

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши одговарајуће речи истог или сличног значења.

рећи – _____

снажна – _____

	2
--	---

2. Допуни непотпуне реченице одговарајућим речима.

Зовем се _____.

Колико _____.

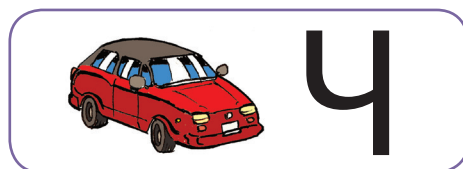
	2
--	---

3. Допуни дату загонетку одговарајућом речју.

Нешто бело путем гаче
и још уз то га-га гаче.
На све стране воду пљуска
то је, децо, једна

	1
--	---

4. Састави и напиши заповедну реченицу у којој ће бити реч која је решење овог ребуса.



	2
--	---

5. Подвуци трећи стих у овој строфи. Затим заокружи упитну реченицу црвеном бојом, а заповедну плавом.

Дошао један лекар строг
па каже:
– Тако ми прслука мог,
вода је крива!
Забрањујем му да се умива!
– Да ли ми верујете?

	3
--	---

6. Заокружи речи које те подсећају на драмски текст.

разговор

позорница

строфа

лица

песник

	3
--	---

7. Обој круг испред реченица које се односе на басне.

- ☐ Оне су поучне приче.
- ☐ Оне су најчешће дуге приче.
- ☐ Ликови у њима су најчешће животиње.
- ☐ Њих чине стихови.

	2
--	---

8. Исправи црвеном бојицом грешке у овом тексту. Затим препиши текст писаним словима тако да све грешке исправиш.

Петар има сестру. Она се зове снежана. они живе у лесковцу.
У петак путују код баке и деке у ниш.

	6
--	---

9. Напиши три презимена својих другара по азбучном редоследу.

	3
--	---

10. Ове реченице нису сложене по правилном редоследу. Упиши у квадрате одговарајуће бројеве којима ћеш обележити њихов правилан редослед.

- ☐ Зваће се Леси.
- ☐ Купи ми штене!
- ☐ Једва чекам да видим мог Лесија!
- ☐ Како ће се звати?

	4
--	---

Остварени
резултат:

/ 28

Број поена	0–16	17–18	19–21	22–24	25–29
Оцена	1	2	3	4	5

Тема: Глас, самогласници, сугласници, слог, реченица

1.
група

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. На које две групе се деле гласови?

2

2. У следећој загонетки заокружи црвеном бојом
самогласнике, а плавом бојом сугласнике.

Чучи чуча, бежи бега,
скочи чуча, па ухвати бегу.



4

3. Подели на слоге дате речи као што је то урађено у примеру.

пева → пе-ва

скачући → _____

табла → _____

библиотека → _____

3

4. Састави и напиши речи од датих слогова.



4

5. Заокружи речи које имају иста прва два слога.

певати Петар песма певање пливати

3

6. Напиши реч која се састоји од једног слога. Затим напиши реченицу у којој ће бити та реч.

Реч: _____

Реченица: _____

	3
--	---

7. Поређај испремештане слоге тако да добијеш 3 речи. Напиши их. Затим од тих речи састави и напиши реченицу.

Ј е л е ј е н а ч и у т е ц а љ и

	5
--	---

8. Поређај реченице према редоследу догађања. У кругове упиши одговарајуће редне бројеве.

☐

Добар дан!

☐

Даћу ти три књиге.

☐

Желим да погледам књиге о животињама.

☐

Добар дан, Никола!

☐

Никола је покуцао на врата библиотеке.

	5
--	---

**Остварени
резултат:**

--

/ 29

Број поена	0–16	17–18	19–21	22–24	25–29
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. На које две групе се деле гласови?

	2
--	---

2. У следећој загонетки заокружи плавом бојом
самогласнике, а црвеном бојом сугласнике.

Чучи чуча, бежи бега,
скочи чуча, па ухвати бегу.



	4
--	---

3. Подели на слоге дате речи као што је то урађено у примеру.

пева → пе-ва

певајући → _____

креда → _____

учионица → _____

	3
--	---

4. Састави и напиши речи од датих слогова.



