

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Написана је непотпуна азбука.
Упиши у празна поља слова која
недостају.

А			Г		
Е		З		Ј	
	Љ		Н		О
		С		Ћ	
	Х		Ч		

	9
--	---

2. **Напиши** одговарајуће називе
поред слика.
Заокружи најкраћи назив.







	4
--	---

3. **Подвуци** речи у којима се слово **м** налази у средини.

писмо машна сом песма зима мрав

	3
--	---

4. **Напиши** имена дечака и девојчице која почињу датим словом.

М

(дечак)

(девојчица)

	2
--	---

5. **Прецртај** неправилно написане речи.

оџак сваџа већера вечера

	2
--	---

6. Пронађи слова која недостају и **напиши** их на линије.

ла ___ де ___ е ___ атра хле ___ ма ___ ка
___ анас хвал ___ п ___ ица ___ исто

3

7. Пронађи три речи које се овде крију и **напиши** их.

зво изуб аиштин

3

8. Која се реченица овде крије? **Напиши** је на линију.

Маркојемојбрат.

2

9. Од датих слова састави и **напиши** назив једног дана.

а љ д е н е _____

1

10. Састави реченице од датих речи. **Напиши** их.

сами ми смо

сат носи Нина мамин

2

11. Састави од датих парова слова најдужу реч. **Напиши** ту реч.

ца

че

ре

ни

2

Остварени
резултат:

/ 33

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Написана је непотпуна азбука.
Упиши у празна поља слова која
недостају.

А		В			
Е		З			К
		М	Н		О
	Р	С			
	Х				Ш

9

2. **Напиши** одговарајуће називе
поред слика.
Заокружи најдужи назив.







4

3. **Подвуци** речи у којима се слово **м** налази на почетку.

писмо

машна

меда

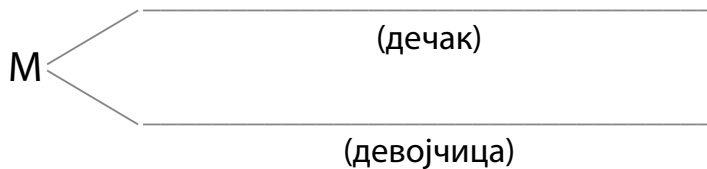
песма

зима

мрав

3

4. **Напиши** имена дечака и девојчице која почињу датим словом.



2

5. **Прецртај** неправилно написане речи.

оџак

колаћ

џеврек

вечера

2

6. Пронађи слова која недостају и **напиши** их на линије.

ла ___ де ___ е ___ атра хле ___ ма ___ ка
___ анас хвал ___ п ___ ица ___ исто

3

7. Пронађи три речи које се овде крију и **напиши** их.

зво изуб аиштин

3

8. Која се реченица овде крије? **Напиши** је на линију.

Ланајемојасестра.

2

9. Од датих слова састави и **напиши** назив једног дана.

т у р о к а _____

1

10. Састави реченице од датих речи. **Напиши** их.

сами ми нисмо

сат носи Нина мамин

2

11. Састави од датих парова слова најдужу реч. **Напиши** ту реч.

ца

че

ре

ни

2

Остварени
резултат:

/ 33

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

Прочитај више пута дату причу, одговори на питања и уради задато.

Како препознати пријатеља

Весна је изгубила капу. Почела је да плаче. „Тако ти и треба кад не пазиш“, рекла јој је Наташа. „Сигурно ју је неко украо“, рекао јој је Петар.

„Ја ћу ти помоћи да нађеш капу“, рекла јој је Јована.

Весна и Јована су прво прегледале Веснин ранац. Из њега су извадиле све ствари. На дну ранца нашле су капу. Наташа и Петар су постиђено спустили главе. Весна и Јована су биле срећне.



1. Ко су ликови у овој причи?

4

2. Шта се десило Весни?

1

3. Како се Весна тада осећала?

1

4. Ко је помогао Весни и како?

2

5. **Подвуци** у тексту реченицу из које си сазнао/сазнала где је капа нађена.

1

6. Кога би од ове деце изабрао/изабрала за друга/другарицу? Због чега?

4

7. **Заокружи** на датој илустрацији Наташу и Петра.

2



Остварени
резултат:

/ 15

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

Прочитај више пута дату причу, одговори на питања и уради задато.

