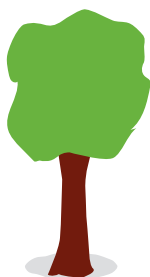


Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

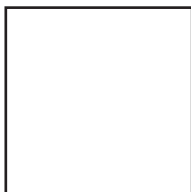
Датум:

1. Десно од те слике нацртај лопту, а испред ње цвет.

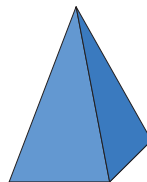


	2
--	---

2. • Обој правоугаоник зеленом бојом, а у квадрат уцртај троугао.



- Напиши називе геометријских тела приказаних на сликама.

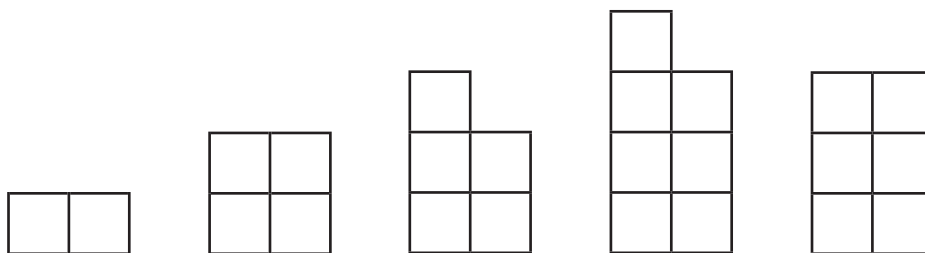


	4
--	---

3. Нацртај дуж МЕ, а испод ње отворену криву линију.

	2
--	---

4. Обој квадрате којима су приказани парни бројеви.



	3
--	---

5. • Израчунај:

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

- Заокружи највећи дати збир и прецртај најмању дату разлику.
- Заокружи највећи дати сабирак. Растави тај сабирак на два сабирка по свом избору. _____

	10
--	----

6. • Напиши два сабирања и два одузимања користећи бројеве 13, 7 и 20.

_____	_____
_____	_____

- Заокружи црвеном бојом умањенике, а плавом умањеоце.

	6
--	---

7. Израчунај:

$15 + 2 = \underline{\quad}$

$19 - 16 = \underline{\quad}$

$85 - 3 = \underline{\quad}$

$69 + 1 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad}$

$46 + 4 = \underline{\quad}$

$45 + 3 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

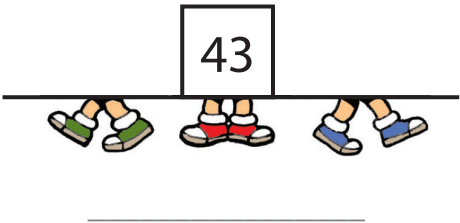
$60 - 50 = \underline{\quad}$

$70 - 5 = \underline{\quad}$

$64 - 22 = \underline{\quad}$

	12
--	----

8. Напиши први претходник и први следбеник броја 43, а затим израчунај збир та два броја.



3

9. • Лука је у једној продавници купио балон чија је цена 37 динара. Продавац му је вратио кусур 13 динара. Којом новчаницом је Лука платио тај балон?

• Заокружи одговарајућу новчаницу.



2

10. Међу датим бројевима заокружи онај чији је збир цифара 9. Затим том броју додај збир бројева 21 и 12. Израчунај.

17

26

73

63

49

3

Остварени
резултат:

/ 47

Број поена	0–26	27–32	33–37	38–42	43–47
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$53 + 8 = \underline{\quad}$

$53 + 17 = \underline{\quad}$

$68 + 12 = \underline{\quad}$

$40 - 14 = \underline{\quad}$

$70 - 4 = \underline{\quad}$

$78 + 19 = \underline{\quad}$

$61 - 7 = \underline{\quad}$

$74 - 55 = \underline{\quad}$

	8
--	---

2. Израчунај.

$(39 + 13) - 8 = \underline{\quad}$

$(60 - 29) + 16 = \underline{\quad}$

$47 + (37 - 18) = \underline{\quad}$

$100 - (63 + 7) = \underline{\quad}$

	8
--	---

3. Највећи паран број у скупу умањи за 9. Израчунај.

95 58 66 59 68

	2
--	---

4. Када је Алекса прочитао 47 страна књиге, остало му је да прочита још 15 страна. Колико страна има та књига?

Одговор: _____

	2
--	---

5. На слици је приказан Петров новац. Петар је 25 динара потрошио за куповину жваке. Колико новца му је остало?



Одговор: _____

2

6. Умањеник је разлика бројева 62 и 8. Умањилац је највећи непаран број друге десетице. Израчунај разлику.

3

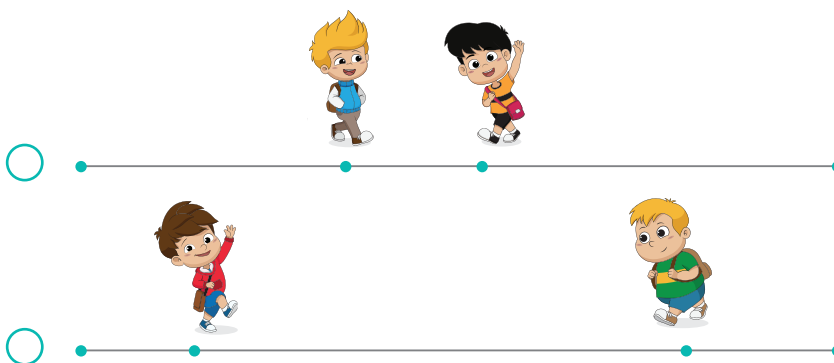
7. За школу је купљена 41 кутија креда беле боје и за 18 мање кутија креда у боји. Колико је кутија креда укупно купљено?

Одговор: _____

3

8. Аца и Петар иду један другом у сусрет. Растојање између њих било је 100 метара. Аца је прешао 35 метара, а Петар 47 метара. Израчунај њихово растојање до сусрета.

- Обој круг испред цртежа којим су представљени подаци из овог задатка.



4

Остварени
резултат:

/ 32

Број поена	0–19	20–21	22–24	25–27	28–32
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$73 + 9 = \underline{\quad}$

$62 + 18 = \underline{\quad}$

$56 + 14 = \underline{\quad}$

$80 - 16 = \underline{\quad}$

$30 - 3 = \underline{\quad}$

$68 + 19 = \underline{\quad}$

$81 - 8 = \underline{\quad}$

$84 - 55 = \underline{\quad}$

	8
--	---

2. Израчунај.

$(39 + 18) - 8 = \underline{\quad}$

$(70 - 39) + 16 = \underline{\quad}$

$27 + (37 - 19) = \underline{\quad}$

$100 - (73 + 7) = \underline{\quad}$

	8
--	---

3. Највећи непаран број у скупу умањи за 9. Израчунај.

95 58 66 59 68

	2
--	---

4. Када је Алекса прочитао 37 страна књиге, остало му је да прочита још 17 страна. Колико страна има та књига?

Одговор:

	2
--	---

5. На слици је приказан Петров новац. Петар је 45 динара потрошио за куповину воћа. Колико новца му је остало?



Одговор: _____

2

6. Умањеник је разлика бројева 72 и 8. Умањилац је највећи непаран број друге десетице. Израчунај разлику.

3

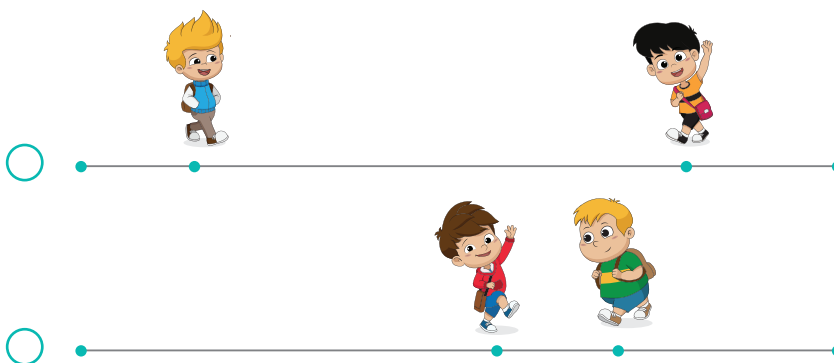
7. За школу је купљена 51 кутија креда беле боје и за 17 мање кутија креда у боји. Колико је кутија креда укупно купљено?

Одговор: _____

3

8. Аца и Петар иду један другом у сусрет. Растојање између њих било је 100 метара. Аца је прешао 55 метара, а Петар 29 метара. Израчунај њихово растојање до сусрета.