	4
--	---

5. Заокружи речи које имају иста прва два слога.

ходати

ходник

ходање

проходати

шетати

	3
--	---

6. Напиши реч која се састоји од једног слога. Затим напиши реченицу у којој ће бити та реч.

Реч: _____

Реченица: _____

	3
--	---

7. Поређај испремештане слоге тако да добијеш 3 речи. Напиши их. Затим од тих речи састави и напиши реченицу.

Ни ко је ла да про вац

	5
--	---

8. Поређај реченице према редоследу догађања. У кругове упиши одговарајуће редне бројеве.

☐

Добар дан!

☐

Даћу ти три књиге.

☐

Никола је покуцао на врата библиотеке.

☐

Желим да погледам књиге о животињама.

☐

Добар дан, Никола!

	5
--	---

**Остварени
резултат:**

--

/ 29

Број поена	0–16	17–18	19–21	22–24	25–29
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Како се деле реченице по значењу?

Како се деле реченице по облику?

6

2. Напиши којој врсти реченица по значењу припада свака од датих реченица.

Купи нам штене! _____

Купићу штене. _____

Јупи, добићемо штене! _____

Када ћеш га купити? _____



4

3. Напиши ову реченицу тако да буде потврдна.

Којих дана не тренираш?

1

4. Допуни реченице тако да прва буде упитна, а друга обавештајна. Напиши одговарајуће знаке на крају тих реченица.

_____ иде у школу

_____ иде у школу

2

5. На основу дате реченице састави упитну. Напиши је.
Маја не долази на рођендан јер је болесна.

2

6. Напиши обавештајну реченицу у одричном облику.

2

7. Напиши заповедну реченицу у потврдном облику.

2

Остварени
резултат:

/ 19

Број поена	0–6	7–8	9–12	13–15	16–19
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Како се деле реченице по облику?

Како се деле реченице по значењу?

6

2. Напиши којој врсти реченица по значењу припада свака од датих реченица.

Купи нам папагаја! _____

Купићу папагаја. _____

Ура, добићемо папагаја! _____

Када ћеш га купити? _____



4

3. Напиши ову реченицу тако да буде потврдна.

Којих дана не идеш у школу?

1

4. Допуни реченице тако да прва буде упитна, а друга обавештајна. Напиши одговарајуће знаке на крају тих реченица.

_____ слави рођендан

_____ слави рођендан

2

5. На основу дате реченице састави упитну. Напиши је.
Урош је закаснио у школу јер се успавао.

2

6. Напиши обавештајну реченицу у потврдном облику.

2

7. Напиши заповедну реченицу у одричном облику.

2

Остварени
резултат:

/ 19

Број поена	0–6	7–8	9–12	13–15	16–19
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

- Обој латице у којима су властите именице црвеном бојом, а латице у којима су заједничке именице плавом бојом.



6

- Разврстај дате именице у ове групе.
Ана, паче, Београд, јесен, море, град.

Мушки род	Женски род	Средњи род

6

- Одреди број датих именица.

учитељица – _____ лопте – _____

учионице – _____ спортиста – _____

4

- Допуни дате реченице властитим именицама.

_____ иде у школу.

Стигли смо у _____.

2

5. Подвuci именице којима се не може променити број.

рачунар новине прозори сестре санке

	2
--	---

6. Заокружи самогласнике у свакој речи која је заједничка именица. Одреди род тих именица.

а в и о н _____

С р б и ј а _____

У р о ш _____

м л а д у н ч е _____

	4
--	---

7. Допуни реченицу одговарајућом речју која означава једину.

Тата је донео Милици _____.

	1
--	---

Остварени
резултат:

--

 / 25

Број поена	0–11	12–13	14–16	17–20	21–25
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

- Обој латице у којима су
властите именице црвеном бојом,
а латице у којима су заједничке
именице плавом бојом.



6

- Разврстај дате именице у ове групе.
Аца, маче, јакна, Ниш, пролеће, фризерка.

Мушки род	Женски род	Средњи род

6

- Одреди број датих именица.

учитељ – _____ књиге – _____

учионица – _____ спортисти – _____

4

- Допуни дате реченице властитим именицама.

_____ иде у позориште.

Стигли смо на _____.