Како препознати пријатеља

Весна је изгубила капу. Почела је да плаче. „Тако ти и треба кад не пазиш“, рекла јој је Наташа. „Сигурно ју је неко украо“, рекао јој је Петар.

„Ја ћу ти помоћи да нађеш капу“, рекла јој је Јована.

Весна и Јована су прво прегледале Веснин ранац. Из њега су извадиле све ствари. На дну ранца нашле су капу. Наташа и Петар су постиђено спустили главе. Весна и Јована су биле срећне.



1. Ко су ликови у овој причи?

4

2. Шта се десило Весни?

1

3. Како се Весна тада осећала?

1

4. Ко је помогао Весни и како?

	2
--	---

5. **Подвуци** у тексту реченицу из које си сазнао/сазнала где је капа нађена.

	1
--	---

6. Кога би од ове деце изабрао/изабрала за друга/другарицу? Због чега?

	4
--	---

7. **Заокружи** на датој илустрацији Весну и Јовану.

	2
--	---



Остварени
резултат:

--

/ 15

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој плавом бојом круг испред написаних слова.
Обој црвеном бојом круг испред написаних речи.
Обој зеленом бојом круг испред написане реченице.

☐ Петар дом јесте

☐ а, М, Е, Ћ, у

☐ Лана је у школи.

3

2. Доврши штампаним словима започету реченицу.

Марко је устао _____.

1

3. Препиши дата слова по азбучном редоследу.

М А Д Е _____

4

4. Састави и напиши писаним словима реченицу у којој ће бити реч играчке.

2

5. Састави и напиши писаним словима реченицу о дечаку са слике.



2

6. Одговори штампаним словима на постављено питање.
Да ли идеш у школу?

	2
--	---

7. Реченице нису написане оним редоследом којим су се догађаји одвијали. Упиши у кругове одговарајуће бројеве којима ћеш означити њихов правилан редослед.

☐ Родитељи су га одвели лекару.

☐ Горан се клизао.

☐ Повредио је ногу.

☐ Горану је нога у гипсу.

	4
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 18

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој плавом бојом круг испред написаних слова.
Обој црвеном бојом круг испред написаних речи.
Обој зеленом бојом круг испред написане реченице.

☐ Милица је код куће.

☐ Петар дом није

☐ а, с, е, ћ, у

3

2. Доврши штампаним словима започету реченицу.

Маја је опрала _____.

1

3. Препиши дата слова по азбучном редоследу.

В А Д Е _____

4

4. Састави и напиши писаним словима реченицу у којој ће бити реч игра.

2

5. Састави и напиши писаним словима реченицу о девојчици са слике.



2

6. Одговори штампаним словима на постављено питање.
Да ли идеш у школу?

	2
--	---

7. Реченице нису написане оним редоследом којим су се догађаји одвијали. Упиши у кругове одговарајуће бројеве којима ћеш означити њихов правилан редослед.

- ☐ Повредио је ногу.
- ☐ Родитељи су га одвели лекару.
- ☐ Горан се клизао.
- ☐ Горану је нога у гипсу.

	4
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 18

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Састави реченицу од датих речи и напиши је.

на

учионици

није

у

Шта

свом

месту?

2

2. Прочитај дате реченице.

Подвучи реченицу која је обавештајна.

Заокружи реченицу која је упитна.

Препиши реченицу која је заповедна.

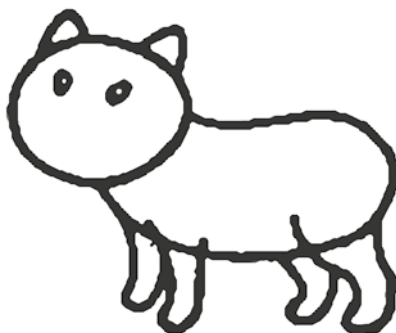
Да ли си урадио домаћи задатак?

Нисам урадио домаћи задатак.

Уради домаћи задатак!

3

3. Доврши цртеж мачке, а затим напиши једну обавештајну реченицу о мачки.



1

4. Према датој слици напиши једну заповедну реченицу.



	1
--	---

5. Шта би питао/питала дечака са слике? Напиши то питање.



	1
--	---

6. Напиши реченицу која се од дате реченице разликује у једној речи.

Јелена је висока девојчица.