- Обој круг испред цртежа којим су представљени подаци из овог задатка.



4

Остварени
резултат:

/ 32

Број поена	0–19	20–21	22–24	25–27	28–32
Оцена	1	2	3	4	5

4. Лазар је имао 100 динара. Купио је оловку и добио кусур 15 динара. Колико кошта оловка? Напиши једначину и реши је, а затим провери решење.



x = _____

x = _____

Пр. _____

3

5. Запиши дате римске бројеве арапским цифрама.

II – _____ VIII – _____ VII – _____ IX – _____

XL – _____ XCV – _____ LXX – _____ LXXXVI – _____

8

6. Запиши римским цифрама најмањи и највећи број пете десетице.

2

7. Заокружи највећи број у низу, а најмањи прецртај.

XXXV XLVIII LXVII XLIX

2

8. Производу са слике истекао је рок за употребу пре три месеца. Запиши тај датум на исти начин на који је записан и рок за његову употребу.



4

**Остварени
резултат:**

/ 31

Број поена	0–18	19–20	21–23	24–26	27–31
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Реши једначине и провери тачност решења.

$$x + 18 = 80$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 - x = 59$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - 55 = 25$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

6

2. Ана је замислила неки број, умањила га за број 14 и добила број 59. Који број је Ана замислила?

Напиши једначину и реши је. Провери тачност решења.

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

3

3. На основу датих података напиши једначину и реши је. Провери тачност решења.

64	
?	17

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

3

4. Лазар је имао 100 динара. Купио је оловку и добио кусур 25 динара. Колико кошта оловка? Напиши једначину и реши је, а затим провери решење.



x = _____

x = _____

Пр. _____

3

5. Запиши дате римске бројеве арапским цифрама.

III – _____ VII – _____ VIII – _____ XIX – _____

LXX – _____ XCIV – _____ XLII – _____ LXIV – _____

8

6. Запиши римским цифрама најмањи и највећи број девете десетице.

2

7. Заокружи највећи број у низу, а најмањи прецртај.

XXXIV XLVII LXVIII LXIX

2

8. Производу са слике истекао је рок за употребу пре три месеца. Запиши тај датум на исти начин на који је записан и рок за његову употребу.



4

**Остварени
резултат:**

/ 31

Број поена	0–18	19–20	21–23	24–26	27–31
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

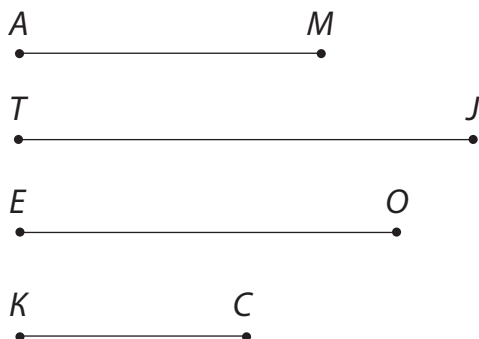
Датум:

1. Међу датим јединицама мере заокружи највећу.

cm m dm

	1
--	---

2. Одреди дужине свих дужи приказаних на слици.



$AM = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$ $TJ = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$ $EO = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$ $KC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

	4
--	---

3. Нацртај дуж AT дужине 1 dm и дуж OE краћу од дужи AT за 4 cm.

	2
--	---

4. На линије упиши бројеве тако да једнакости буду тачне.

$5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ $7 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ $3 \text{ m } 6 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ $3 \text{ m } 20 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

	7
--	---

5. Запиши дужи које добијеш спајањем датих тачака.

M

•

C

•

•

E

•

O

•

K

10

6. Петар је одсекао траку дугу 3 dm 5 cm, а Горан траку дугу 28 cm. Чија је трака дужа и за колико?



Одговор: _____

3

7. Дате дужине поређај од најмање до највеће.

2 dm 8 cm 82 cm 8 dm 5 cm 58 cm

3

Остварени
резултат:

/ 30

Број поена	0–18	19–20	21–23	24–26	27–30
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

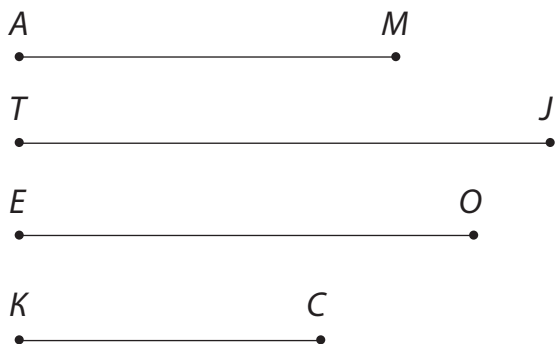
Датум:

1. Међу датим јединицама мере заокружи најмању.

cm m dm

	1
--	---

2. Одреди дужине свих дужи приказаних на слици.



$AM = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$ $TJ = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$ $EO = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$ $KC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

	4
--	---

3. Нацртај дуж AT дужине 1 dm и дуж OE краћу од дужи AT за 3 cm.

	2
--	---

4. На линије упиши бројеве тако да једнакости буду тачне.

4 dm = _____ cm

8 dm 5 cm = _____ cm

6 m = _____ dm

2 m 3 dm = _____ dm

1 m = _____ cm

2 m 40 dm = _____ dm

	7
--	---

5. Запиши дужи које добијеш спајањем датих тачака.

A

•

C

•

•

E

•

M

•

T

10

6. Петар је одсекао траку дугу 4 dm 5 cm, а Горан траку дугу 37 cm. Чија је трака дужа и за колико?



Одговор: _____

3

7. Дате дужине поређај од најмање до највеће.

3 dm 9 cm 93 cm 7 dm 8 cm 87 cm

3

Остварени
резултат:

/ 30

Број поена	0–18	19–20	21–23	24–26	27–30
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Поређај дате јединице за мерење времена од најмање до највеће.

час година дан минут седмица месец

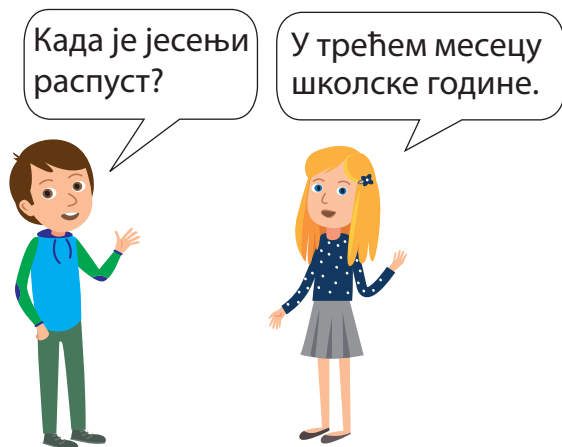
1

2. Поред сваког месеца упиши његов редни број у календарској години.

април ____ август ____ јануар ____ децембар ____

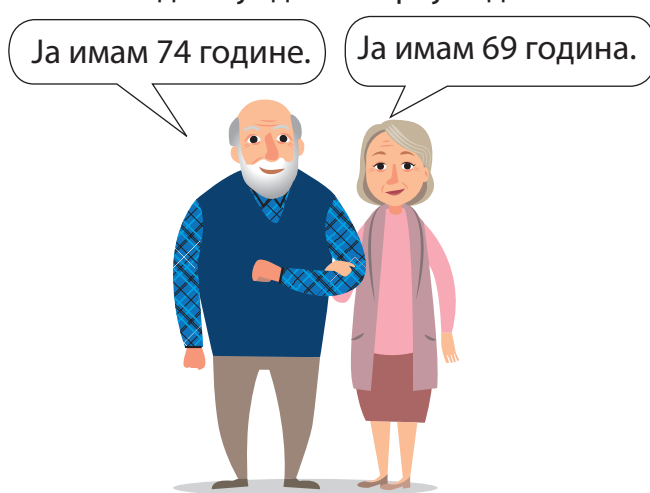
4

3. Прочитај разговор и напиши назив месеца у току којег је јесењи распуст.



2

4. Колико година је дека старији од баке?



Одговор: _____

2

5. Упиши у сваки круг одговарајући знак: < , > или =.

2 године

24 месеца

18 месеци

година

3 седмице

месец

3

6. Једна позоришна представа је трајала 1 час и 25 минута. Колико је то минута?

Одговор: _____

2

7. Запиши време са часовника.

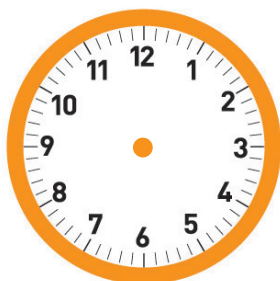
од поноћи до поднева

од поднева до поноћи



3

8. Нацртај казаљке на сату тако да он показује време завршетка школског часа који почиње у 8 часова и 50 минута.



