

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој круг испред тачног одговора. Основне животне потребе су:

- ☐ ваздух, храна, вода, играње и потребе за тоалетом;
☐ ваздух, храна, вода, спавање и потребе за тоалетом;
☐ ваздух, храна, вода, коришћење телефона и потребе за тоалетом.

1

2. Међу понуђеним речима заокружи оне које означавају школске празнике.

рођендан Дан Светог Саве Нова година Дан школе

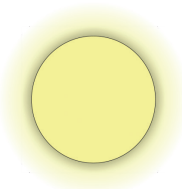
2

3. Заокружи тачне одговоре. За очување здравља важни су:

- | | |
|---|-----------------------|
| а) чистоћа тела и простора у коме живимо, | д) временске прилике, |
| б) боравак на чистом ваздуху, | ђ) редован сан, |
| в) одговарајуће одевање, | е) правилна исхрана, |
| г) физичка активност, | ж) штедња. |

6

4. Означи одговарајућим редним бројевима редослед делова дана.



_____ преподне

_____ јутро

_____ подне

_____ вече

_____ послеподне

_____ ноћ



6

5. На линију испред сваке речи напиши број који означава да ли је то жива или нежива природа.

1. жива природа

2. нежива природа

_____ биљке

_____ ваздух

_____ земљиште

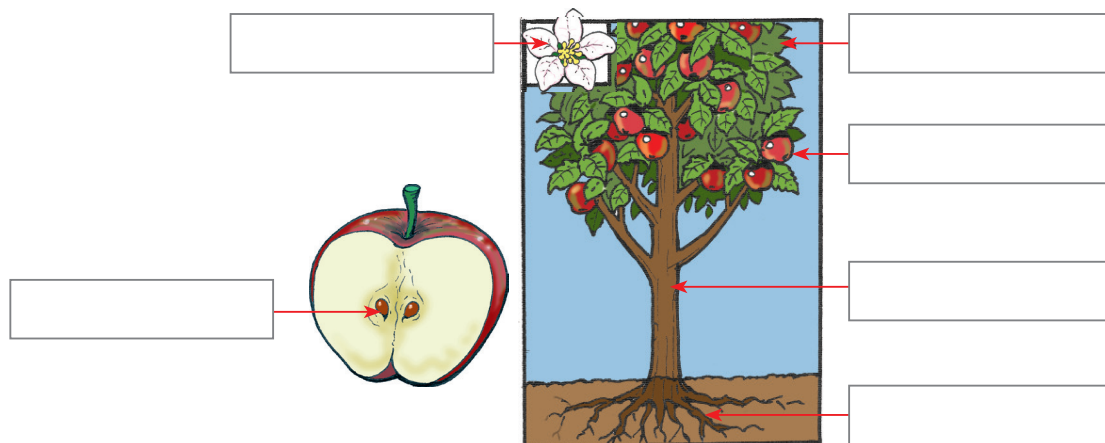
_____ вода

_____ животиње

_____ људи

6

6. Упиши у правоугаонике одговарајуће називе делова тела јабуке.



6

7. Заокружи речи које означавају облике појављивања воде у природи.

поток вода у базену бара река језеро
киша снег равница планина

6

8. Иван каже: „У стаклену чашу с водом ставио сам лењир. Видео сам лењир у чаши.“ Шта је Иван хтео да покаже овим огледом? **Обој** круг испред тачног одговора.

- ☐ Да вода може да раствори неке материјале.
- ☐ Да је вода провидна.
- ☐ Да вода има боју.

2

9. На линије испред описа активности напиши број који означава да ли је реч о повољном или неповољном деловању човека на природу.

1. повољно ☐ Штити биљке.
2. неповољно ☐ Сече шуме да би изградио ресторане.
- ☐ Сади дрвеће.
- ☐ Загађује околину отпацима.

4

10. Која својства има дрво? Заокружи слова испред тачних одговора.

а) провидно б) тврдо в) меко г) непровидно

2

Остварени
резултат:

/ 41

Број поена	0–23	24–27	28–32	33–36	37–41
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Повежи линијом почетак реченице са одговарајућим наставком.

- Тамни део дана је • обданица.
Светли део дана је • ноћ.

2

2. Допуни реченицу.

Дан траје _____ сата, а један сат траје _____ минута.

2

3. Упиши у празано поље слово **Т** ако сматраш да је тврдња тачна, односно слово **Н** ако сматраш да је нетачна.