	1
--	---

7. Реши дати ребус, а затим напиши реченицу у којој ће се јавити та реч.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 11

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Састави реченицу од датих речи и напиши је.

на

соби

није

у

Шта

свом

месту?

2

2. Прочитај дате реченице.

Подвучи реченицу која је обавештајна.

Заокружи реченицу која је упитна.

Препиши реченицу која је заповедна.

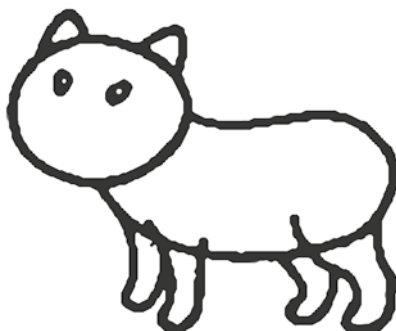
Да ли си опрала зубе?

Нисам опрала зубе.

Опери зубе!

3

3. Доврши цртеж мачке, а затим напиши једну обавештајну реченицу о мачки.



1

4. Према датој слици напиши једну заповедну реченицу.



	1
--	---

5. Шта би питао/питала деचाка са слике? Напиши то питање.



	1
--	---

6. Напиши реченицу која се од дате реченице разликује у једној речи.

Марко је вредан дечак.

	1
--	---

7. Реши дати ребус, а затим напиши реченицу у којој ће се јавити та реч.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 11

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој круг испред тачног одговора на постављено питање.
Ко је написао басну: „Два јарца“?

- ☐ Лав Толстој
☐ Доситеј Обрадовић
☐ Десанка Максимовић

	1
--	---

2. Заокружи наслов народне приче.

- „Два друга“
„Голуб и пчела“
„Две козе“

	1
--	---

3. Заокружи слово испред тачног одговора на постављено питање.
Зашто је Јоца главни лик у причи: „Јоца вози тролејбус“?

- а) Зато што писац познаје Јоцу.
б) Зато што му писац посвећује највише пажње.
в) Зато што је Јоца непослушан.

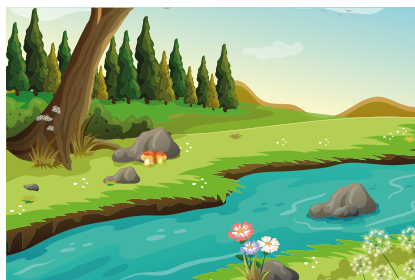
	1
--	---

4. Поред које приче се налази ова слика?



	1
--	---

5. Заокружи слику која приказује место дешавања догађаја у причи: „Два друга“.



	1
--	---

6. Међу понуђеним речима прецртај оне које не можеш да повежеш са гавраном из приче: „Лисица и гавран“.

неискрен

неопрезан

лаковеран

мудар



	2
--	---

7. Погледај слику. Постоји ли могућност да је у овој књизи текст: „Две козе“? Заокружи тачан одговор.

да не



	1
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 8

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој круг испред тачног одговора на постављено питање.
Ко је написао басну: „Две козе“?

- ☐ Лав Толстој
☐ Доситеј Обрадовић
☐ Десанка Максимовић

1

2. Заокружи наслов народне приче.

- „Два друга“
„Голуб и пчела“
„Две козе“

1

3. Заокружи слово испред тачног одговора на постављено питање.
Зашто је Јоца главни лик у причи: „Јоца вози тролејбус“?

- а) Зато што писац познаје Јоцу.
б) Зато што му писац посвећује највише пажње.
в) Зато што је Јоца непослушан.

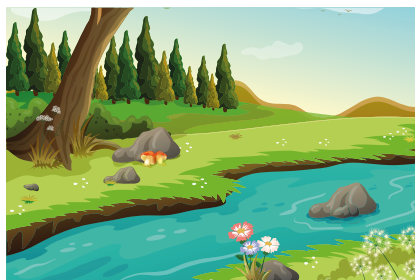
1

4. Поред које приче се налази ова слика?



1

5. Прецртај слику која не приказује место дешавања догађаја у причи: „Два друга“.



	1
--	---

6. Међу понуђеним речима прецртај оне које можеш да повежеш са гавраном из приче: „Лисица и гавран“.

неискрен

неопрезан

лаковеран

мудар



	2
--	---

7. Погледај слику. Постоји ли могућност да је у овој књизи текст: „ Два јарца“? Заокружи тачан одговор.