2

5. Подвуди именице којима се не може променити број.

патике маказе сто кола јакне

	2
--	---

6. Заокружи самогласнике у свакој речи која је заједничка именица. Одреди род тих именица.

б а л о н _____

Ј е л е н а _____

С р б и ј а _____

в а с п и т а ч и ц а _____

	4
--	---

7. Допуни реченицу одговарајућом речју која означава множину.

Мама је купила Марку _____.

	1
--	---

**Остварени
резултат:**

--

 / 25

Број поена	0–11	12–13	14–16	17–20	21–25
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

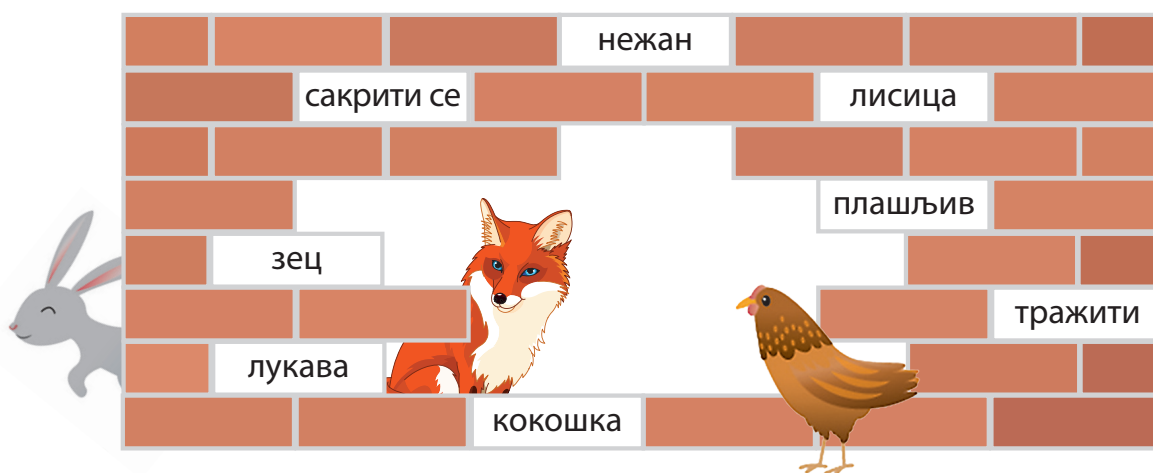
1. Којој врсти речи припада подвучена реч у реченици? Заокружи слово испред тачног одговора.

Марија чешља своју коврцаву косу.

а) именица б) придев в) глагол

	1
--	---

2. Обој поља у којима су описни придеви.



	3
--	---

3. Разврстај дате речи у ове групе.

пас, Јелена, трчати, веран, сањати, велики

Именице	Описни придеви	Глаголи

	6
--	---

4. Допуни поређења одговарајућим описним придевима.

_____ као мрав. _____ као зец.

	2
--	---

5. Подвуци описни придев у датој реченици. Препиши је тако што ћеш подвучену реч заменити речју супротног значења.

Дан је облачан.

2

6. У овим реченицама недостају описни придеви. Упиши их, по свом избору.

У мојој близини је _____ тржни центар. Свуда по граду
су постављене _____ рекламе. Оне привлаче људе да га
посете. Испред тржног центра је _____ паркинг.

3

7. Састави и напиши реченицу од датих речи. У написаној реченици подвуци описне придеве.

књигу је и Марко занимљиву прочитао поучну

3

8. Подвуци описне придеве у одломку песме
„Срећна Нова година” Душана Радовића.

Трепти звезда плавим оком
на небу високом,
пршти, пршти бела стаза,
ево Деда Мраза.