3

9. На основу података из табеле одреди колико дана је трајао летњи распуст једне школске године.

Време завршетка школске године	14. јун
Почетак нове школске године	1. септембар

3

Остварени
резултат:

/ 23

Број поена	0–11	12–14	15–17	18–20	21–23
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Поређај дате јединице за мерење времена од највеће до најмање.

час година дан минут седмица месец

1

2. Поред сваког месеца упиши његов редни број у календарској години.

мај ____ јул ____ март ____ новембар ____

4

3. Прочитај разговор и напиши назив месеца у току којег ће ова деца ићи на екскурзију.

Када идемо на екскурзију?

У другом месецу школске године.



2

4. Колико година је дека старији од баке?

Ја имам 75 година.

Ја имам 69 година.



Одговор: _____

2

5. Упиши у сваки круг одговарајући знак: < , > или =.

година

11 месеци

2 седмице

месец

2 године

24 месеца

3

6. Један филм је трајао 1 час и 35 минута. Колико је то минута?

Одговор: _____

2

7. Запиши време са часовника.

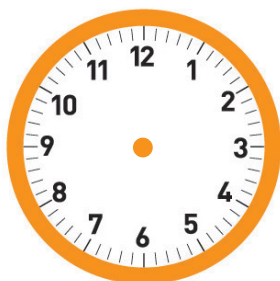
од поноћи до поднева

од поднева до поноћи



3

8. Нацртај казаљке на сату тако да он показује време завршетка школског часа који почиње у 9 часова и 55 минута.



3

9. На основу података из табеле одреди колико дана је трајао летњи распуст једне школске године.

Време завршетка школске године	16. јун
Почетак нове школске године	1. септембар

3

Остварени резултат:

/ 23

Број поена	0–11	12–14	15–17	18–20	21–23
Оцена	1	2	3	4	5

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 6

Тема: Права, полуправа, графичко надовезивање дужи, дужина изломљене линије, обим правоугаоника, квадрата и троугла

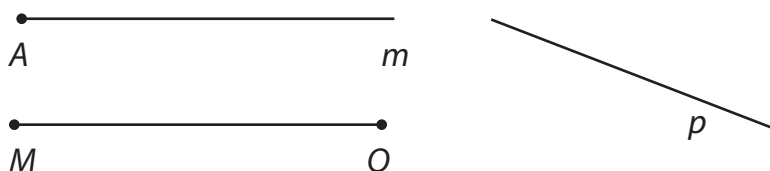
1.
група

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Подебљај праву црвеном, а полуправу зеленом бојом.



2

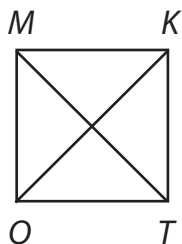
2. Колико полуправих има на слици?



Одговор: _____

2

3. Одреди дужи чија је једна од крајњих тачака тачка М. Надовежи те дужи на праву р.

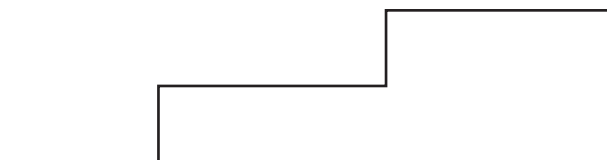


Дужи чија је једна од крајњих тачака тачка М су: _____, _____ и _____.

_____ р

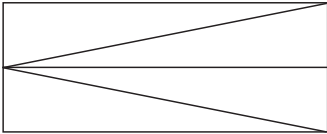
3

4. Израчунај дужину ове изломљене линије.



2

5. Одреди број троуглова и правоугаоника на овој слици.

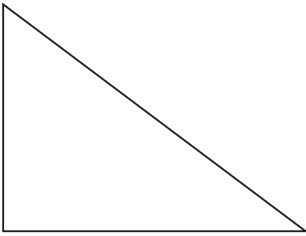


Правоугаоника је ____ .

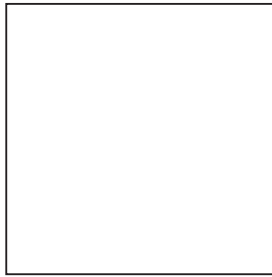
Троуглова је ____ .

4

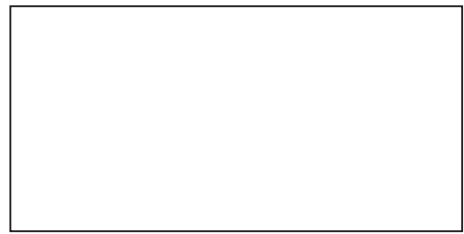
6. Одреди обим фигура са слике. Обој фигуру која има највећи обим.



фигура А



фигура М



фигура Т

Обим фигуре А: _____

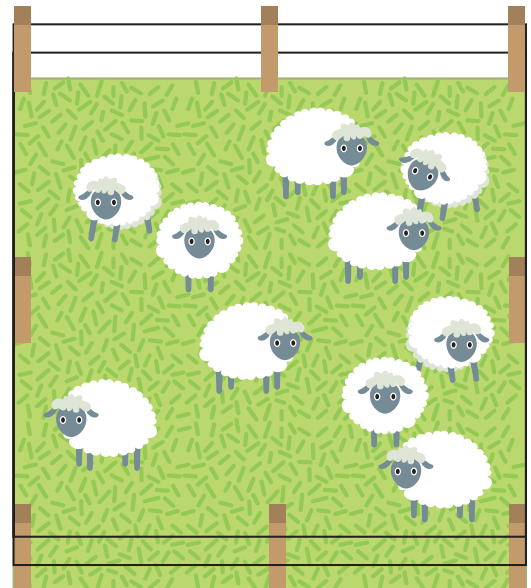
Обим фигуре М: _____

Обим фигуре Т: _____

4

7. Двориште правоугаоног облика чија је дужина 12 m и ширина 9 m треба оградити жицом. Колико је метара жице потребно да се оно огради с два реда жице? У рачунању користи само једну рачунску операцију.

4



Остварени
резултат:

/ 21

Број поена	0–10	11–12	13–14	15–17	18–21
Оцена	1	2	3	4	5

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 6

Тема: Права, полуправа, графичко надовезивање дужи, дужина изломљене линије, обим правоугаоника, квадрата и троугла

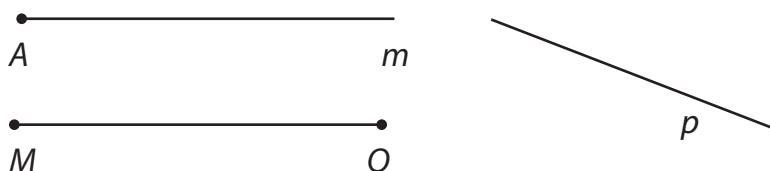
2.
група

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Подебљај праву зеленом, а полуправу црвеном бојом.



	2
--	---

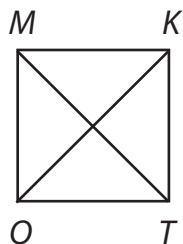
2. Колико полуправих има на слици?



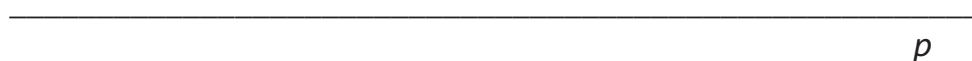
Одговор: _____

	2
--	---

3. Одреди дужи чија је једна од крајњих тачака тачка T . Надовежи те дужи на праву p .

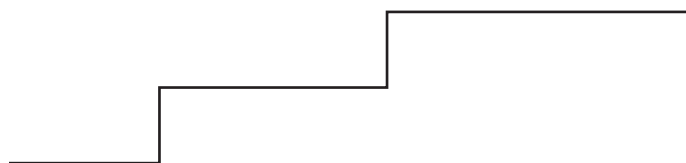


Дужи чија је једна од крајњих тачака тачка T су: _____, _____ и _____.



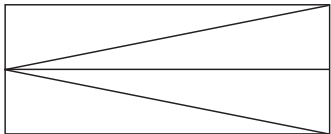
	3
--	---

4. Израчунај дужину ове изломљене линије.



	2
--	---

5. Одреди број троуглова и правоугаоника на овој слици.

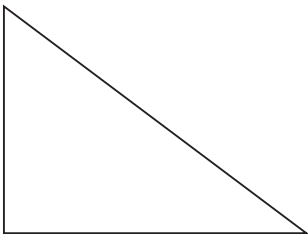


Правоугаоника је ____ .