Послеподне је део дана пре 12 сати.	
Ноћ почиње након заласка Сунца.	
Преподне је део дана од јутра до 12 сати.	
Вече је део дана када Сунце залази.	
Подне је део дана када Сунце залази.	

5

4. Како се назива справа за мерење времена?

2

5. Упиши на линије колико сати и минута показују часовници.



6

6. Допуни реченице.

- Седмица има _____ дана.
- Месец садржи _____ седмице.
- Година има _____ месеци.

3

7. Линијом повежи месец са бројем дана.

јануар	фебруар	март	април	мај	јун	јул	август	септембар	октобар	новембар	децембар
--------	---------	------	-------	-----	-----	-----	--------	-----------	---------	----------	----------

28(29)	30	31
--------	----	----

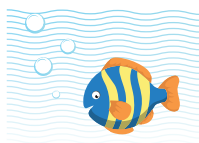
	6
--	---

8. Заокружи тачне тврдње.

- а) Датумом записујемо годишња доба.
- б) Календар је запис временског периода.
- в) Лента времена представља догађаје који су се десили одређеним редом.
- г) Календаром можемо приказати колико је сати.
- д) Зима је најхладније годишње доба.
- ђ) Током године се не смењују годишња доба.

	3
--	---

9. Испод сваке слике напиши облике кретања живих бића.



	4
--	---

10. Нацртај 😊 испред тачне тврдње.

☐	Тела у облику коцке се котрљају.
☐	Тела се по глаткој подлози лакше крећу.
☐	Бицикл клизи по подлози.
☐	Ако у исто време и на исти начин покренемо коцку и лопту, веће растојање ће прећи лопта.

	2
--	---

Остварени
резултат:

/ 35

Број поена	0–10	11–17	18–23	24–29	30–35
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Повежи линијом почетак реченице са одговарајућим наставком.

- Тамни део дана је • обданица.
Светли део дана је • ноћ.

2

2. Допуни реченицу.

Дан траје _____ сата, а један сат траје _____ минута.

2

3. Упиши у празано поље слово **Т** ако сматраш да је тврдња тачна, односно слово **Н** ако сматраш да је нетачна.

Послеподне је део дана пре 12 сати.	
Ноћ почиње након заласка Сунца.	
Преподне је део дана од јутра до 12 сати.	
Вече је део дана када Сунце залази.	
Подне је део дана када Сунце залази.	

5

4. За шта нам служи часовник?

2

5. Упиши на линије колико сати и минута показују часовници.



6

6. Допуни реченице.

- Година има _____ месеци.
- Месец садржи _____ седмице.
- Седмица има _____ дана.

3

7. Линијом повежи месец са бројем дана.

јануар	фебруар	март	април	мај	јун	јул	август	септембар	октобар	новембар	децембар
--------	---------	------	-------	-----	-----	-----	--------	-----------	---------	----------	----------

31	30	28(29)
----	----	--------

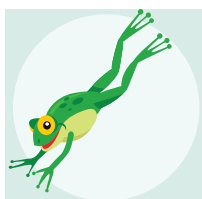
	6
--	---

8. Заокружи тачне тврдње.

- а) Календар је запис временског периода.
- б) Датумом записујемо годишња доба.
- в) Зима је најхладније годишње доба.
- г) Календаром можемо приказати колико је сати.
- д) Лента времена представља догађаје који су се десили одређеним редом.
- ђ) Током године се не смењују годишња доба.

	3
--	---

9. Испод сваке слике напиши облике кретања живих бића.



	4
--	---

10. Нацртај 😊 испред тачне тврдње.

☐	Ако у исто време и на исти начин покренемо коцку и лопту, веће растојање ће прећи лопта.
☐	Бицикл клизи по подлози.
☐	Тела се по глаткој подлози лакше крећу.
☐	Тела у облику коцке се котрљају.

	2
--	---

Остварени
резултат:

	/ 35
--	------

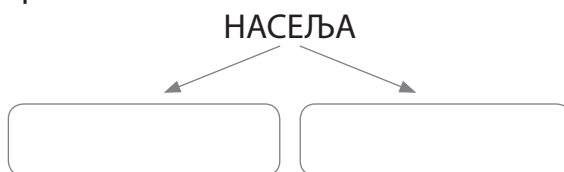
Број поена	0–10	11–17	18–23	24–29	30–35
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. У празна поља упиши врсте насеља:



1

2. Заокружи тачну тврдњу.