3

Остварени
резултат:

/ 23

Број поена	0–10	11–12	13–15	16–18	19–23
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

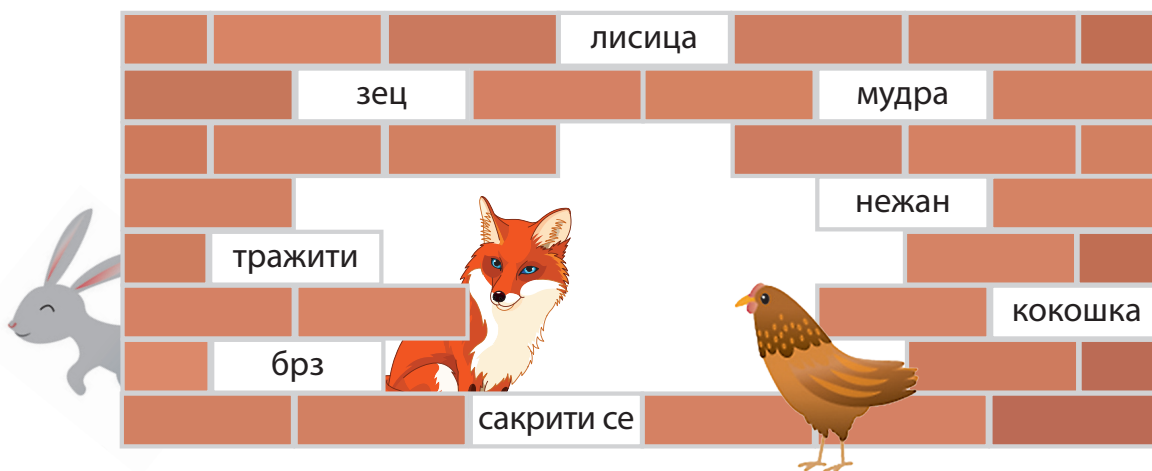
1. Којој врсти речи припада подвучена реч у реченици? Заокружи слово испред тачног одговора.

Марко храни своје златне рибице.

а) именица б) придев в) глагол

1

2. Обој поља у којима су описни придеви.



3

3. Разврстај дате речи у ове групе.

мачка, Никола, умиљата, лежати, скакати, мали

Именице	Описни придеви	Глаголи

6

4. Допуни поређења одговарајућим описним придевима.

_____ као веверица. _____ као небо.

2

5. Подвуци описни придев у датој реченици. Препиши је тако што ћеш подвучену реч заменити речју супротног значења.

Дан је сунчан.

2

6. У овим реченицама недостају описни придеви. Упиши их, по свом избору.

У мојој близини је _____ парк. У њему је скоро увек пуно _____ деце. Радосна су јер се сјајно забављају. Иза парка је _____ зграда.

3

7. Састави и напиши реченицу од датих речи. У написаној реченици подвуци описне придеве.

је књигу и Стефан узбудљиву прочитао поучну

3

8. Подвуци описне придеве у одломку песме „Ветар сејач” Мире Алечковић.

Булкама је отео.
ситно црно семе.
Сеје, сеје ливаде
да буду шарене.



3

Остварени
резултат:

/ 23

Број поена	0–10	11–12	13–15	16–18	19–23
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Подвучи реченице које сматраш тачним.

Бајке су приче у којима се јављају нестварна,
измишљена бића и појаве.

У бајкама нема могућих догађаја.

У бајкама увек побеђују добри ликови.

Бајке увек имају срећан крај.



2

2. Из које бајке је преписан следећи одломак? Заокружи слово испред тачног одговора.

Зимо, добра Зимо,
хладноћа је љута,
дај ми мало свога
меканогa скута.

а) Овај одломак је из бајке „Бајка о лабуду”.

б) Овај одломак је из бајке „Сликарка Зима”.

в) Овај одломак је из бајке „Како су пужу украли кућу”.

1

3. Распреди наслове целина у бајци „Сликарка Зима” тако што ћеш их преписати по њиховом редоследу догађања у овој бајци. Напиши их штампаним словима латинице.

Слике на прозорима у селу
Долазак сликарке Зиме

Друго добро дело сликарке Зиме
Прво добро дело сликарке Зиме

4

4. На основу илустрације напиши назив приче, а затим на њој заокружи пужа који је главни лик те приче.



2

5. Међу датим особинама и осећањима заокружи она које можеш да повежеш уз главни лик из бајке „Како су пужу украли кућу”.

тужан подругљив уплашен обазрив лењ

☐ ☐ 3

6. Чије понашање у бајци „Како су пужу украли кућу” ти се не допада?

Зашто ти се не допада то понашање?

☐ ☐ 3

7. Пажљиво прочитај одломак из бајке „Сликарка Зима” и размисли о значењу подвучене речи.