да не



	1
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 8

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој круг испред тачног одговора на постављено питање.
Која од ових песама је народна песма?

☐

„Првак“

☐

„Ја сам чудо видео“

☐

„Зимска песма“

	1
--	---

2. Шта би песник обојио црвеном бојом? Пронађи стихове из којих то сазнајеш и подвуци их.

Дај ми после плаве
зелену због траве
и због скоро триста
на дрвету листа.

Сад црвену нову
због црепа на крову
и због једног лица
и због лубеница.

Међу датим бројевима заокружи онај који означава број строфа које су овде написане.

8 3 10

	4
--	---

3. На основу којих речи из дате строфе можеш да закључиш да је реч о великој количини снега? Подвуци те речи.

Хајд' напоље, момак ко је,
тамо веје крупан снег,
Ви'ш онде навеј'о је
читав бедем, читав брег.

	2
--	---

4. Подвуци стихове у којима се помињу боје цветова биљака.

Сипао је мај
сваком мед у чај,
у црвене лале,
у звончиће мале,
у хајдучку траву,
перунику плаву,
у жуте љубиће,
да заслади пиће.

3

5. Подвуци стихове песме: „Ја сам чудо видео” приказане на овој илустрацији.

Пуж се с биком туче,
коза кола вуче,
мрав бркове сече,
коњ на грани спава,
зец пут преорава,
мува товар носи,
вук на путу проси,
рода жабу служи,
миш се с мачком дружи.



3

Остварени
резултат:

/ 13

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој круг испред тачног одговора на постављено питање.
Која од ових песама није народна песма?

☐ „Ја сам чудо видео“

☐ „Ау, што је школа згодна“

	1
--	---

2. Шта би песник обојио црвеном бојом? Пронађи стихове из којих то сазнајеш и подвуци их.

Дај ми после плаве
зелену због траве
и због скоро триста
на дрвету листа.

Сад црвену нову
због црепа на крову
и због једног лица
и због лубеница.

Међу датим бројевима заокружи онај који означава број строфа које су овде написане.

3 4 8

	4
--	---

3. На основу којих речи из дате строфе можеш да закључиш да је реч о великој количини снега? Подвуци те речи.

Хајд' напоље, момак ко је,
тамо веје крупан снег,
Ви'ш онде навеј'о је
читав бедем, читав брег.

	2
--	---

4. Подвуци стихове у којима се помињу боје цветова биљака.

Сипао је мај
сваком мед у чај,
у црвене лале,
у звончиће мале,
у хајдучку траву,
перунику плаву,
у жуте љубиће,
да заслади пиће.

3

5. Подвуци стихове песме: „Ја сам чудо видео” приказане на овој илустрацији.

Пуж се с биком туче,
коза кола вуче,
мрав бркове сече,
коњ на грани спава,
зец пут преорава,
мува товар носи,
вук на путу проси,
рода жабу служи,
миш се с мачком дружи.



3

Остварени
резултат:

/ 13

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој круг испред реченица које се односе на драмски текст.

- ☐ Написан је за извођење на позорници.
- ☐ Ликове у тексту називамо лицима.
- ☐ У њему се животиње понашају и говоре као људи.
- ☐ Написан је по улогама.

	3
--	---

2. Ко су лица у драмском тексту: „Тужибаба”, Душана Радовића?

	3
--	---

3. Међу понуђеним реченицама из текста: „Тужибаба” подвуци ону из које сазнајеш презиме тужибабе.

ТУЖИБАБА: Молим учитељице, он ме исмева....

УЧИТЕЉИЦА: Немој, Поповићу да га исмеваш...

ТУЖИБАБА (КЕЗИ СЕ): Беее!

ДЕЧАК: Тужибабо!

	1
--	---

4. Међу понуђеним речима заокружи оне које означавају добре особине.

лукав

лењ

вредан

поштен

искрен

неопрезан

	3
--	---

5. Шта у понашању дечака Мише из текста: „Зна он унапред” није лепо?

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 12

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Обој круг испред реченица које се односе на драмски текст.

- ☐ Написан је за извођење на позорници.
- ☐ Ликове у тексту називамо лицима.
- ☐ Написан је по улогама.
- ☐ У њему се животиње понашају и говоре као људи.