- а) Градови су мања насеља у којима људи живе у зградама са више спратова.
- б) Села су мања насеља у којима живе људи који обрађују земљу и гаје домаће животиње.
- в) Градови су већа насеља која се препознају по великим и широким улицама, школама, факултетима, позориштима, болницама итд.
- г) Села су већа насеља која у центру имају цркву, школу и болницу.

2

3. Допуни реченицу.

Рељеф нашег краја чине _____, _____ и _____.

3

4. Повежи шта припада ком облику рељефа.

планина

узвишења

долина

котлина

удубљења

брдо

2

5. Прецртај шта не припада датом скупу и објасни одговор.

море језеро река бара

Објашњење: _____

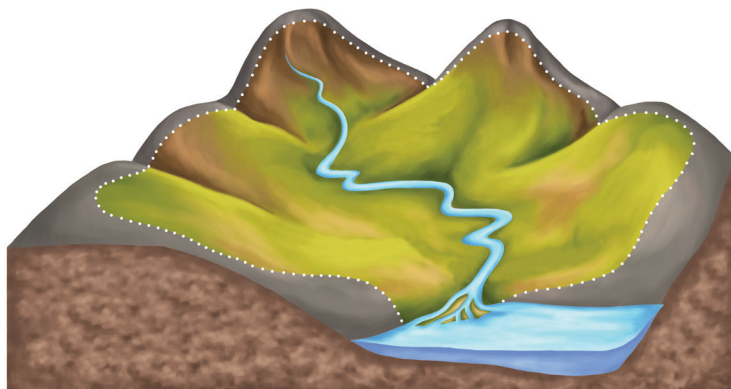
3

6. Ако је реченица тачна, заокружи **ДА**, а ако је нетачна, заокружи **НЕ**.

Извор је место где почиње речни ток.	ДА	НЕ
Речни ток је пут воде од извора до ушћа.	ДА	НЕ
Обала је део реке по којој се вода креће.	ДА	НЕ
Ушће је место на коме се река улива у другу реку, језеро или море.	ДА	НЕ.

3

7. У следећем задатку треба да доцрташ као што пише.



- а) На ушћу реке у језеро нацртај заставу.
б) На десној обали реке нацртај девојчицу.

4

8. Напиши четири занимања којима се баве становници града.

4

9. У квадратић поред тврдње која је тачна упиши знак ✓.

Чланови породице не треба да помажу једни другима.	☐
Са другарима се договарам о заједничким активностима.	☐
Жеље и потребе су исто и увек треба да добијемо оно шта желимо.	☐
Имам право да кажем учитељици да ми нешто смета.	☐

2

10. Напиши по један: школски празник _____
 породични празник _____
 празник насеља _____

3

**Остварени
резултат:**

/ 27

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–27
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. У празна поља упиши врсте насеља:



	1
--	---

2. Заокружи тачну тврдњу.

- а) Села су мања насеља у којима живе људи који обрађују земљу и гаје домаће животиње.
- б) Градови су мања насеља у којима људи живе у зградама са више спратова.
- в) Села су већа насеља која у центру имају цркву, школу и болницу.
- г) Градови су већа насеља која се препознају по великим и широким улицама, школама, факултетима, позориштима, болницама итд.

	2
--	---

3. Допуни реченицу.

Рељеф нашег краја чине _____, _____ и _____.

	3
--	---

4. Повежи шта припада ком облику рељефа.

долина

удубљења

брдо

котлина

узвишења

планина

	2
--	---

5. Прецртај шта не припада датом скупу и објасни одговор.

поток бара река речица

Објашњење: _____

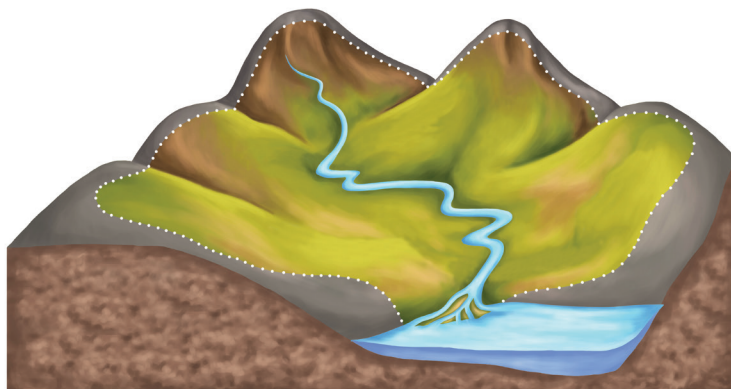
	3
--	---

6. Ако је реченица тачна, заокружи **ДА**, а ако је нетачна, заокружи **НЕ**.

Речни ток је пут воде од извора до ушћа.	ДА	НЕ
Обала је део реке по коме се вода креће.	ДА	НЕ
Извор је место где почиње речни ток.	ДА	НЕ
Ушће је место где се река улива у другу реку, језеро или море.	ДА	НЕ

3

7. У следећем задатку треба да доцрташ као што пише.



- а) На ушћу реке у језеро нацртај брод.
б) На десној обали реке нацртај девојчицу.

4

8. Напиши четири занимања којима се баве становници села.

4

9. У квадратић поред тврдње која је тачна упиши знак **✓**.

Чланови породице треба да помажу једни другима.	☐
Са другарима се договарам о заједничким активностима.	☐
Жеље и потребе су исто и увек треба да добијемо оно шта желимо.	☐
Немам право да кажем учитељици да ми нешто смета.	☐

2

10. Напиши по један:

породични празник _____

празник насеља _____

школски празник _____

3

**Остварени
резултат:**

/ 27

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–27
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Заокружи тачну тврдњу.

- а) Адресу чине: назив насеља, назив улице и кућни број.
- б) Табла са називом улице стоји само на крају улице.
- в) Бројеви на зградама не одређују леву и десну страну улице

	1
--	---

2. Прочитај текст, а затим одговори на питања.

Маја Петровић живи у Нишу. Она иде у други разред основне школе и одличан је ђак. За време распуста посетиће своје рођаке у Београду. Они живе у Скадарској улици у броју 5. Пошто живе у згради, мораће лифтом до 4. спрата. Пре њихове зграде је пекара, а на самом почетку улице је апотека.

- а) Која је адреса Мајиних рођака? _____
- б) Којим бројем је означена апотека ако знамо да је са исте стране улице као и зграда у којој су Мајини рођаци?

	4
--	---

3. Прочитај реченице и напиши **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако није тачна.

Саобраћај је превоз само људи са једног места на друго превозним средствима.	
Саобраћај је превоз само робе са једног места на друго превозним средствима.	
Саобраћај је превоз људи и робе са једног места на друго превозним средствима.	

	3
--	---

4. Попуни табелу као што је започето.

КОПНЕНЕНИ САОБРАЋАЈ	ВОДНИ САОБРАЋАЈ	ВАЗДУШНИ САОБРАЋАЈ
ВОЗ		

	5
--	---

5. Заокружи једну од две понуђене речи како би тврдња била тачна.

Када се возимо аутомобилом, везивање сигурносним појасом ЈЕ ОБАВЕЗНО – НИЈЕ ОБАВЕЗНО.
Када уђемо у превозно средство, читавање карте НИЈЕ ОБАВЕЗНО – ЈЕ ОБАВЕЗНО.
Гласно причање и гурање у превозном средству ЈЕ ДОЗВОЉЕНО – НИЈЕ ДОЗВОЉЕНО.
Ако нема тротоара, кретање левом страном коловоза НИЈЕ ОБАВЕЗНО – ЈЕ ОБАВЕЗНО.

	4
--	---

6. Допуни реченицу.

У личну хигијену спада одржавање чистоће _____,
као и уредност _____

2

7. Повежи реченицу са речима **ЗДРАВО** или **НИЈЕ ЗДРАВО**.

Свакодневно вежбање.

ЗДРАВО

Гледање телевизије цело поподне.

Играње игрица на компјутеру по цео дан.

НИЈЕ ЗДРАВО

Исхрана разноврсном храном.

2

8. Испод сваке здраве намирнице стави знак +, а мање здраве –



3

9. Опиши како изгледа временска непогода олуја.

2

10. Заокружи тврдњу која је тачна.

- а) Током олује треба обући одговарајућу одећу и обућу.
- б) Током олује треба затворити врата и прозоре и искључити електричне уређаје.
- в) Током олује треба телефонирати мобилним телефоном и отићи до комшије.

1

Остварени
резултат:

/ 27

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–27
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Заокружи тачну тврдњу.

- а) Табла са називом улице стоји само на крају улице.
- б) Бројеви на зградама не одређују леву и десну страну улице.
- в) Адресу чине: назив насеља, назив улице и кућни број.

	1
--	---

2. Прочитај текст, а затим одговори на питања.

Јелена живи у Нишу. Она иде у други разред основне школе и одличан је ђак. За време распуста посетиће своје рођаке у Београду. Они живе у Хиландарској улици, у броју 8. Пошто живе у згради, мораће лифтом до 6. спрата. Пре њихове зграде је продавница, а на самом почетку улице је пекара.

- а) Која је адреса Јелениних рођака? _____
- б) Којим бројем је означена продавница ако знамо да је са исте стране улице као и зграда у којој су Мајини рођаци? _____

	4
--	---

3. Прочитај реченице и напиши **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако није тачна.

Саобраћај је превоз само људи са једног места на друго превозним средствима.	
Саобраћај је превоз људи и робе са једног места на друго превозним средствима.	
Саобраћај је превоз само робе са једног места на друго превозним средствима.	

	3
--	---

4. Попуни табелу као што је започето.

КОПНЕНЕНИ САОБРАЋАЈ	ВОДНИ САОБРАЋАЈ	ВАЗДУШНИ САОБРАЋАЈ
	чамац	

	5
--	---

5. Заокружи једну од две понуђене речи како би тврдња била тачна.

Када уђемо у превозно средство, читавање карте НИЈЕ ОБАВЕЗНО – ЈЕ ОБАВЕЗНО.
Ако нема тротоара, кретање левом страном коловоза НИЈЕ ОБАВЕЗНО – ЈЕ ОБАВЕЗНО.
Гласно причање и гурање у превозном средству ЈЕ ДОЗВОЉЕНО – НИЈЕ ДОЗВОЉЕНО.
Када се возимо аутомобилом, везивање сигурносним појасом ЈЕ ОБАВЕЗНО – НИЈЕ ОБАВЕЗНО.

	4
--	---

6. Допуни реченицу.

У личну хигијену спада одржавање чистоће _____,
као и уредност _____

2

7. Повежи реченицу са речима **ЗДРАВО** или **НИЈЕ ЗДРАВО**.

Гледање телевизије цело поподне.

Играње игрица на компјутеру по цео дан.

Исхрана разноврсном храном.

Свакодневно вежбање.

НИЈЕ ЗДРАВО

ЗДРАВО

2

8. Испод сваке здраве намирнице стави знак +, а мање здраве –



3

9. Опиши како изгледа временска непогода олуја.

2

10. Заокружи тврдњу која је тачна.

- а) Током међаве треба обући топлу одећу и обућу и остати што дуже у топлој кући.
б) Током међаве треба затворити врата и прозоре и искључити електричне уређаје.
в) Током међаве треба телефонирати мобилним телефоном и отићи до комшије.

1

Остварени
резултат:

/ 27

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–27
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Заокружи материјале биљног порекла.

дрво каучук кожа камен вуна свила памук

	3
--	---

2. Како се добија свила?

	2
--	---

3. Плавом бојом заокружи природне, а црвеном вештачке материјале.

пластика памук камен гума пластелин вуна

	3
--	---

4. Објасни какво својство имају еластични материјали.

	2
--	---

5. Следеће материјале разврстај у табелу.

пластелин, стакло, пластични лењир, папир, жица,
сунђер, гумица, дрвена оловка

Еластични	Нееластични

	4
--	---

6. Поље у коме се налази тачна тврдња обој **зеленом** бојом.

Производи људског рада су предмети које човек користи из природе.
Производи људског рада су предмети које је човек направио користећи различите материјале.
Производи људског рада су предмети које је човек направио користећи само вештачке материјале.

	1
--	---

7. Од којих материјала могу бити направљени следећи предмети?
Наведи по два примера.

Чизме: _____ , _____

Кеса : _____ , _____

Флаша: _____ , _____

	3
--	---

8. Шта ново можеш да направиш од искоришћене конзерве?
Наведи два примера.

	2
--	---

9. Напиши називе материјала које користе људи чија су занимања:

књиговезац _____

обућар _____

кројач _____

столар _____

	4
--	---

10. Прецртај речи које не припадају реченици како би тврдња била тачна.

Чизме се могу правити од ДРВЕТА – КОЖЕ – ПЛАСТИКЕ – ПАПИРА.