Сликарки Зиме било је то лако: махне једанпут својом студеном кичицом и створи се на прозору сребрни лист папрати или слеђена јелова гранчица.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Подвучена реч има слично значење као и реч:

а) јаком

б) хладном

в) сребрном

☐ ☐ 1

8. Подвуци пословицу којом се може саопштити једна од порука бајке: „Како су пужу украли кућу”.

Ипеци, па реци.

Од невоље нема школе боље.

Свету се не може угодити.

☐ ☐ 1

**Остварени
резултат:**

/ 17

Број поена	0–7	8–9	10–12	13–14	15–17
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:



2

1. Подвучи реченице које сматраш тачним.

Бајке су приче у којима се јављају само нестварна, измишљена бића и појаве.

У бајкама има и могућих догађаја.

У бајкама најчешће побеђују добри ликови.

Бајке најчешће имају срећан крај.

2. Из које бајке је преписан следећи одломак? Заокружи слово испред тачног одговора.

Често је Снежана мислила зашто
ли је црна птица тужна, зашто увек
обара главу, па је једном упита:
– Мој црни чамчићу, зашто си увек
тако тужан?

- а) Овај одломак је из бајке „Бајка о лабуду”.
б) Овај одломак је из бајке „Сликарка Зима”.
в) Овај одломак је из бајке
„Како су пужу украли кућу”.

1

3. Распреди наслове целина у бајци „Сликарка Зима” тако што ћеш их преписати по њиховом редоследу догађања у овој бајци. Напиши их штампаним словима латинице.

Друго добро дело сликарке Зиме
Слике на прозорима у селу

Прво добро дело сликарке Зиме
Долазак сликарке Зиме

4

4. На основу илустрације напиши назив приче, а затим на њој заокружи пужа који није главни лик те приче.



2

5. Међу датим особинама и осећањима заокружи она које можеш да повежеш уз главни лик из бајке „Како су пужу украли кућу“.

тужан подругљив узбуђен лењ обазрив

☐ 3

6. Чије понашање у бајци „Како су пужу украли кућу“ ти се не допада?

Зашто ти се не допада то понашање?

☐ 3

7. Пажљиво прочитај одломак из бајке „Бајка о лабуду“ и размисли о значењу подвучене речи.

Све је око мене бело: и дрвеће, и небо, и звери, и ти, мала краљице, само сам ја од ноћи црња. Зато ме мори туга.

Заокружи слово испред тачног одговора.

Подвучена реч има слично значење као и реч:

а) брине б) стеже в) мучи

☐ 1

8. Подвуци пословицу којом се може саопштити једна од порука бајке „Како су пужу украли кућу“.

Испеци, па реци.

Свету се не може угодити.

Од невоље нема школе боље.

☐ 1

Остварени
резултат:

/ 17

Број поена	0–7	8–9	10–12	13–14	15–17
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

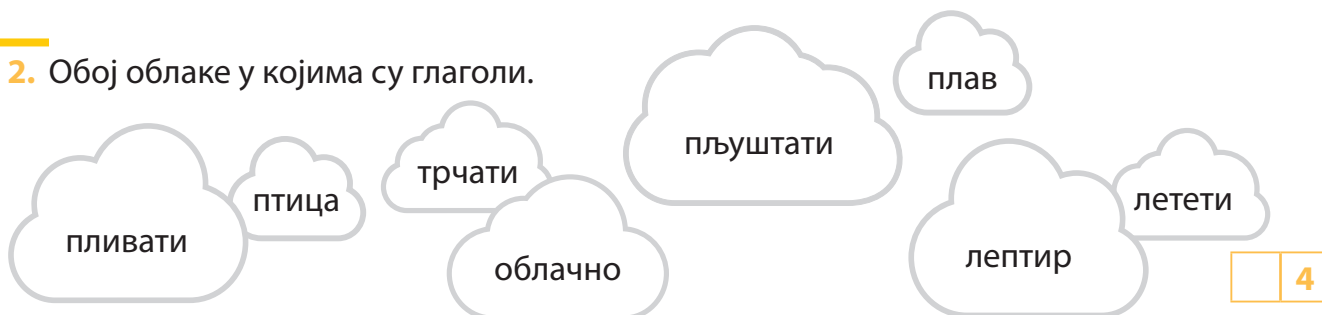
1. Којој врсти речи припада подвучена реч у реченици? Заокружи слово испред тачног одговора.