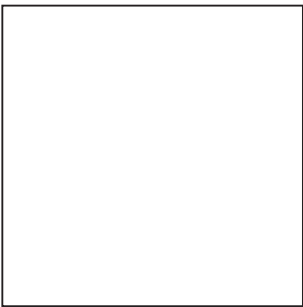
Троуглова је ____ .

4

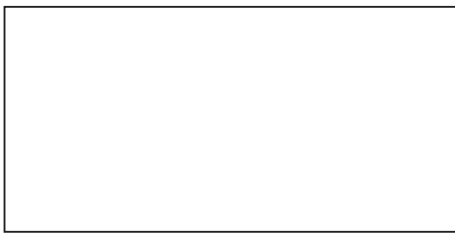
6. Одреди обим фигура са слике. Обој фигуру која има најмањи обим.



фигура М



фигура О



фигура Е

Обим фигуре М: _____

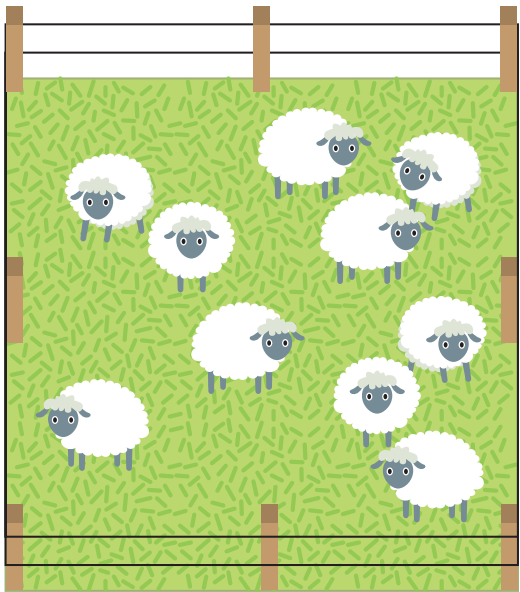
Обим фигуре О: _____

Обим фигуре Е: _____

4

7. Двориште правоугаоног облика чија је дужина 14 m и ширина 8 m треба оградити жицом. Колико је метара жице потребно да се оно огради с два реда жице? У рачунању користи само једну рачунску операцију.

4



Остварени
резултат:

/ 21

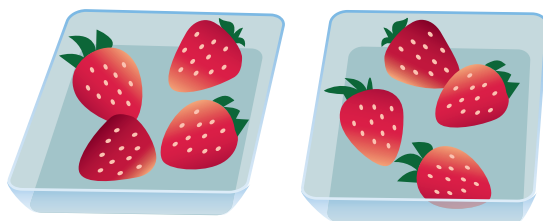
Број поена	0–10	11–12	13–14	15–17	18–21
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Запиши производ према слици.



	1
--	---

2. Прикажи цртежом дати производ.

$3 \cdot 2$ круга

	1
--	---

3. Заокружи производ који одговара збиру: $4 + 4 + 4 = 12$.

$4 \cdot 3$ $3 \cdot 4$ $12 \cdot 1$

	1
--	---

4. Заокружи друге чиниоце и израчунај.

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$19 \cdot 1 = \underline{\quad}$

	12
--	----

5. Слову А одговара иста цифра. Одреди ту цифру и упиши је на линију.

$$A \cdot A = 49$$

$$A = \underline{\quad}$$

	2
--	---

6. Први чинилац је најмањи једноцифрен број. Други чинилац је број 4. Израчунај производ. Провери га заменом места чинилаца.

	2
--	---

7. Одреди број који је 7 пута већи од првог претходника броја 6.

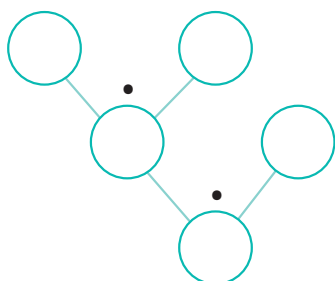
2

8. Урош је био на мору једну седмицу. Мина је била на мору два пута дуже од Уроша. Колико дана је Мина била на мору?

Одговор: _____

2

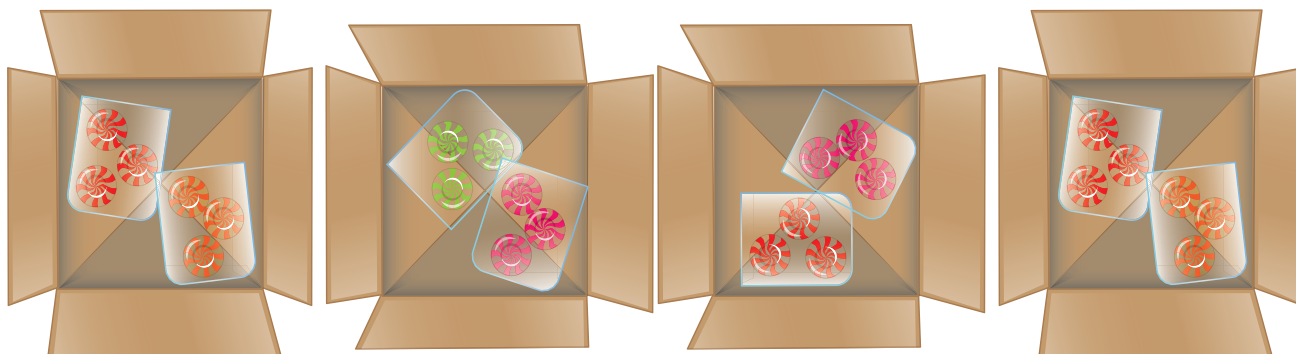
9. Први чинилац је производ бројева 2 и 5. Други чинилац је број 8. Израчунај производ.



- Упиши у кругове одговарајуће бројеве према тој једнакости.

3

10. Филип је украсе за јелку сложио у 4 кутије. У свакој од тих кутија су по 2 кесице, а у свакој кесици по 3 украса. Израчунај укупан број Филипових украса на два начина.



4

Остварени
резултат:

/ 30

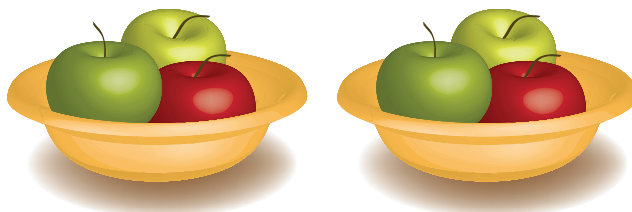
Број поена	0–15	16–17	18–22	23–25	26–30
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Запиши производ према слици.



	1
--	---

2. Прикажи цртежом дати производ.

4 • 2 круга

	1
--	---

3. Заокружи производ који одговара збиру: $6 + 6 + 6 = 18$.

3 • 6 6 • 3 18 • 1

	1
--	---

4. Заокружи прве чиниоце и израчунај.

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$17 \cdot 1 = \underline{\quad}$

	12
--	----

5. Слову А одговара иста цифра. Одреди ту цифру и упиши је на линију.

$$A \cdot A = 64$$

$$A = \underline{\quad}$$

	2
--	---

6. Први чинилац је најмањи паран број. Други чинилац је број 7. Израчунај производ. Провери га заменом места чинилаца.

	2
--	---

7. Одреди број који је 5 пута већи од првог претходника броја 9.

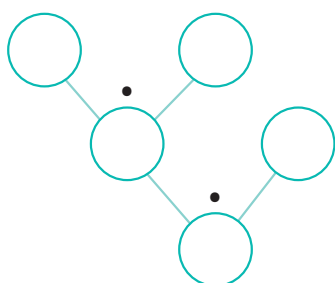
2

8. Урош је био код баке и деке једну седмицу. На планини је био три пута дуже него код баке и деке. Колико дана је Урош био на планини?

Одговор: _____

2

9. Први чинилац је производ бројева 2 и 5. Други чинилац је број 3. Израчунај производ.



- Упиши у кругове одговарајуће бројеве према тој једнакости.

3

10. Два одељења пријавила су по две екипе за такмичење у кошарци. Свака екипа имала је по 5 такмичара. Одреди укупан број такмичара на два начина.

Екипе одељења II₁



Екипе одељења II₂



4

Остварени
резултат:

/ 30

Број поена	0–15	16–17	18–22	23–25	26–30
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$15 : 1 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

$20 : 20 = \underline{\quad}$

	8
--	---

2. Дељеник је највећи број девете десетице. Делилац је број 9. Израчунај количник.

	2
--	---

3. Највећи паран број у скупу умањи 9 пута. Израчунај.

81 36 63 72 18

Рачунам:

	2
--	---

4. Израчунај колико креда по цени од 8 динара може да се купи за 64 динара.

Рачунам:



8 дин.

	2
--	---

5.  Петар је у току 24 дана тренирао кошарку сваки трећи дан. Колико тренинга је имао?

Рачунам:

Одговор:

	3
--	---

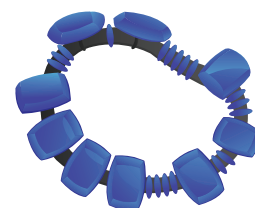
6. а) Напиши све парне бројеве мање од броја 55 који су дељиви бројем 5.

б) Заокружи бројеве чији је садржалац број 18.

10 1 18 2 9 8

	4
--	---

7. Јелена од понедељка штеди по 5 динара дневно да би купила гумицу за косу која кошта 45 динара. За колико дана ће она уштедети тај износ новца? Ког дана ће она уштедети тај износ новца?



45 дин.

Рачунам: _____

Одговори: _____

	4
--	---

8. Иста сличица крије исту цифру, а различите сличице крију различите цифре. Откриј о којим цифрама је реч и упиши их у правоугаонике. Делилац је број 8.



		:		=		
--	--	---	--	---	--	--

	4
--	---

Остварени
резултат:

	/ 29
--	------

Број поена	0–14	15–16	17–20	21–24	25–29
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$12 : 1 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

	8
--	---

2. Дељеник је највећи број осме десетице. Делилац је број 8. Израчунај количник.

	2
--	---

3. Највећи непаран број у скупу умањи 7 пута. Израчунај.

49 28 63 72 21

Рачунам: _____

	2
--	---

4. Израчунај колико балона по цени од 8 динара може да се купи за 56 динара.



Рачунам: _____

8 дин.

	2
--	---

5. У једном одељењу је 30 ученика. Сваки трећи ученик иде на верску наставу. Колико ученика иде на верску наставу?

Рачунам: _____

Одговор: _____

	3
--	---

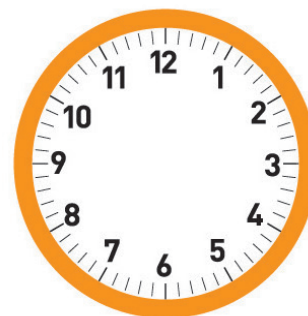
6. а) Напиши све парне бројеве мање од броја 45 који су дељиви бројем 5.

б) Заокружи бројеве чији је садржалац број 15.

3 1 15 2 5 10

☐ 4

7. Јован је једног дана био код баке 6 пута мање сати од трајања једног дана. У колико сати је он дошао код баке ако је од ње отишао у 18 часова? Означи то време на часовнику цртањем казаљки.



Рачунам: _____

☐ 4

8. Иста сличица крије исту цифру, а различите сличице крију различите цифре. Откриј о којим цифрама је реч и упиши их у правоугаонике. Делилац је број 7.



: =

☐ 4

**Остварени
резултат:**

/ 29

Број поена	0–14	15–16	17–20	21–24	25–29
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Реши једначине и провери тачност решења.

$$x \cdot 5 = 45$$

$$49 : x = 7$$

$$x : 9 = 8$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Пр. $\underline{\hspace{2cm}}$

Пр. $\underline{\hspace{2cm}}$

Пр. $\underline{\hspace{2cm}}$

3

2. Ако неки број увећаш 4 пута,
производ је број 36. Одреди тај
непознати број.

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Пр. $\underline{\hspace{2cm}}$

2

3. Дељеник је број 72. Количник је број 8.
Одреди делилац.

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Пр. $\underline{\hspace{2cm}}$

2

4. Колико пута треба умањити број 80 да се добије број 8?

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Број 80 треба умањити $\underline{\hspace{2cm}}$ пута.

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Пр. $\underline{\hspace{2cm}}$

2



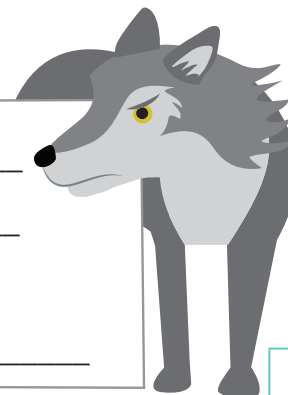
5. Број 27 умањен неколико пута једнак је најмањем једноцифреном броју. Одреди непознати број.



$x =$ _____

$x =$ _____

Провера _____



2

6. Када неки број поделиш бројем 6, добићеш количник једнак производу бројева 4 и 2. Одреди непознати број.

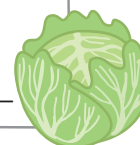


Количник _____

$x =$ _____

$x =$ _____

Провера _____



3

7. У једној кутији је било 40 креда. Деца су их поделила тако да је свако дете добило по 8 креда. Колико деце је поделило те креде? Напиши једначину и реши је.

$x =$ _____

$x =$ _____

Пр. _____

3

8. Непознати број увећан 5 пута једнак је разлици бројева 72 и 37. Одреди непознати број.

Разлика _____

$x =$ _____

$x =$ _____

Пр. _____

3

Остварени
резултат:

/ 20

Број поена	0–8	9–10	11–13	14–16	17–20
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Реши једначине и провери тачност решења.

$$x \cdot 6 = 48$$

$$42 : x = 7$$

$$x : 5 = 8$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

	3
--	---

2. Ако неки број увећаш 3 пута, производ је број 27. Одреди тај непознати број.

$\underline{\hspace{2cm}}$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

	2
--	---

3. Дељеник је број 72. Количник је број 9. Одреди делилац.

$\underline{\hspace{2cm}}$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

	2
--	---

4. Колико пута треба умањити број 90 да се добије број 9?

$\underline{\hspace{2cm}}$

Број 90 треба умањити $\underline{\hspace{2cm}}$ пута.

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр. } \underline{\hspace{2cm}}$$

	2
--	---



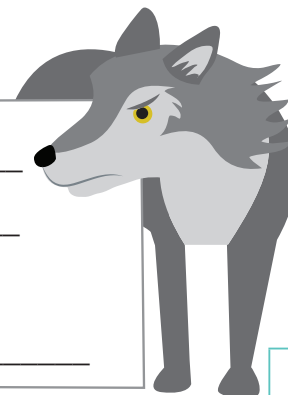
5. Број 63 умањен неколико пута једнак је најмањем једноцифреном броју. Одреди непознати број.



$x =$ _____

$x =$ _____

Провера _____



2

6. Када неки број поделиш бројем 7, добићеш количник једнак производу бројева 3 и 2. Одреди непознати број.

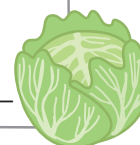


Количник _____

$x =$ _____

$x =$ _____

Провера _____



3

7. једној кутији је било 30 креда. Деца су их поделила тако да је свако дете добило по 5 креда. Колико деце је поделило те креде? Напиши једначину и реши је.

$x =$ _____

$x =$ _____

Пр. _____

3

8. Непознати број увећан 6 пута једнак је разлици бројева 72 и 36. Одреди непознати број.

Разлика _____

$x =$ _____

$x =$ _____

Пр. _____

3

Остварени
резултат:

/ 20

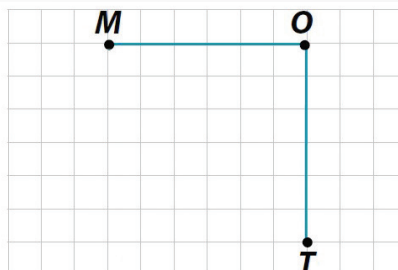
Број поена	0–8	9–10	11–13	14–16	17–20
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Доврши цртање квадрата.
Затим обележи тачку која
није обележена.



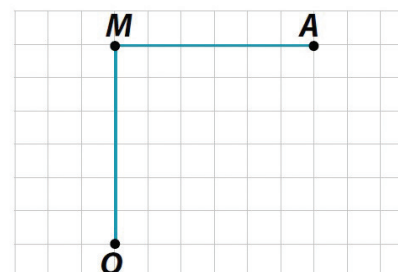
2

2. Доврши цртање правоугаоника.
Затим обележи тачку која није
обележена.



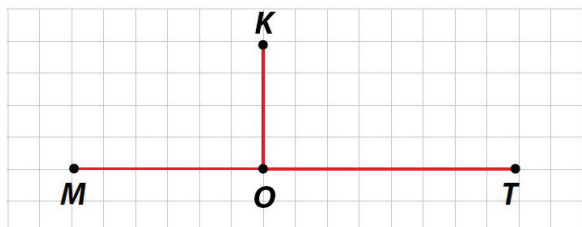
2

3. Повежи тачке A и O правом
линијом лењиром. Напиши назив
тако настале фигуре.



2

4. Доврши цртање правоугаоника
ОКЕМ и ОКСТ чија је заједничка
страница ОК.



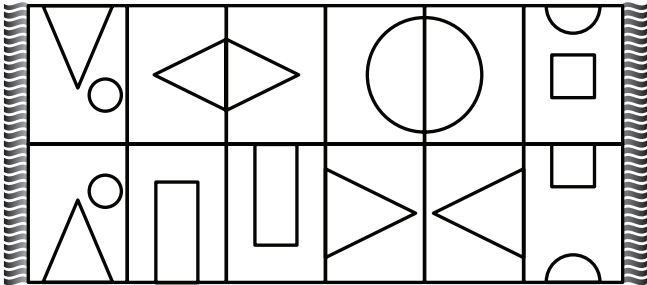
4

5. Помери дати
правоугаоник
за 7 квадратића
надесно и
2 квадратића
нагоре.
Обележи га.



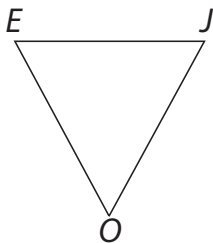
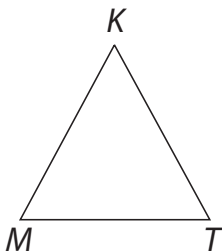
3

6. Обој подударне
фигуре истом бојом.



2

7. Троуглови приказани на слици
су подударни. Ако бисмо их
преклопили, које тачке
би се преклопиле?



К и ____.

М и ____.

Т и ____.

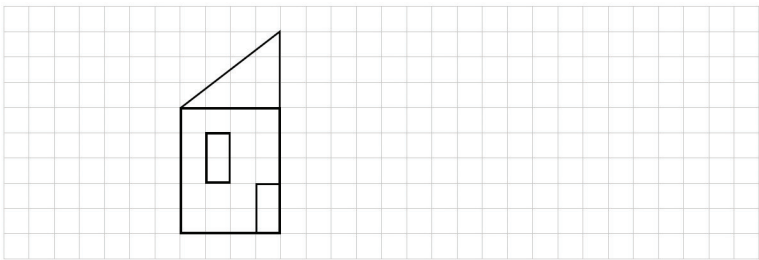
3

8. Спој линијама делове лептира тако
да добијене слике буду симетричне.



3

9. Доврши цртеж тако да
добијена фигура буде
симетрична.



4

Остварени
резултат:

/ 25

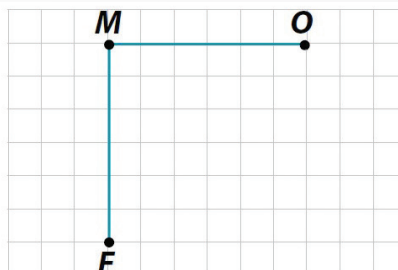
Број поена	0–12	13–14	15–18	19–20	21–25
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Доврши цртање квадрата.
Затим обележи тачку која
није обележена.



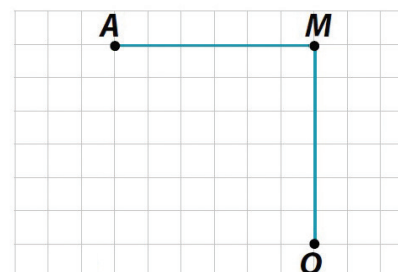
2

2. Доврши цртање правоугаоника.
Затим обележи тачку која није
обележена.



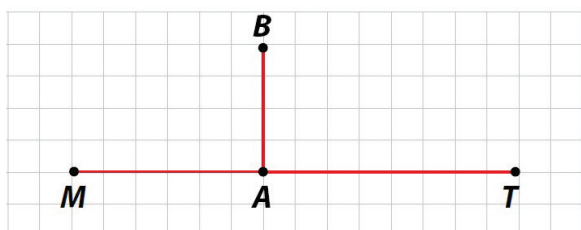
2

3. Повежи тачке A и O правом
линијом лењиром. Напиши назив
тако настале фигуре.



2

4. Доврши цртање правоугаоника
ABEM и ABCT чија је заједничка
страница AB.



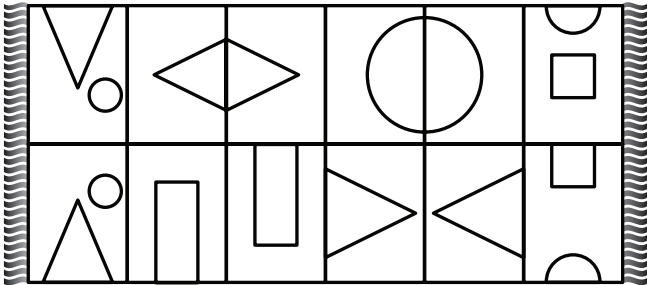
4

5. Помери дати
правоугаоник
за 6 квадратића
надесно и
2 квадратића
нагоре.
Обележи га.

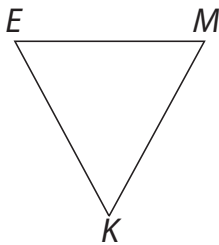
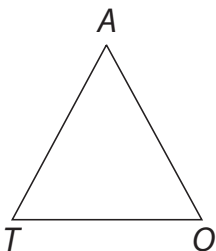


3

6. Обој подударне
фигуре истом бојом.

2

7. Троуглови приказани на слици
су подударни. Ако бисмо их
преклопили, које тачке
би се преклопиле?



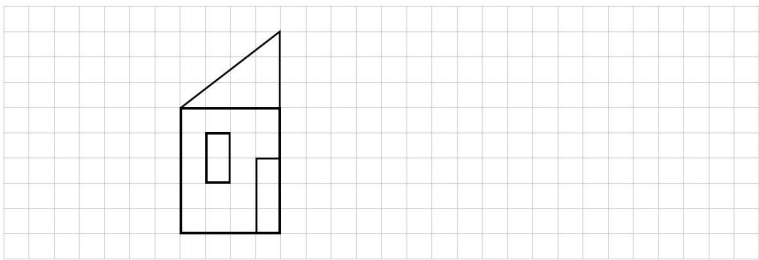
A и ____ .
O и ____ .
T и ____ .

3

8. Спој линијама делове лептира тако
да добијене слике буду симетричне.

3

9. Доврши цртеж тако да
добијена фигура буде
симетрична.

4

Остварени
резултат:

 / 25

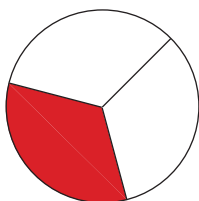
Број поена	0–12	13–14	15–18	19–20	21–25
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

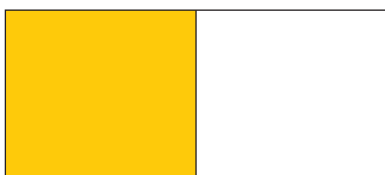
Разред и
одељење:

Датум:

1. На линији испод фигуре напиши разломак који означава обојени део те фигуре.



—



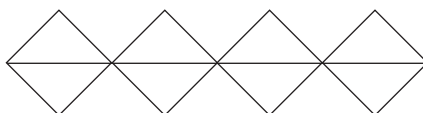
—



—

3

2. Обој једну четвртину дате фигуре.



1

3. Заокружи Т ако је тврђење тачно, или Н ако тврђење није тачно.

Седмина броја 63 већа је од деветине броја 63.

Т Н

Трећина броја 60 мања је од десетине броја 90.

Т Н

Осмина броја 56 једнака је шестини броја 42.

Т Н

3

4. На слици је приказан Петров новац. Петар је $\frac{1}{4}$ тог новца потрошио за куповину жваке. Колико кошта та жвака?



Одговор: _____

2

5. Одреди број чија је $\frac{1}{8}$ број 8.

_____ То је број _____.

	1
--	---

6. Дужина $\frac{1}{2}$ дужи је 3 cm. Одреди дужину те дужи и нацртај је.

	2
--	---

7. Милица је кренула аутобусом из Београда у 16 часова и 15 минута. У Ниш је стигла у 19 часова и 15 минута. Колико је времена провела у путовању?



време поласка на пут



време доласка

Одговор: _____

Напиши на линију разломак који означава део дана који је Милица провела у путу.

	3
--	---

**Остварени
резултат:**

--

 / 15

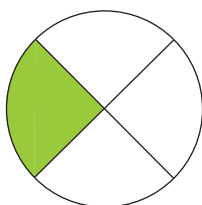
Број поена	0–7	8	9–10	11–12	13–15
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

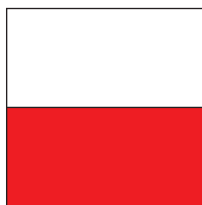
Разред и
одељење:

Датум:

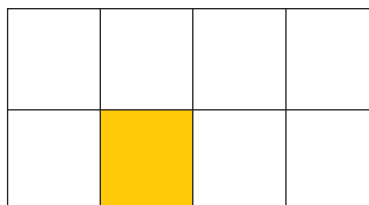
1. На линији испод фигуре напиши разломак који означава обојени део те фигуре.



—



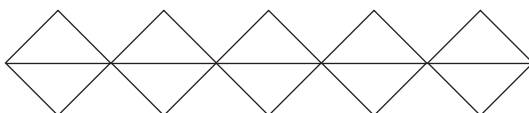
—



—

3

2. Обој једну петину дате фигуре.



1

3. Заокружи Т ако је тврђење тачно, или Н ако тврђење није тачно.

Четвртина броја 80 мања је од десетине броја 100.

Т Н

Шестина броја 48 већа је од осмине броја 48.

Т Н

Седмина броја 56 једнака је деветини броја 72.

Т Н

3

4. На слици је приказан Петров новац. Петар је $\frac{1}{4}$ тог новца потрошио за куповину жваке. Колико кошта та жвака?



Одговор: _____

2

5. Одреди број чија је $\frac{1}{9}$ број 9.

_____ То је број ____.

1

6. Дужина $\frac{1}{2}$ дужи је 4 cm. Одреди дужину те дужи и нацртај је.

2

7. Милица је кренула аутобусом из Београда у 15 часова и 15 минута. У Ниш је стигла у 18 час и 15 минута. Колико је времена провела у путовању?



време поласка на пут



време доласка

Одговор: _____

Напиши на линију разломак који означава део дана који је Милица провела у путу.

3

Остварени
резултат:

/ 15

Број поена	0–7	8	9–10	11–12	13–15
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$$(5 + 5) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(30 - 16) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(27 + 18) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(50 - 34) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 3 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 - 7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 + 18 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8

2. а) Одреди број који је 5 пута већи од збира бројева 6 и 4.

б) Број који је 4 пута већи од броја 15 умањи за 17. Израчунај.

в) Први чинилац је разлика бројева 51 и 47. Други чинилац је број 9.
Израчунај производ.

г) Умањеник је производ бројева 9 и 6. Умањилац је број 18. Израчунај разлику.

д) Одреди збир трећине броја 27 и броја 58.

10

3. Стави заграду тамо где је потребно да би једнакост била тачна.

$$64 - 32 : 8 = 32 : 8 = 4$$

2

4. Петар је провео код баке и деке 4 седмице и 3 дана. Израчунај колико је то дана и заокружи назив месеца који је он провео код њих.



Фебруар



Март



Април

П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

П	У	С	Ч	П	С	Н				
				1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21				
22	23	24	25	26	27	28				
29	30									

3

5. Урош је новчаницом од 100 динара платио 7 сличица по 9 динара. Израчунај износ његовог кусура. Заокружи новчанице које су његов кусур.



3

6. Марко је имао 100 динара. Купио је јабуке за 65 динара, а од остатка новца 5 истих балона. Одреди цену балона.

3

Остварени
резултат:

/ 29

Број поена	0–15	16–17	18–20	21–24	25–29
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$$(6 + 4) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (30 - 17) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(32 + 16) : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (50 - 29) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 4 + 18 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 80 - 7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 + 27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 72 : 9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	8
--	---

2. а) Одреди број који је 6 пута већи од збира бројева 5 и 3.

б) Број који је 5 пута већи од броја 15 умањи за 37. Израчунај.

в) Први чинилац је разлика бројева 51 и 47. Други чинилац је број 8.
Израчунај производ.

г) Умањеник је производ бројева 9 и 7. Умањилац је број 18. Израчунај разлику.

д) Одреди збир трећине броја 24 и броја 58.

	10
--	----

3. Стави заграду тамо где је потребно да би једнакост била тачна.

$$54 - 27 : 9 = 27 : 9 = 3$$

	2
--	---

4. Петар је провео код баке и деке 4 седмице и 2 дана. Израчунај колико је то дана и заокружи назив месеца који је он провео код њих.



Фебруар



Март



Април

П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

П	У	С	Ч	П	С	Н
				1	2	3
			4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

3

5. Урош је новчаницом од 100 динара платио 6 сличица по 9 динара. Израчунај износ његовог курса. Заокружи новчанице које су његов курс.



3

6. Марко је имао 100 динара. Купио је свеску за 75 динара, а од остатка новца 5 истих креда. Одреди цену креде.

3

Остварени
резултат:

/ 29

Број поена	0–15	16–17	18–20	21–24	25–29
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. У празна поља упиши одговарајуће бројеве.

$$67 \xrightarrow{+9} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{}$$

	2
--	---

2. Збир бројева 34, 18 и 29 израчунат је на два начина, али су грешком заборављене заграде. Означи их.

$$34 + 18 + 29 = 52 + 29 = 81$$

$$34 + 18 + 29 = 34 + 47 = 81$$

	2
--	---

3. У табели је приказан број рачунара, тастатура и таблета у једној продавници. Израчунај за колико има више рачунара од тастатура и таблета.

Назив производа	Број
Рачунари	50
Тастатуре	17
Таблети	29

	3
--	---

4. Реши једначине.

$$19 + x = 72$$

Пр. _____

$$83 - x = 17$$

Пр. _____

$$x - 19 = 75$$

Пр. _____

	6
--	---

5. Спој исте бројеве.

XL

90

LXX

56

70

40

XC

LVI

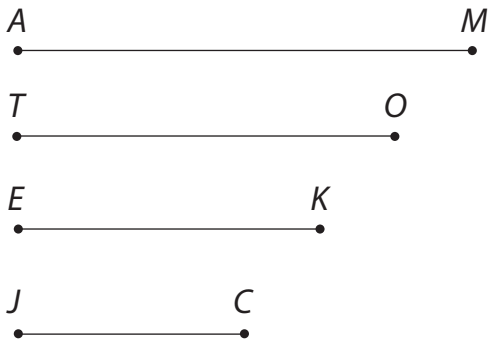
	4
--	---

6. Дате дужине поређај од најмање до највеће.

3 dm 7 cm 73 cm 7 dm 5 cm 57 cm

2

7. Измери дужине дужи *TO*, *EK* и *JC*. У табелу упиши мерне бројеве који недостају.



Дужи	<i>AM</i>	<i>TO</i>	<i>EK</i>	<i>JC</i>
Дужина изражена у центиметрима	6			

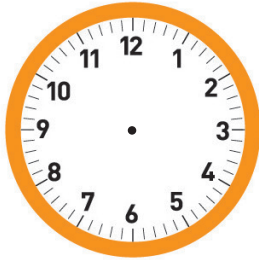
3

8. Напиши у свако поље одговарајући знак: <, > или = .

2 године 24 месеца
20 месеци година
2 седмице месец

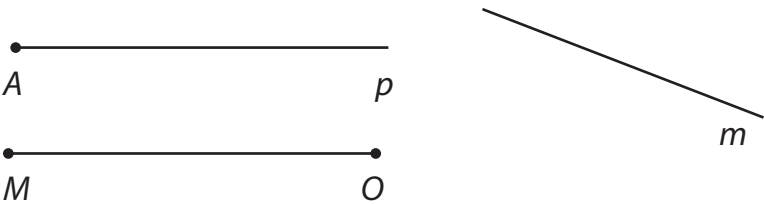
3

9. Аутобус је требало да крене у 9 часова и 45 минута. Каснио је 20 минута. Означи на сату време поласка тог аутобуса.



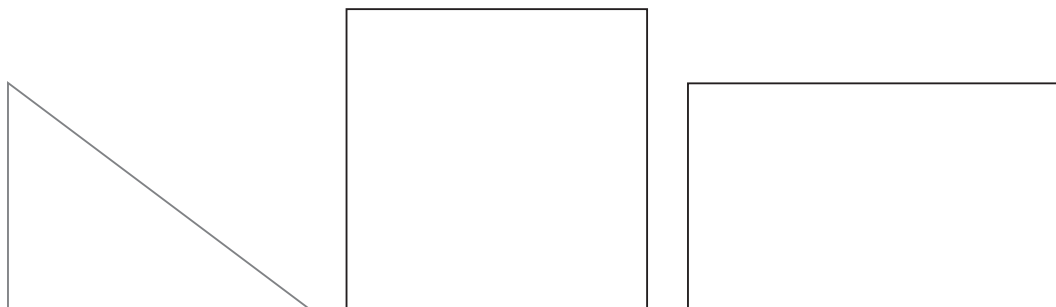
3

10. Подебљај праву црвеном, а полуправу зеленом бојом.



2

11. Обој фигуре које имају једнаке обиме.



	2
--	---

12. Израчунај.

$$3 \cdot 9 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 1 = \underline{\quad} \quad 8 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$4 : 2 = \underline{\quad} \quad 24 : 3 = \underline{\quad} \quad 56 : 8 = \underline{\quad} \quad 50 : 1 = \underline{\quad}$$

	8
--	---

13. Број А је 10 пута већи од броја 2. Како то записујеш? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) $10 + 2$

б) $2 \cdot 10$

в) $10 \cdot 2$

г) $2 + 10$

	1
--	---

14. Заокружи бројеве чији је садржалац број 18.

10 1 18 2 9 8

	4
--	---

15. За шивење једног мантила потребно је 2 m тканине. Колико метара тканине је потребно за шивење 5 таквих мантила?

Заокружи слово испред једначине којом се може решити овај задатак.

а) $x - 2 = 5$

б) $x : 2 = 5$

в) $x + 2 = 5$

Заокружи слово испред решења те једначине.

а) $x = 7$

б) $x = 3$

в) $x = 10$

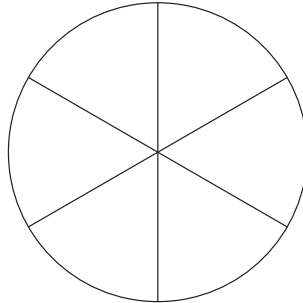
	2
--	---

16. Означи симетрична слова.

Н А М С

	3
--	---

17. Обој $\frac{1}{6}$ дате фигуре.



	1
--	---

18. Лана је поделила три јабуке на трећине. Колико је то трећина?
Заокружи одговарајући број.

3 6 9 12

	1
--	---

19. Алекса је провео трећину месеца јуна код рођака. Израчунај колико је то дана.

	2
--	---

20. Марија је купила воће за 60 динара и кифлу која кошта 3 пута мање од тог воћа.
Колико износи њен рачун?

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 57

Број поена	0–22	23–31	32–39	40–48	49–57
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. У празна поља упиши одговарајуће бројеве.

$$57 \xrightarrow{+9} \boxed{} \xrightarrow{-7} \boxed{}$$

	2
--	---

2. Збир бројева 24, 18 и 39 израчунат је на два начина, али су грешком заборављене заграде. Означи их.

$$24 + 18 + 39 = 42 + 39 = 81$$

$$24 + 18 + 39 = 24 + 57 = 81$$

	2
--	---

3. У табели је приказан број рачунара, тастатура и таблета у једној продавници. Израчунај за колико има више рачунара од тастатура и таблета.

Назив производа	Број
Рачунари	60
Тастатуре	27
Таблети	29

	3
--	---

4. Реши једначине.

$$18 + x = 62$$

Пр. _____

$$73 - x = 16$$

Пр. _____

$$x - 29 = 65$$

Пр. _____

	6
--	---

5. Спој исте бројеве.

XL

90

80

LVII

LXXX

40

XC

57

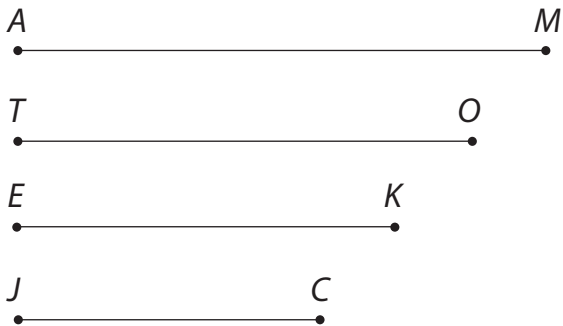
	4
--	---

6. Дате дужине поређај од најмање до највеће.

3 dm 8 cm 83 cm 8 dm 5 cm 58 cm

2

7. Измери дужине дужи TO , EK и JC . У табелу упиши мерне бројеве који недостају.



Дужи	AM	TO	EK	JC
Дужина изражена у центиметрима	7			

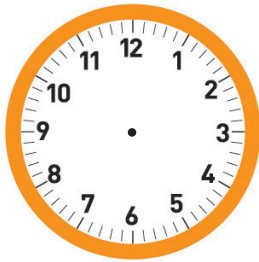
3

8. Напиши у свако поље одговарајући знак: $<$, $>$ или $=$.

2 године 24 месеца
19 месеци година
3 седмице месец

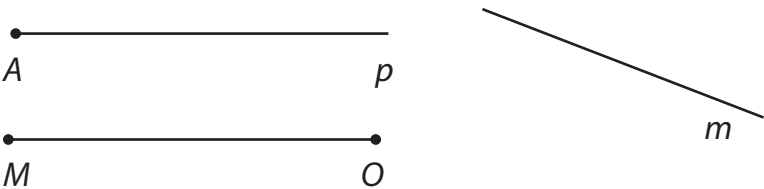
3

9. Аутобус је требало да крене у 10 часова и 45 минута. Каснио је 20 минута. Означи на сату време поласка тог аутобуса.



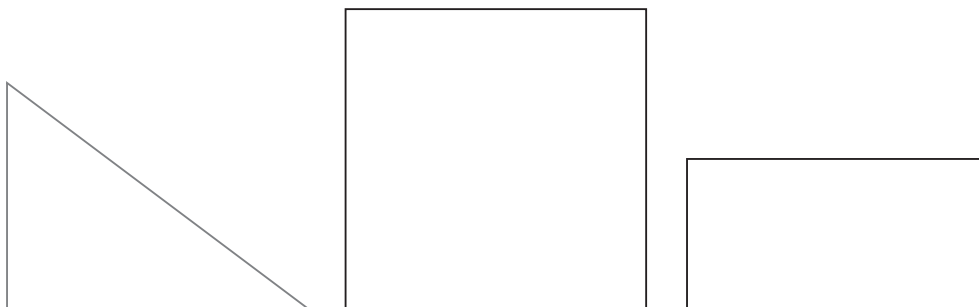
3

10. Подебљај праву зеленом, а полуправу црвеном бојом.



2

11. Обој фигуре које имају једнаке обиме.



	2
--	---

12. Израчунај.

$$3 \cdot 8 = \underline{\quad} \quad 7 \cdot 1 = \underline{\quad} \quad 6 \cdot 7 = \underline{\quad} \quad 9 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$8 : 2 = \underline{\quad} \quad 27 : 3 = \underline{\quad} \quad 48 : 8 = \underline{\quad} \quad 40 : 1 = \underline{\quad}$$

	8
--	---

13. Број А је 10 пута већи од броја 5. Како то записујеш? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) $10 + 5$

б) $5 \cdot 10$

в) $10 \cdot 5$

г) $5 + 10$

	1
--	---

14. Заокружи бројеве чији је садржалац број 16.

10

1

16

2

9

8

	4
--	---

15. За шивење једног мантила потребно је 2 m тканине. Колико метара тканине је потребно за шивење 6 таквих мантила?

Заокружи слово испред једначине којом се може решити овај задатак.

а) $x - 2 = 6$

б) $x : 2 = 6$

в) $x + 2 = 6$

Заокружи слово испред решења те једначине.

а) $x = 12$

б) $x = 8$

в) $x = 4$

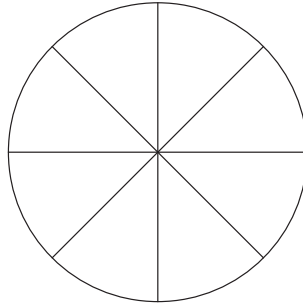
	2
--	---

16. Означи симетрична слова.

Н А М С

	3
--	---

17. Обој $\frac{1}{8}$ дате фигуре.



	1
--	---

18. Лана је поделила три јабуке на четвртине. Колико је то четвртина?
Заокружи одговарајући број.

4 3 9 12

	1
--	---

19. Алекса је провео трећину месеца априла код рођака. Израчунај колико је то дана.

	2
--	---

20. Марија је купила воће за 80 динара и кифлу која кошта 4 пута мање од тог воћа.
Колико износи њен рачун?

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 57

Број поена	0–22	23–31	32–39	40–48	49–57
Оцена	1	2	3	4	5