	3
--	---

2. Ко су лица у драмском тексту: „Неће увек да буде први“, Александра Поповића?

	3
--	---

3. Међу понуђеним реченицама из текста: „Тужибаба“ подвуци ону из које сазнајеш презиме тужибабе.

ТУЖИБАБА: Молим учитељице, он ме исмева....

УЧИТЕЉИЦА: Немој, Поповићу да га исмеваш...

ТУЖИБАБА (КЕЗИ СЕ): Беее!

ДЕЧАК: Тужибабо!

	1
--	---

4. Међу понуђеним речима заокружи оне које означавају лоше особине.

лукав

лењ

вредан

поштен

искрен

неопрезан

	3
--	---

5. Шта у понашању дечака Мише из текста: „Зна он унапред” није лепо?

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 12

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

Прочитај овај текст и одговори на постављена питања.

Моја соба

Живим у Нишу. У Нишу има прелепих зграда и кућа. Али, има једна кућа драга срцу мом. Она је мој дом.

Моја соба је на првом спрату. Поред прозора је радни сто. То је моје радно место. Лево од радног стола је мој кревет, а са супротне стране се налази фотеља.

О уредности и чистоћи моје собе бринемо мама, тата и ја.

Моје другарице су чести гости моје собе. Када оне оду, моја весела соба одједном постане тужна.

Ипак, она је мој најдражи кутак и мој верни пријатељ који чува моје тајне.

Милица Јоксимовић

1. Ко је описао своју собу?

	1
--	---

2. У ком месту живи ова девојчица?

	1
--	---

3. На ком спрату се налази девојчицина соба?

	1
--	---

4. Ко брине о чистоћи и уредности девојчичине собе?

	1
--	---

5. Ко су девојчини чести гости?

	1
--	---

6. Шта растужује ову девојчицу?

	1
--	---

7. Због чега ова девојчица каже да је њена соба њен верни пријатељ?

	1
--	---

8. Нацртај све што се налази у соби ове девојчице.

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 10

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

Прочитај овај текст и одговори на постављена питања.

Моја соба

Живим у Крагујевцу. У Крагујевцу има прелепих зграда и кућа. Али, има једна кућа драга срцу мом. Она је мој дом.

Моја соба је на другом спрату. Поред прозора је радни сто. То је моје радно место. Десно од радног стола је мој кревет, а са супротне стране се налази ормар.

О уредности и чистоћи моје собе бринемо мама, тата и ја.

Моји другови су чести гости моје собе. Када они оду, моја весела соба одједном постане тужна.

Ипак, она је мој најдражи кутак и мој верни пријатељ који чува моје тајне.

Душан Петровић

1. Ко је описао своју собу?

	1
--	---

2. У ком месту живи овај дечак?

	1
--	---

3. На ком спрату се налази дечакова соба?

	1
--	---

4. Ко брине о чистоћи и уредности дечакове собе?

	1
--	---

5. Ко су дечакови чести гости?

	1
--	---

6. Шта растужује овог дечака?

	1
--	---

7. Због чега овај дечак каже да је његова соба његов верни пријатељ?

	1
--	---

8. Нацртај све што се налази у соби овог дечака.

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 10

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши одговарајуће речи супротног значења.

уско – _____

кратак – _____

2

2. Допуни непотпуне реченице одговарајућим речима.

Зец има _____ уши.

Веверица има _____ реп.

2

3. Реши загонетку.

Двапут по две ноге бројим,
а не идем, него стојим.
Али, ко год одмор тражи,
тај се у мом крилу снажи.

1

4. Реши ребус.



1

5. На основу слике запиши једну заповедну реченицу.



2

6. Погледај слику и прочитај написано. Запиши шта мислиш, шта је дечак питао другог дечака пре него што му се захвалио.



Написана реченица је:

а) заповедна; б) упитна; в) обавештајна.

(Заокружи слово испред тачног одговора.)

3

7. Према слици и овој реченици запиши две реченице у којима ће бити реч јагода.



2

8. Заокружи речи које те подсећају на песму.

стих

догађај

строфа

лица

песник

3

9. Обој круг испред реченица које се односе на басну.

- ☐ Оне су поучне приче.
- ☐ Њих пишу песници.
- ☐ Ликови у њима су најчешће животиње.
- ☐ Њих чине строфе.