Шарени лептир лети од цвета до цвета.

а) именица б) придев в) глагол

	1
--	---

2. Обој облаке у којима су глаголи.



	4
--	---

3. Разврстај дате глаголе у табелу.

цртати, поцрнети, сањати, трчати, грмети, спавати

Радња	Стање	Збивање

	6
--	---

4. Допуни реченице одговарајућим глаголима.

Марко _____.

Маслчак _____ у пролеће.



	2
--	---

5. Подвуци глагол у датој реченици. Препиши је тако што ћеш подвучену реч заменити речју истог или сличног значења.

Мина говори о путовању.

	2
--	---

6. На основу илустрације допуни реченице одговарајућим глаголима.

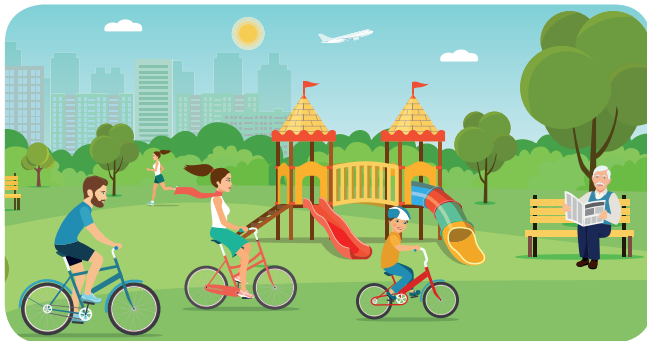
Аца, његови мама и тата

_____ бицикле .

Дека _____ на клупи

и _____ новине.

Девојка _____. Сунце _____.



5

7. Подвучи нетачно написане примере.

не ћу не разумем не слушаш не мам
немој не желим не идем немогу

4

8. Из датих реченица издвој глаголе и препиши их у одговарајућа поља табеле.

Петар је устао у осам сати. Доручковао је. Сада седи за столом и руча. Око деветнаест часова посетиће баку и деку. Уживаће у њиховим причама о прошлим временима.

Прошло време	Садашње време	Будуће време

6

9. Препиши ову реченицу тако да глагол означава прошло време.

Марко учи математику.

2

10. Подвучи глаголе у одломку народне песме „Ја сам чудо видео“.

Пуж се с биком туче, мрав бркове сече,
коза кола вуче, коњ на грани спава.

4

Остварени
резултат:

/ 36

Број поена	0–17	18–22	23–25	26–30	31–36
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

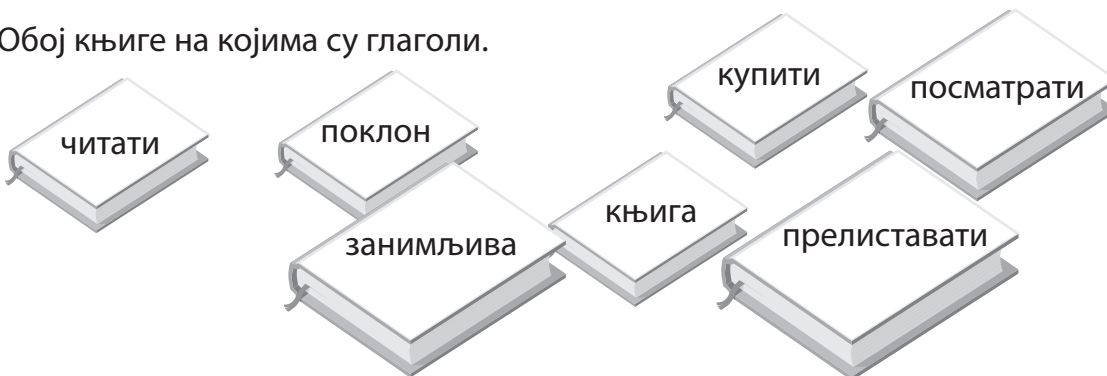
1. Којој врсти речи припада подвучена реч у реченици? Заокружи слово испред тачног одговора.

Мала маца лежи поред радијатора.

а) именица б) придев в) глагол

1

2. Обој књиге на којима су глаголи.



4

3. Разврстај дате глаголе у табелу.

говорити, лежати, грмети, трчати, поцрвенети, севати

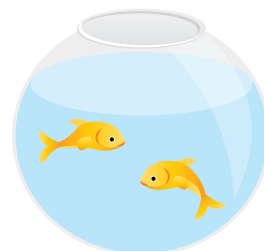
Радња	Стање	Збивање

6

4. Допуни реченице одговарајућим глаголима.

Милица _____.

Рибице _____ у акваријуму.



2

5. Подвуци глагол у датој реченици. Препиши је тако што ћеш подвучену реч заменити речју истог или сличног значења.

Среди своју одећу!

2

6. На основу илустрације допуни реченице одговарајућим глаголима.

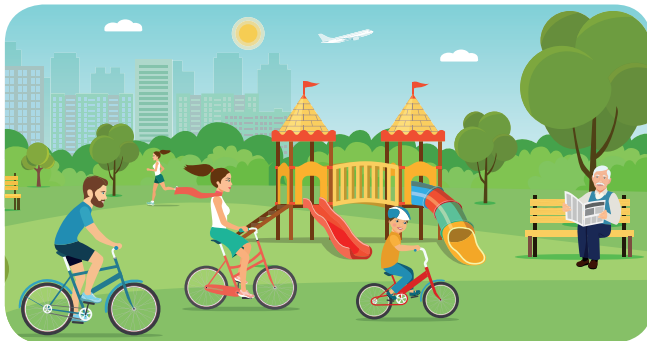
Аца, његови мама и тата

_____ бицикле .

Дека _____ на клупи

и _____ новине.

Девојка _____. Сунце _____.



5

7. Подвучи нетачно написане примере.

нећу не разумем неслушаш не мам
не мој не желим неидем не могу

4

8. Из датих реченица издвој глаголе и препиши их у одговарајућа поља табеле.

Милица је умала у осам сати. Доручковала је. Сада седи за столом и ради домаћи задатак. Око деветнаест часова вечераће код тетке и тече. Играће се са сестром од тетке.

Прошло време	Садашње време	Будуће време

6

9. Препиши ову реченицу тако да глагол означава садашње време.

Марко је учио математику.

2

10. Подвучи глаголе у одломку народне песме „Ја сам чудо видео”.

Мува товар носи, рода жабу служи,
вук на путу проси, миш се с мачком дружи.

4

Остварени
резултат:

/ 36

Број поена	0–17	18–22	23–25	26–30	31–36
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

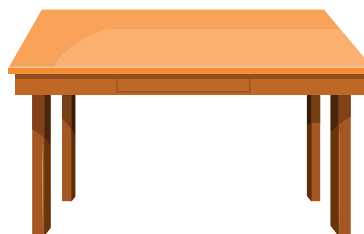
1. У латице цвета упиши све самогласнике.



5

2. Заокружи сугласнике у датој загонетки.

Четири брата једну капу носе.



5

3. Подели речи на слоге као у примеру.

ки-шо-бран

лопта – _____

ауто – _____

бубамара – _____

виолиниста – _____

4

4. Разврстај дате речи у табелу.

дете, побелети, Ана, велика, писати, вредна

Именица	Глагол	Описни придев

6

5. Препиши дату реченицу тако да подвучене речи означавају множину.
Затим је препиши штампаним словима латинице.

Ђорђе је купио: нову оловку, гумицу и фломастер.

4

6. Из датих реченица издвој именице и одреди њихов род и број.

Петар држи мало, жуто пиле и мази га. Кокошке трчкарају око њих.

Именица	Род именице	Број именице

6

7. Дату реченицу напиши штампаним словима латинице у прошлом и будућем времену.

Ана чита занимљиву књигу.

4

8. Подвуци црвеном бојом наслов текста који је басна.
Плавом бојом подвуци наслов текста који је драмски текст.
Наслов бајке подвуци зеленом бојом.

Ана Миловановић, „Слатка математика”

Доситеј Обрадовић, „Пас и његова сенка”

Ханс Кристијан Андерсен, „Царево ново одело”

3

9. Текст „Мама” Душана Радовића је:

- а) басна;
- б) песма;
- в) народна прича.

(Заокружи слово испред тачног одговора.)

	1
--	---

10. Подвучи трећи стих у строфи песме „Огласи Шумских новина”, а затим и речи које се римују.

Изишле, кажу, новине шумске,
штампане сенком фином,
цртане пером сликара Сунца,
шаране месечином.

	3
--	---

11. Напиши дату реченицу у одричном облику писаним словима ћирилице.

Папагај је излетео из кавеза.

	2
--	---

12. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.

- а) Да ли идемо у продавницу
- б) Не идемо у продавницу
- в) Јупи, баш се радујем
- г) Не скачи

Одреди значење и облик тих реченица.

Значење	Облик
а) _____	_____
б) _____	_____
в) _____	_____
г) _____	_____

	12
--	----

13. У датом тексту подвуци све што је погрешно написано. Затим препиши текст правилно писаним словима латинице.

Сваког викенда Иван иде у викендицу у село Остружница, недалеко од београда. Тамо се дружи са милицом. Често заједно пецају рибу на реци Сави. Ове године ће заједно ићи на море у грчку. Следеће године желе да иду на зимовање на Планину златибор. Хоћели се то десити? Незнају јер о томе не одлучују само они.

7

7

Остварени
резултат:

/ 69

Број поена	0–34	35–37	38–47	48–58	59–69
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. У латице цвета упиши све самогласнике.



5

2. Заокружи сугласнике у датој загонетки.
Друге зове, себе не чује.



5

3. Подели речи на слоге као у примеру.

ки-шо-бран

клупа – _____

учити – _____

Копаоник – _____

васпитачица – _____

4

4. Разврстај дате речи у табелу.

село, поцрнети, Аца, мала, цртати, искрена

Именица	Глагол	Описни придев

6

5. Препиши дату реченицу тако да подвучене речи означавају множину.
Затим је препиши штампаним словима латинице.

Немања је купио: нову гумицу, оловку и фломастер.

4

6. Из датих реченица издвој именице и одреди њихов род и број.

Милош држи мало, жуто паче и мази га. Патке трчкарају око њих.

Именица	Род именице	Број именице

6

7. Напиши дату реченицу штампаним словима латинице у прошлом и будућем времену.

Лана чита узбудљиву књигу.

4

8. Подвуци црвеном бојом наслов текста који је басна.
Плавом бојом подвуци наслов текста који је драмски текст.
Наслов бајке подвуци зеленом бојом.

Александар Поповић, „Два писма“

Доситеј Обрадовић, „Пас и његова сенка“

Ханс Кристијан Андерсен, „Царево ново одело“

3

9. Текст „Тајна“ Мирослава Антића је:

- а) басна;
- б) песма;
- в) народна прича.

(Заокружи слово испред тачног одговора.)

	1
--	---

10. Подвуци први стих у строфи песме „Огласи Шумских новина“, а затим и речи које се римују.

Изишле, кажу, новине шумске,
штампане сенком фином,
цртане пером сликара Сунца,
шаране месечином.

	3
--	---

11. Напиши дату реченицу у одричном облику писаним словима ћирилице.

Маја је изашла из учионице.

	2
--	---

12. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.

- а) Да ли ће сутра падати киша
- б) Сутра неће падати киша
- в) Јупи, сутра идем у парк
- г) Не галами

Одреди значење и облик тих реченица.

Значење	Облик
а) _____	_____
б) _____	_____
в) _____	_____
г) _____	_____

	12
--	----

13. У датом тексту подвуци све што је погрешно написано. Затим препиши текст правилно писаним словима латинице.

Сваког викенда иван иде у викендицу у село Остружница, недалеко од Београда. Тамо се дружи са Милицом. Често заједно пецају рибу на реци сави. Ове године ће заједно ићи на море у Грчку. Следеће године желе да иду на зимовање на Планину копаоник. Дали ће ићи? Незнају јер о томе не одлучују само они.

7

7

Остварени
резултат:

/ 69

Број поена	0–34	35–37	38–47	48–58	59–69
Оцена	1	2	3	4	5