	3
--	---

**Остварени
резултат:**

--

 / 27

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–27
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Заокружи материјале животињског порекла.

дрво каучук кожа камен вуна свила памук

	3
--	---

2. Како се добија памук?

	2
--	---

3. Црвеном бојом заокружи природне, а плавом вештачке материјале.

памук камен гума пластика пластелин вуна

	3
--	---

4. Објасни какво својство имају нееластични материјали.

	2
--	---

5. Следеће материјале разврстај у табелу.

пластелин, стакло, пластични лењир, папир, жица,
сунђер, гумица, дрвена оловка

Еластични	Нееластични

	4
--	---

6. Поље у коме се налази тачна тврдња обој **зеленом** бојом.

Производи људског рада су предмети које човек користи из природе.
Производи људског рада су предмети које је човек направио користећи различите материјале.
Производи људског рада су предмети које је човек направио користећи само вештачке материјале.

1

7. Од којих материјала могу бити направљени следећи предмети?
Наведи по два примера.

Кутија: _____ , _____

Кеса : _____ , _____

Чаша: _____ , _____

3

8. Шта ново можеш да направиш од искоришћене конзерве?
Наведи два примера.

2

9. Напиши називе материјала које користе људи чија су занимања:

стаклорезац _____

обућар _____

златар _____

столар _____

4

10. Прецртај речи које не припадају реченици како би тврдња била тачна.

Играчке се могу правити од СТАКЛА – КАМЕНА – ПЛАСТИКЕ – ПАПИРА.

3

**Остварени
резултат:**

/ 27

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–27
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

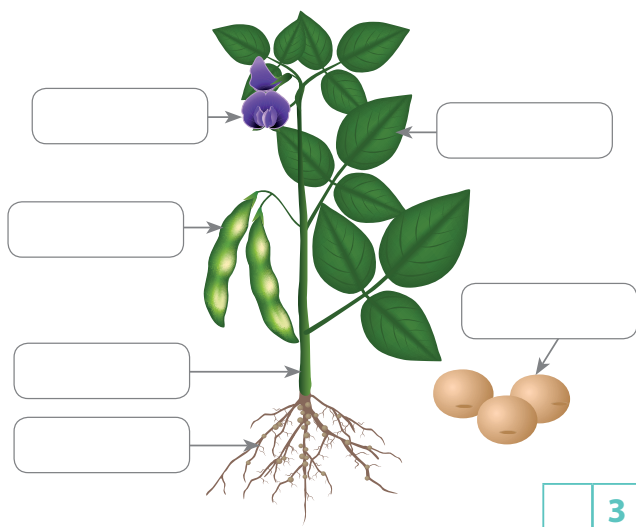
Датум:

1. Заокружи тачну тврдњу.

- а) Свим живим бићима је заједничко да се рађају, расту и размножавају се.
б) Свим живим бићима је заједничко да се рађају, расту, размножавају се, старе и умиру.
в) Свим живим бићима је заједничко да се рађају, дишу и расту.

1

2. На одговарајућа места упиши
називе означених делова биљке.



3

Опиши улогу стабла.

2

3. Допуни реченицу.

Дрвеће у нашој околини делимо на _____ и _____.

1

4. Ако је тврдња тачна, упиши ДА, ако је нетачна, упиши НЕ.

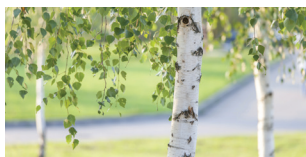
Четина је назив лишћа за листопадно дрвеће.	
Зељасте биљке имају мека, сочна стабла, обично зелене боје.	
Лековите биљке помажу здрављу човека.	
Дрвенасте биљке имају мека зелена стабла.	

4

5. Напиши називе три врсте зимзеленог дрвећа:

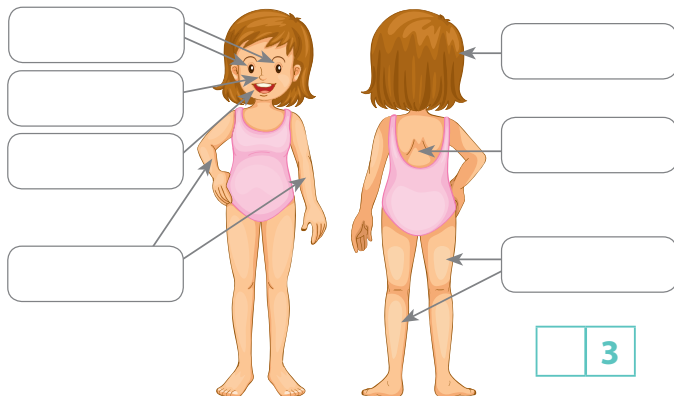
3

6. Заокружи зељасте биљке.



1

7. На одговарајућа места упиши називе означених делова тела човека.



Шта човеку омогућавају:

уши _____

очи _____

руке _____

3

3

8. Попуни табелу као што је започето.

Животиња	Кретање	Дисање	Узимање хране
овца	хода		
пастрмка			
змија			
ласта			кљун

5

9. Допуни реченице.

Животиње које се хране биљкама називамо _____. То су: _____, _____, _____.

Животиње које се хране месом називамо _____. То су: _____, _____, _____.

Животиње које једу и биљке и животиње називамо _____. То су: _____, _____, _____.

6

10. Попуни табелу.

Домаће животиње	Дивље животиње

6

Остварени
резултат:

/ 38

Број поена	0–16	17–22	23–28	29–33	34–38
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

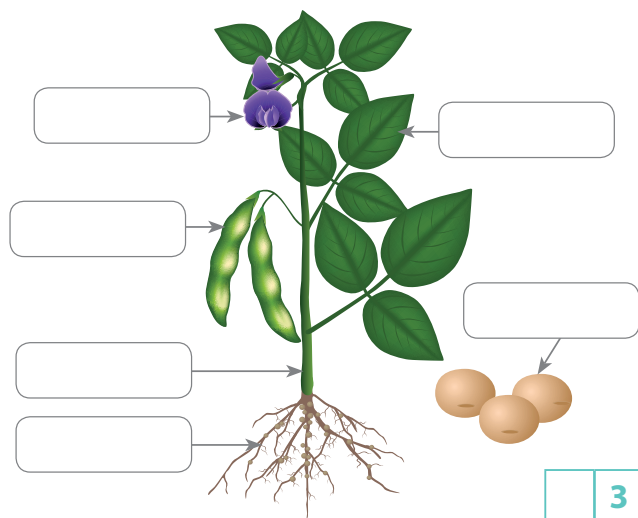
Датум:

1. Заокружи тачну тврдњу.

- а) Свим живим бићима је заједничко да се рађају, дишу и расту.
 б) Свим живим бићима је заједничко да се рађају, расту, размножавају се, старе и умиру.
 в) Свим живим бићима је заједничко да се рађају, расту и размножавају се.

1

2. На одговарајућа места упиши
називе означених делова биљке.



3

Опиши улогу корена.

2

3. Допуни реченицу.

Биљке у нашој околини према стаблу делимо на _____ и _____.

1

4. Ако је тврдња тачна, упиши ДА, ако је нетачна, упиши НЕ.

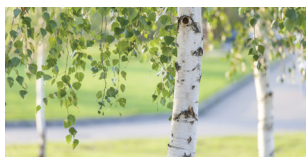
Зељасте биљке имају мека, сочна зелено стабла, обично зелено.	
Четина је назив лишћа за листопадно дрвеће.	
Дрвенасте биљке имају мека зелена стабла.	
Лековите биљке помажу здрављу човека.	

4

5. Напиши називе три врсте листопадног дрвећа:

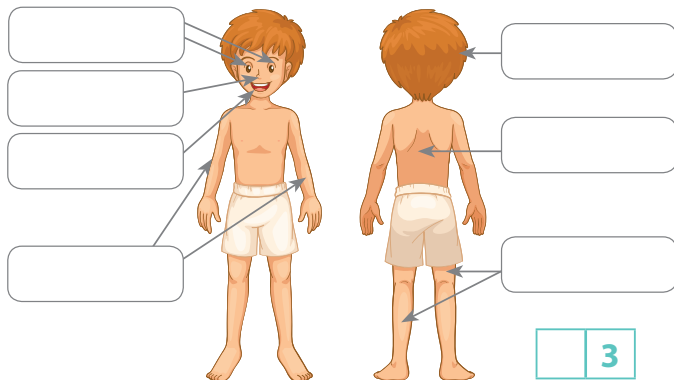
3

6. Заокружи зељасте биљке.



1

7. На одговарајућа места упиши називе означених делова тела човека.



Шта човеку омогућавају:

нос _____

уста _____

ноге _____

3

3

8. Попуни табелу као што је започето.

Животиња	Кретање	Дисање	Узимање хране
шаран			
коза	хода		
врана			кљун
змија			

5

9. Допуни реченице.

Животиње које се хране месом називамо _____. То су: _____, _____, _____.

Животиње које се хране биљкама називамо _____. То су: _____, _____, _____.

Животиње које једу и биљке и животиње називамо _____. То су: _____, _____, _____.

6

10. Попуни табелу.

Домаће животиње	Дивље животиње

6

Остварени
резултат:

/ 38

Број поена	0–16	17–22	23–28	29–33	34–38
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Код тврдње која је тачна нацртај 😊, а ако није тачна, нацртај ☹.

Сунце је извор светлости и топлоте.	
Биљке најбоље успевају без Сунчеве светлости.	
Животиње могу да живе без Сунчеве светлости и топлоте.	
Када боравимо на сунцу, наше тело производи витамин Д. Захваљујући овом витамину кости и мишићи ће нам бити чвршћи, а срце здравије.	

☐ 4

2. Због чега су Сунчева светлост и топлота важне људима? _____

☐ 2

3. Заокружи тачне тврдње.

- а) Вода се налази свуда око нас и у нама.
- б) Вода није извор живота.
- в) Људи и животиње могу да живе без воде.
- г) Свим живим бићима је вода неопходна за живот.

☐ 2

4. За шта људи користе воду? _____

☐ 2

5. Шта би се десило када би на Земљи нестала вода? _____

☐ 2

6. Ако је тврдња тачна, упиши **ДА**, ако је нетачна, упиши **НЕ**.

Ваздух се налази само изнад нас.	
Свим живим бићима је ваздух неопходан за живот.	
Биљке могу да живе без ваздуха.	
Важно је да ваздух који удишемо буде чист.	

☐ 4

7. За шта је све биљкама потребан ваздух? _____

☐ 2

8. Поред тачне тврдње упиши **ДА**, а поред нетачне **НЕ**.

Земљиште је потребно свим живим бићима. _____

Веверица живи у земљишту. _____

Биљке из земљишта упијају хранљиве материје и воду. _____

Кртица живи у земљишту. _____

☐ 4

9. Који део биљке се налази у земљишту и зашто? _____

☐ 2

10. Наброј три активности које људи обављају

током лета: _____

током јесени: _____

☐ 4

**Остварени
резултат:**

/ 28

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–28
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Код тврдње која је тачна нацртај 😊, а ако није тачна, нацртај ☹.

Биљке најбоље успевају без Сунчеве светлости.	
Сунце је извор светлости и топлоте.	
Када боравимо на сунцу, наше тело производи витамин Д. Захваљујући овом витамину кости и мишићи ће нам бити чвршћи, а срце здравије.	
Животиње могу да живе без Сунчеве светлости и топлоте.	

4

2. Због чега су Сунчева светлост и топлота важне животињама? _____

2

3. Заокружи тачне тврдње.

- а) Људи и животиње могу да живе без воде.
- б) Вода није извор живота.
- в) Вода се налази свуда око нас и у нама.
- г) Свим живим бићима је вода неопходна за живот.

2

4. За шта људи користе воду? _____

2

5. Зашто морамо да водимо рачуна да не загађујемо воду? _____

2

6. Ако је тврдња тачна, упиши **ДА**, ако је нетачна, упиши **НЕ**.

Важно је да ваздух који удишемо буде чист.	
Биљке могу да живе без ваздуха.	
Свим живим бићима је ваздух неопходан за живот.	
Ваздух се налази само изнад нас.	

☐ 4

7. За шта је све људима потребан ваздух? _____

☐ 2

8. Поред тачне тврдње упиши **ДА**, а поред нетачне **НЕ**.

Биљке из земљишта упијају хранљиве материје и воду. _____

Сова живи у земљишту. _____

Земљиште је потребно свим живим бићима. _____

Глиста живи у земљишту. _____

☐ 4

9. Који део биљке се налази у земљишту и зашто? _____

☐ 2

10. Наброј три активности које људи обављају

током пролећа: _____

током зиме: _____

☐ 4

**Остварени
резултат:**

/ 28

Број поена	0–6	7–12	13–18	19–23	24–28
Оцена	1	2	3	4	5