	2
--	---

10. Исправи црвеном бојицом грешке у овом тексту. Затим препиши текст писаним словима тако да све грешке исправиш.

Милица има баку. она се зове марија. Милица живи у београду, а њена Бака у Вршцу.

	4
--	---

11. Напиши три презимена својих другара по азбучном редоследу.

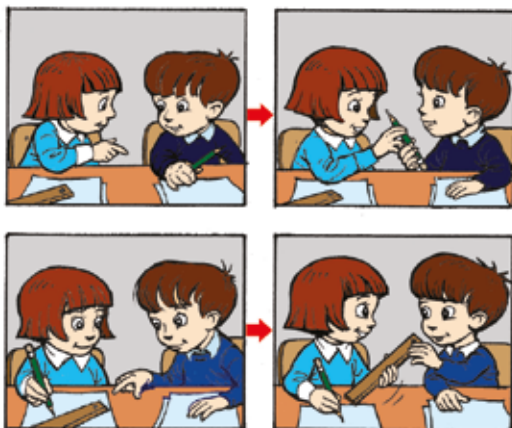
	3
--	---

12. Ове реченице нису сложене по правилном редоследу. Упиши у квадрате одговарајуће бројеве којима ћеш обележити њихов правилан редослед.

- ☐ Играли смо фудбал.
- ☐ Стигли смо на игралиште.
- ☐ Другари су ме позвали да се играмо.
- ☐ Вратили смо се кући око дванаест сати.

	4
--	---

13. Према сликама састави и запиши четири обавештајне реченице.
Дај имена дечаку и девојчици са слика.



	4
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 33

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши одговарајуће речи супротног значења.

широка – _____

дугачко – _____

	2
--	---

2. Допуни непотпуне реченице одговарајућим речима.

Птица _____ крила.

Зец има _____ уши.

	2
--	---

3. Реши загонетку.

Округло је
и глатко је, ђаче,
лупнеш ту у земљу,
оно скаче, скаче.

	1
--	---

4. Реши ребус.



	1
--	---

5. На основу слике запиши једну заповедну реченицу.



2

6. Погледај слику и прочитај написано. Запиши шта мислиш, шта је дечак питао другог дечака пре него што му се захвалио.



3

Написана реченица је:

а) заповедна; б) упитна; в) обавештајна.

(Заокружи слово испред тачног одговора.)

7. Према слици и овој реченици запиши две реченице у којима ће бити реч јагода.



2

8. Заокружи речи које те подсећају на песму.

стих

догађај

строфа

лица

песник

3

9. Обој круг испред реченица које се односе на басну.

- ☐ Оне су поучне приче.
- ☐ Њих пишу песници.
- ☐ Ликови у њима су најчешће животиње.
- ☐ Њих чине строфе.

	2
--	---

10. Исправи црвеном бојицом грешке у овом тексту. Затим препиши текст писаним словима тако да све грешке исправиш.

Милица има баку. она се зове лена. Милица живи у београду, а њена Бака у Нишу.

	4
--	---

11. Напиши три презимена својих другара по азбучном редоследу.

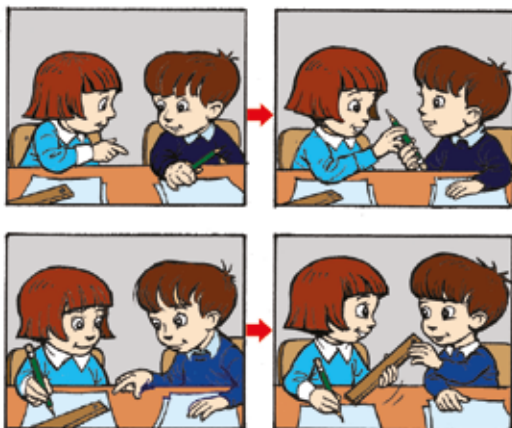
	3
--	---

12. Ове реченице нису сложене по правилном редоследу. Упиши у квадрате одговарајуће бројеве којима ћеш обележити њихов правилан редослед.

- ☐ Стигли смо на игралиште.
- ☐ Играли смо фудбал.
- ☐ Другари су ме позвали да се играмо.
- ☐ Вратили смо се кући око дванаест сати.

	4
--	---

13. Према сликама састави и запиши четири обавештајне реченице.
Дај имена дечаку и девојчици са слика.



	4
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 33

Порука учитељице/учитеља:
