

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

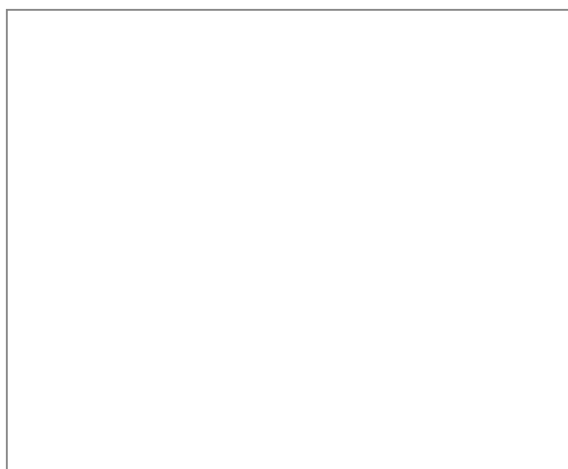
Датум:

1. Погледај слику. Заокружи **на** њој дете које је **горе**.



	1
--	---

2. Нацртај кишобран у **усправном** **положају**.



	1
--	---

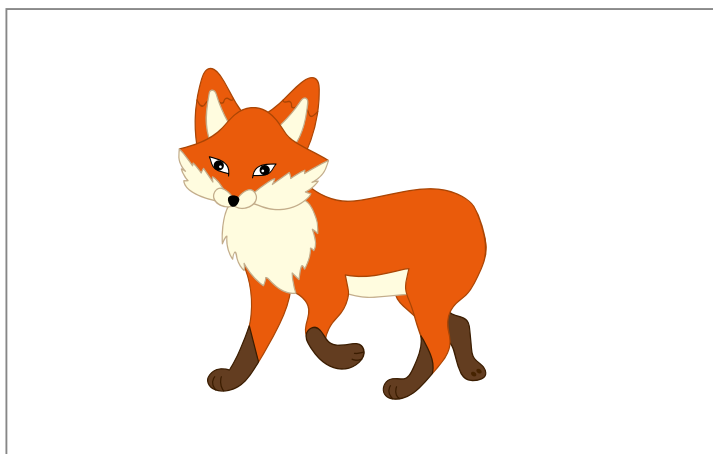
3. Заокружи **на** овој слици кућу до које ће стићи ова девојчица.



Шта је на овој слици **на супротној страни** од куће розе боје? Заокружи то.

	2
--	---

4. Нацртај оно што недостаје **на** датој слици. **Ван** те слике нацртај дрво.



	2
--	---

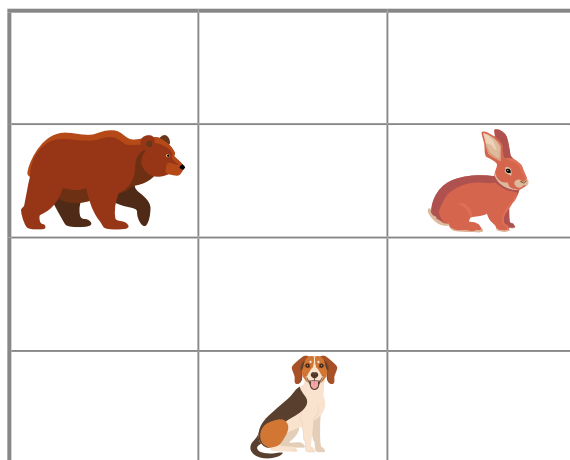
5. **Изнад** медведа нацртај крушку.

Испод зеке нацртај шаргарепу.

Испред пса нацртај коску.

Иза пса нацртај лопту.

Између медведа и зеке нацртај јабуку.



	5
--	---

6. Иванов аутић **није испред** плавог. Његов аутић није плаве боје. Заокружи Иванов аутић.



	2
--	---

Остварени
резултат:

/ 13

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

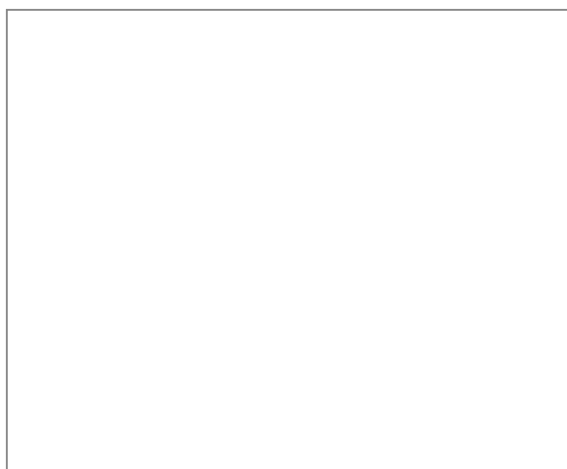
Датум:

1. Погледај слику. Заокружи **на** њој дете које је **доле**.



	1
--	---

2. Нацртај кишобран у **водоравном** **положају**.



	1
--	---

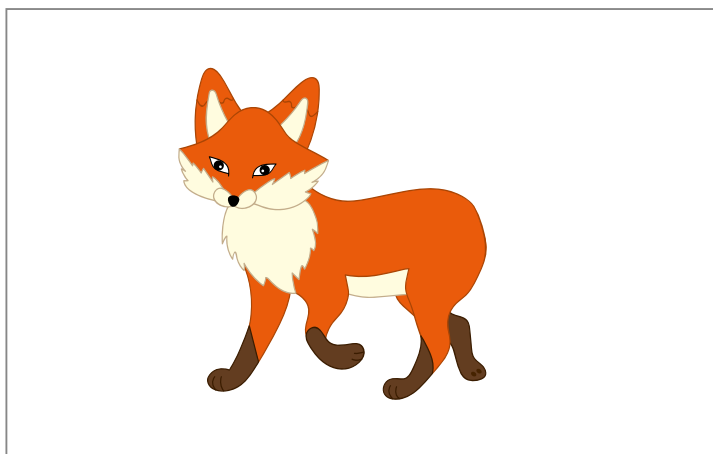
3. Заокружи **на** овој слици кућу до које ће стићи ова девојчица.



Шта је на овој слици **на супротној страни** од куће розе боје? Заокружи то.

	2
--	---

4. Нацртај оно што недостаје **на** датој слици. **Ван** те слике нацртај лопту.



	2
--	---

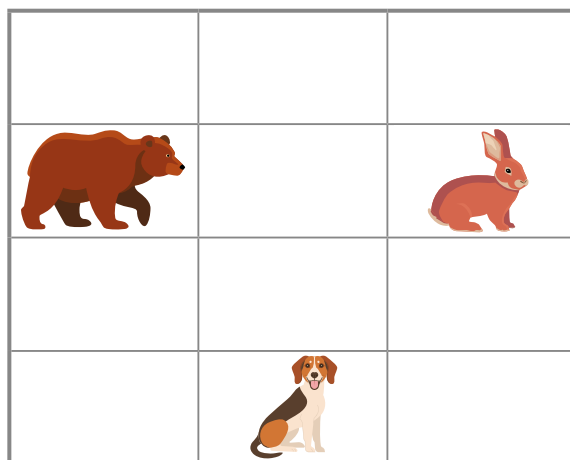
5. **Испод** медведа нацртај крушку.

Изнад зеке нацртај шаргарепу.

Испред пса нацртај коску.

Иза пса нацртај лопту.

Између медведа и зеке нацртај цвет.



	5
--	---

6. Иванов аутић **није испред** плавог. Његов аутић није плаве боје. Прецртај Иванов аутић.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 13

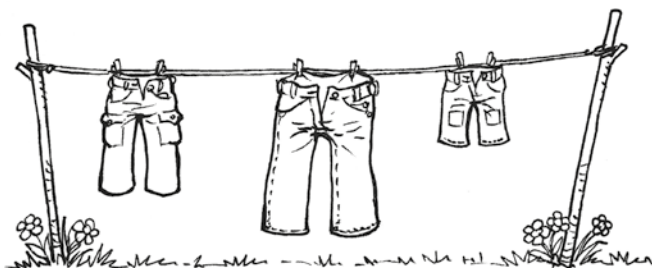
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

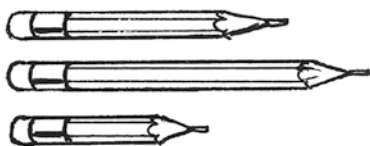
Датум:

1. Обој панталоне које су најмање.



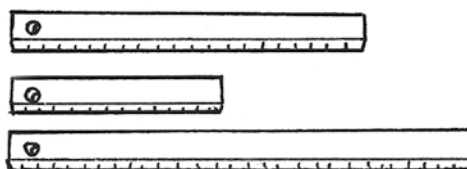
	1
--	---

2. Обој оловку која је најдужа.



	1
--	---

3. Обој лењир који је најкраћи.



	1
--	---

4. Нацртај нешто што је више од тебе.

	1
--	---

5. Нацртај чашу која је ужа и виша од чаше приказане на слици.



	2
--	---

6. Нацртај оловку која је дужа и шира од оловке приказане на слици.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 8

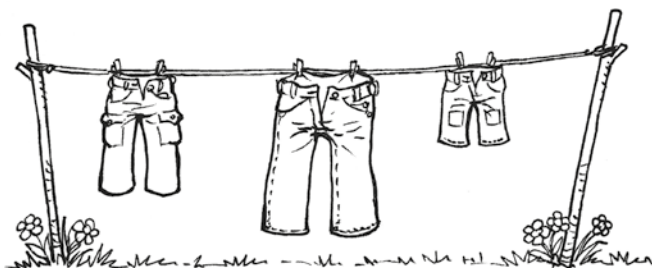
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

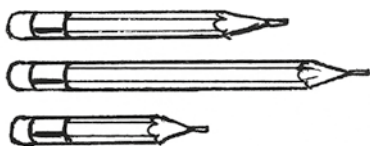
Датум:

1. Обој панталоне које су највеће.



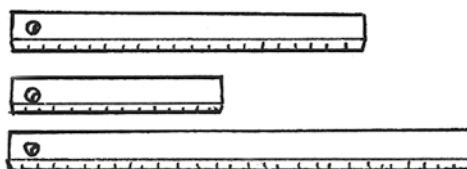
	1
--	---

2. Обој оловку која је најкраћа.



	1
--	---

3. Обој лењир који је најдужи.



	1
--	---

4. Нацртај нешто што је ниже од тебе.

	1
--	---

5. Нацртај чашу која је шира и виша од чаше приказане на слици.



	2
--	---

6. Нацртај оловку која је дужа и шира од оловке приказане на слици.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 8

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

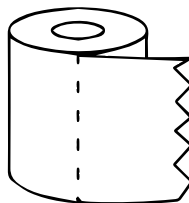
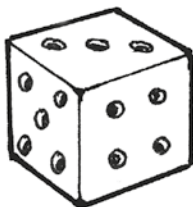
Датум:

1. Заокружи предмет облика квадрата.

Прецртај предмет облика ваљка.

Обој предмет облика лопте зеленом бојом.

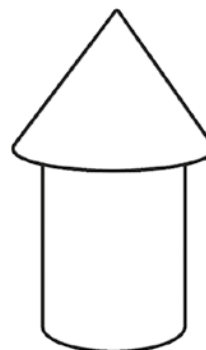
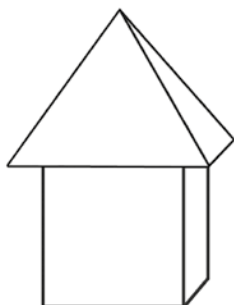
Обој предмет облика коцке жутом бојом.



	4
--	---

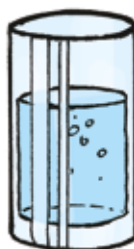
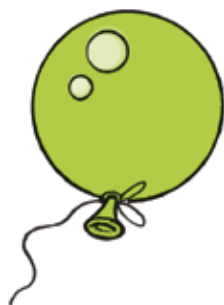
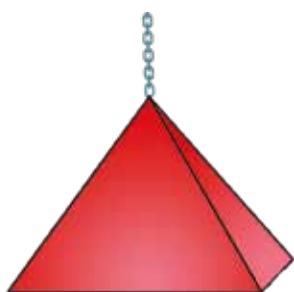
2. Обој црвеном бојом оно што има облик пирамиде.

Обој жутом бојом оно што има облик купе.



	2
--	---

3. Повежи линијом сваки предмет са одговарајућим геометријским телом.



	4
--	---

Остварени
резултат:

/ 10

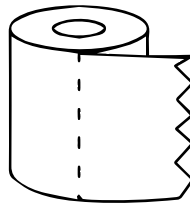
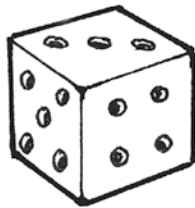
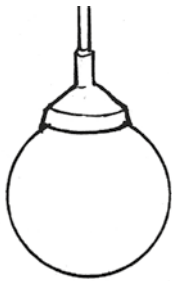
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

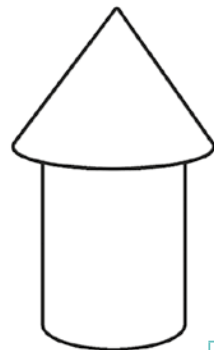
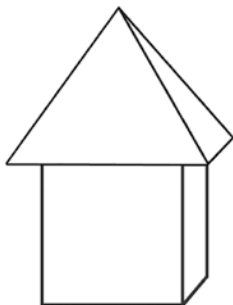
Датум:

1. Прецртај предмет облика квадрата.
Заокружи предмет облика ваљка.
Обој предмет облика лопте плавом бојом.
Обој предмет облика коцке жутом бојом.



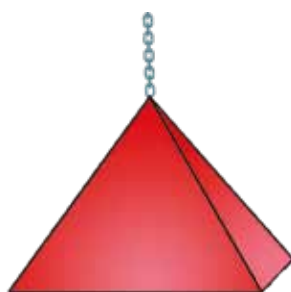
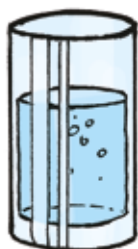
4

2. Обој плавом бојом оно што има облик пирамиде.
Обој зеленом бојом оно што има облик купе.



2

3. Повежи линијом сваки предмет са одговарајућим геометријским телом.



	4
--	---

Остварени
резултат:

/ 10

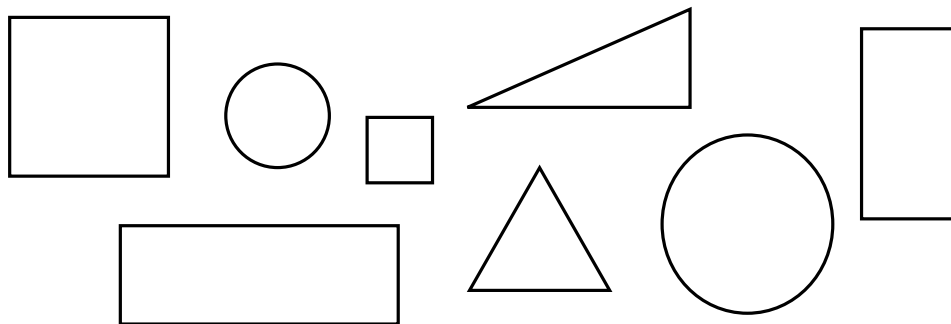
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

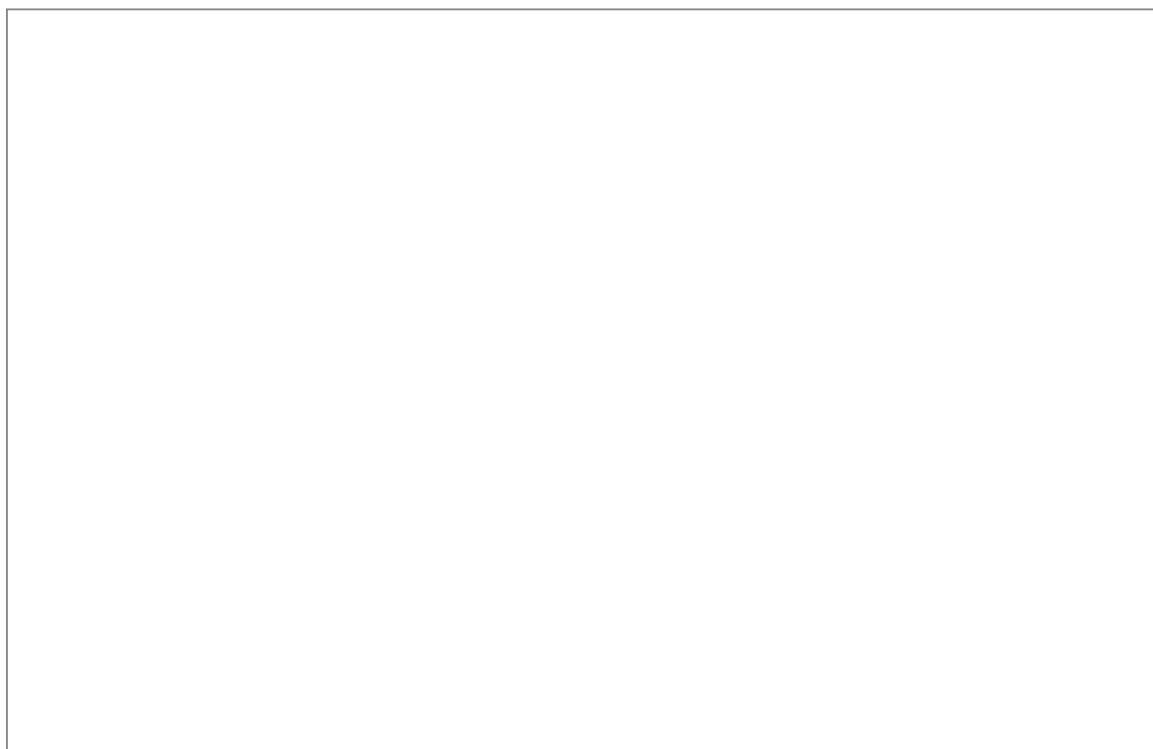
Датум:

1. Обој    и .



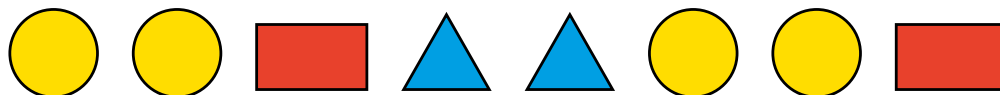
8

2. Нацртај троугао помоћу шаблона.



2

3. Уочи правило, па нацртај и обој следећу фигуру започетог низа.



	2
--	---

4. Нацртај цвет састављен од квадрата и кругова.

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 14

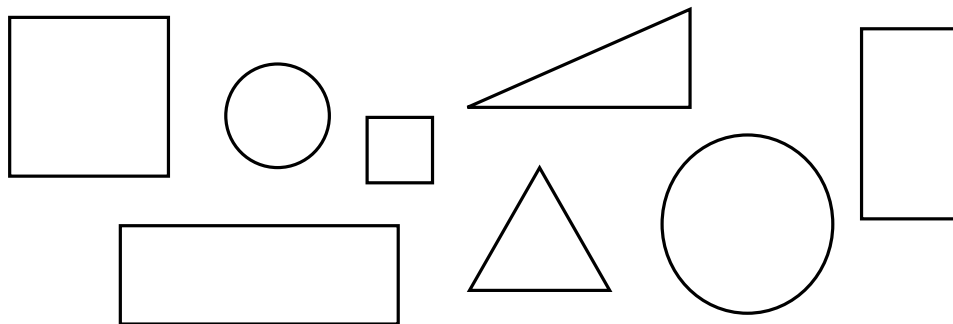
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

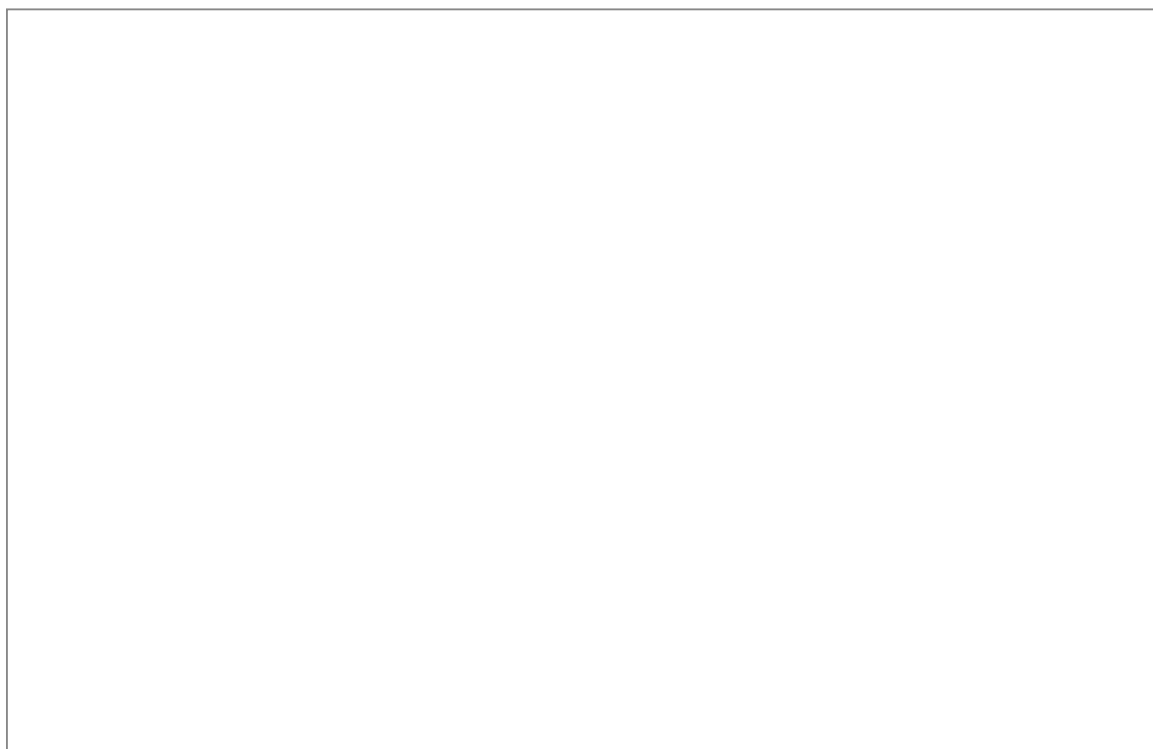
Датум:

1. Обој    и .



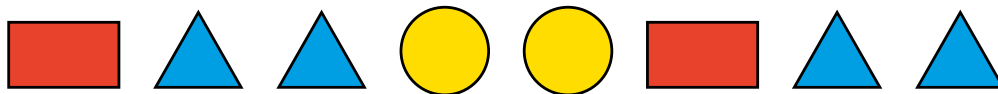
8

2. Нацртај квадрат помоћу шаблона.



2

3. Уочи правило, па нацртај и обој следећу фигуру започетог низа.



	2
--	---

4. Нацртај цвет састављен од квадрата и кругова.

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 14

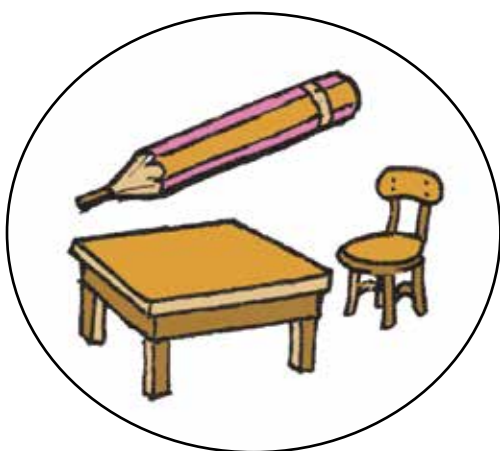
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Означи кружићима колико чега има.



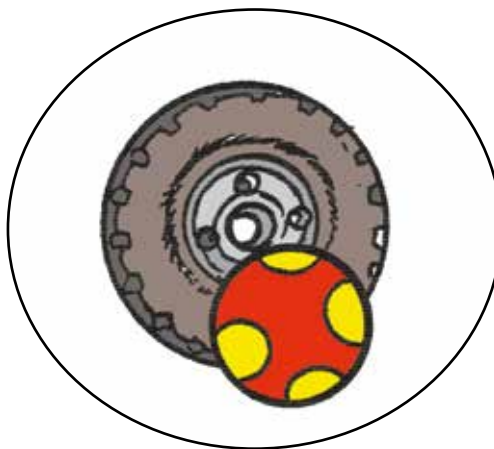
	2
--	---

2. Прецртај скуп предмета направљених од пластике.



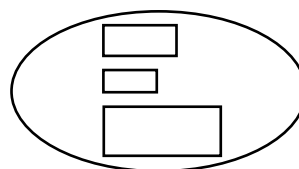
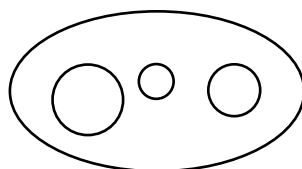
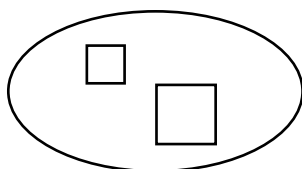
	1
--	---

3. Спој линијом скупове који имају једнак број елемената.



	2
--	---

4. Обој елементе скупа који има различит број елемената од осталих.



	1
--	---

Остварени
резултат:

/ 6

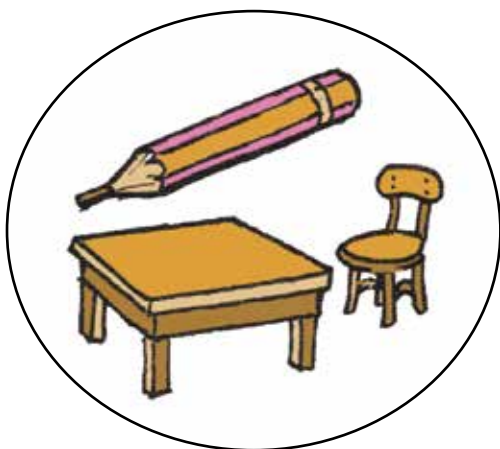
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Означи цртицама колико чега има.



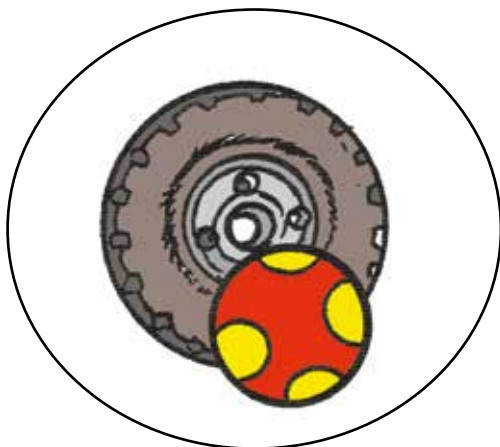
	2
--	---

2. Прецртај скуп предмета направљених од тканине.



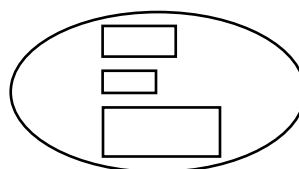
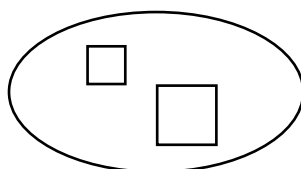
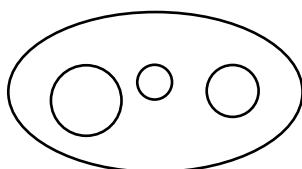
	1
--	---

3. Спој линијом скупове који имају једнак број елемената.



	2
--	---

4. Обој елементе скупа који има различит број елемената од осталих.



	1
--	---

Остварени
резултат:

/ 6

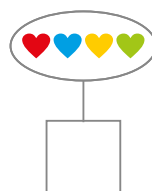
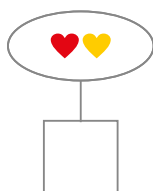
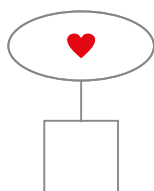
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

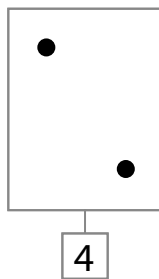
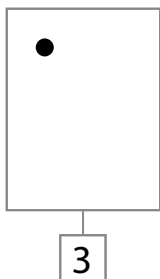
Датум:

1. Упиши у квадрате одговарајуће бројеве.



	3
--	---

2. У сваком датом скупу доцртај онолико елемената колико их недостаје до означеног броја.



	3
--	---

3. Међу датим бројевима заокружи оне који су мањи од броја 5.

5, 3, 1, 4, 2

Поређај ове бројеве по величини, од највећег до најмањег.

	2
--	---

4. У сваки дати правоугаоник упиши одговарајући знак < или >.

5

 3

4

 5

3

 4

2

 1

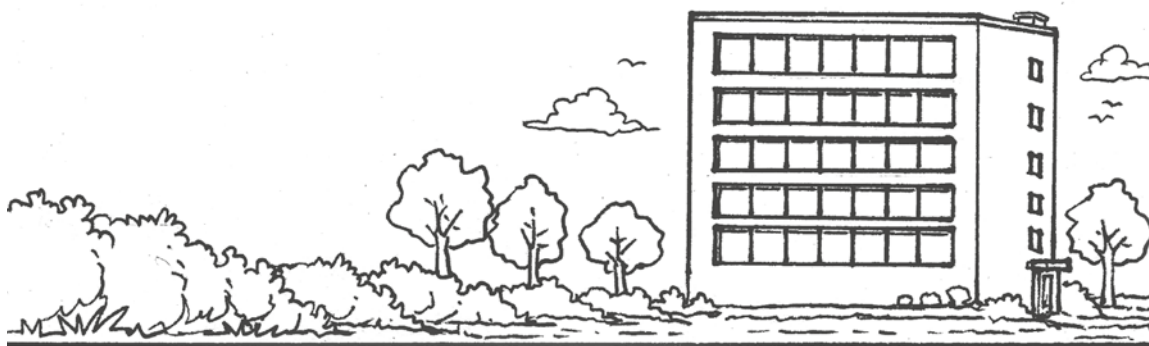
	4
--	---

5. Запиши речима дате редне бројеве.

2. _____ 5. _____

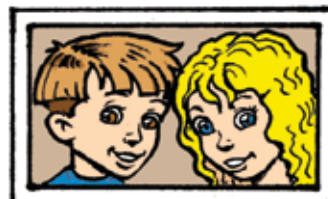
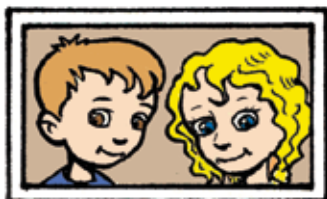
	2
--	---

6. Обој прозоре на трећем спрату на нацртаној згради.



	1
--	---

7. Означи редним бројевима редослед по којем су настале дате фотографије.



	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 18

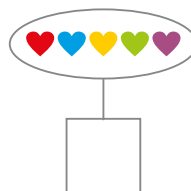
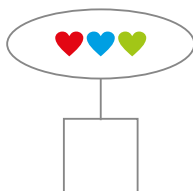
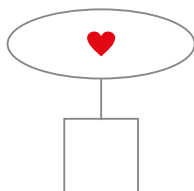
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

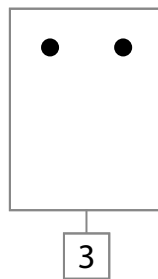
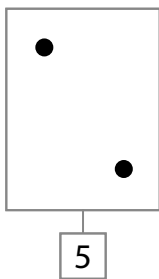
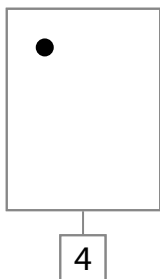
Датум:

1. Упиши у квадрате одговарајуће бројеве.



	3
--	---

2. У сваком датом скупу доцртај онолико елемената колико их недостаје до означеног броја.



	3
--	---

3. Међу датим бројевима заокружи оне који су мањи од броја 4.

5, 3, 1, 4, 2

Поређај ове бројеве по величини, од највећег до најмањег.

	2
--	---

4. У сваки дати правоугаоник упиши одговарајући знак < или >.

4

 3

3

 5

2

 4

1

 2

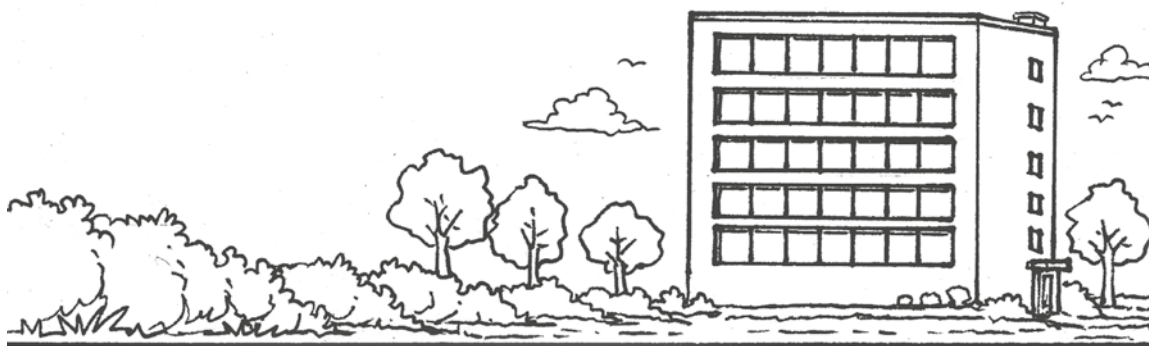
	4
--	---

5. Запиши речима дате редне бројеве.

3. _____ 4. _____

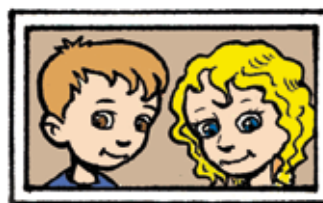
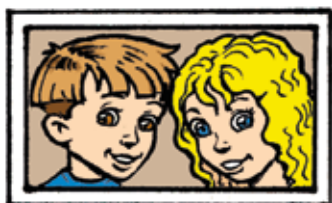
	2
--	---

6. Обој прозоре на другом спрату на нацртаној згради.



	1
--	---

7. Означи редним бројевима редослед по којем су настале дате фотографије.



	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 18

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$4 + 1 = \square$

$1 + 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

$4 + 0 = \square$

 6

2. Израчунај.

$2 - 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

$3 - 0 = \square$

$4 - 2 = \square$

$4 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

 6

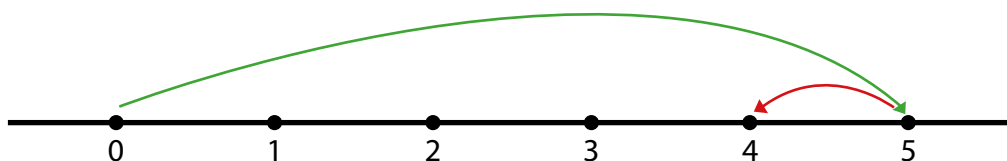
3. **Сабери** први претходник броја 5 и број 1. Израчунај.

 2

4. Од првог следбеника броја 4 **одузми** број 2. Израчунај.

 2

5. Одреди уз помоћ бројевне праве који број је **одузет** од броја 5. Запиши га на линију.



5 - _____

 2

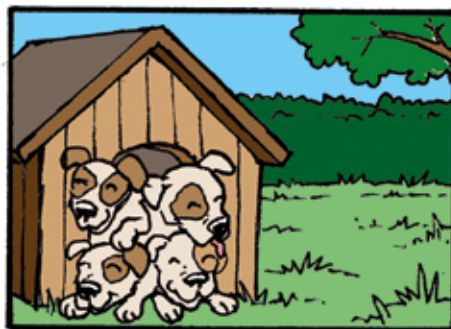
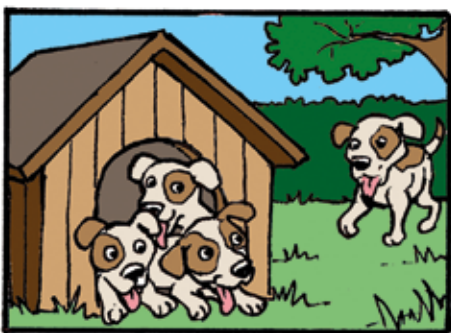
6. Мина има 2 оловке. Петар има 1 оловку. Израчунај колико оловака они имају заједно.

	1
--	---

7. Ана је имала 4 бомбоне. Дала је сестри 3 бомбоне. Израчунај колико је бомбона остало Ани.

	1
--	---

8. На основу слика запиши одговарајућу једнакост са **сабирањем**.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 22

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$1 + 4 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

$5 + 0 = \square$

 6

2. Израчунај.

$4 - 1 = \square$

$5 - 5 = \square$

$4 - 0 = \square$

$3 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

 6

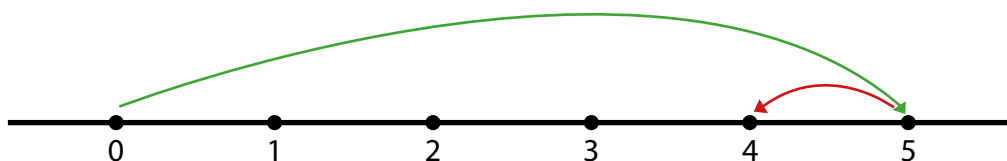
3. **Сабери** први претходник броја 4 и број 1. Израчунај.

 2

4. Од првог следбеника броја 4 **одузми** број 1. Израчунај.

 2

5. Одреди уз помоћ бројевне праве који број је **одузет** од броја 5. Запиши га на линију.



5 - _____

 2

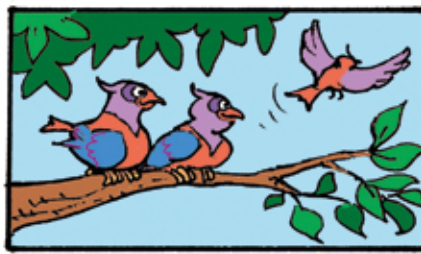
6. Мина има 4 оловке. Петар има 1 оловку. Израчунај колико оловака они имају заједно.

	1
--	---

7. Ана је имала 4 бомбоне. Дала је сестри 3 бомбоне. Израчунај колико је бомбона остало Ани.

	1
--	---

8. На основу слика запиши одговарајућу једнакост са **одузимањем**.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 22

Порука учитељице/учитеља:

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 8

Тема: Бројеви до 10; упоређивање, сабирање и одузимање до 10: парни и непарни бројеви

1.
група

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши све бројеве прве десетице. Почни од највећег броја.

	2
--	---

2. Међу датим бројевима заокружи све парне бројеве.

5 6 4 7 10 3

	3
--	---

3. Израчунај.

$3 + 5 = \square$

$6 + 1 = \square$

$5 + 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$8 + 0 = \square$

$6 + 4 = \square$

	6
--	---

4. Израчунај.

$6 - 2 = \square$

$9 - 0 = \square$

$10 - 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$7 - 6 = \square$

$10 - 2 = \square$

	6
--	---

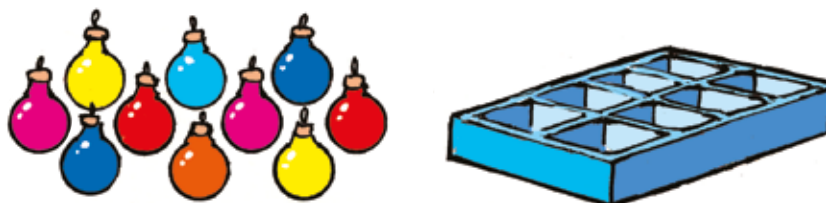
5. Најмањем једноцифреном броју додај број 1. Израчунај.

	2
--	---

6. Од највећег броја прве десетице одузми број 2. Израчунај.

	2
--	---

7. Користећи слике, израчунај колико украса не може да стане у ову кутију.



	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 24

Порука учитељице/учитеља:

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 8

Тема: Бројеви до 10; упоређивање, сабирање и одузимање до 10: парни и непарни бројеви

2.
група

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Напиши све бројеве прве десетице. Почни од најмањег броја.

	2
--	---

2. Међу датим бројевима заокружи све непарне бројеве.

2 5 6 4 7 10 3

	3
--	---

3. Израчунај.

$3 + 5 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 + 0 = \square$

$6 + 3 = \square$

	6
--	---

4. Израчунај.

$7 - 2 = \square$

$9 - 0 = \square$

$10 - 5 = \square$

$8 - 4 = \square$

$9 - 8 = \square$

$10 - 3 = \square$

	6
--	---

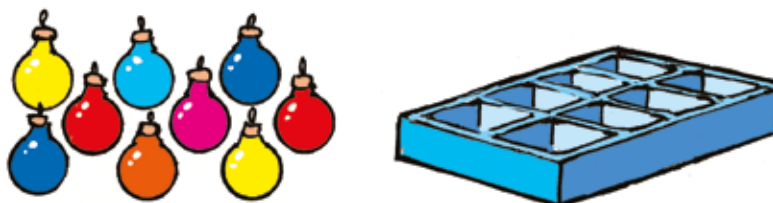
5. Најмањем парном броју додај број 8. Израчунај.

	2
--	---

6. Од највећег једноцифреног броја одузми број 2. Израчунај.

	2
--	---

7. Користећи слике, израчунај колико украса не може да стане у ову кутију.



	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 24

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Први сабирак је број 8. Други сабирак је најмањи паран број. Израчунај збир.

	1
--	---

2. Умањеник је број 10. Умањилац је најмањи непаран број. Израчунај разлику.

	1
--	---

3. Одреди непознате бројеве и запиши их на линије.

$9 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - 5 = 4$

$4 + \underline{\quad} = 10$

	3
--	---

4. Израчунај колико дугмића има више на жутој мајици.



	2
--	---

5. Ком броју треба додати број 4 да се добије број 7?
Запиши одговарајућу једнакост са непознатим бројем и реши је.

	2
--	---

6. Од ког броја треба одузети први претходник броја 4 да се добије број 5?
Запиши одговарајућу једнакост са непознатим бројем и реши је.

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 11

Порука учитељице/учитеља:

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 9

Тема: Сабирање и одузимање до 10. Одређивање непознатог сабирка, умањιοца и умањеника

2.
група

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Први сабирак је број 7. Други сабирак је најмањи паран број. Израчунај збир.

	1
--	---

2. Умањеник је број 9. Умањилац је најмањи непаран број. Израчунај разлику.

	1
--	---

3. Одреди непознате бројеве и запиши их на линије.

$9 - \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} - 5 = 5$

$3 + \underline{\quad} = 10$

	3
--	---

4. Израчунај колико дугмића има више на жутој мајици.



	2
--	---

5. Ком броју треба додати број 3 да се добије број 6?
Запиши одговарајућу једнакост са непознатим бројем и реши је.

	2
--	---

6. Од ког броја треба одузети први следбеник броја 5 да се добије број 1?
Запиши одговарајућу једнакост са непознатим бројем и реши је.

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 11

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши све парне бројеве друге десетице.

	1
--	---

2. Напиши речима дате бројеве.

18 _____

15 _____

	2
--	---

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

11 ○ 12

17 ○ 14

16 ○ 16

17 ○ 11

	4
--	---

4. Од датих бројева заокружи најмањи, а највећи прецртај.

18 14 11 19 13 15

	2
--	---

5. Шта не можеш да купиш од предмета приказаних на сликама ако имаш једну новчаницу од 10 динара и једну новчаницу од 5 динара? Прецртај слике тих предмета.



20 динара



16 динара



15 динара

	2
--	---

6. Међу датим бројевима заокружи оне који су већи од броја 13 и мањи од броја 18.

14 12 17 18 19 15

	3
--	---

7. Међу датим бројевима заокружи све непарне бројеве који су већи од броја 14.

13 14 15 16 17 18 19

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 17

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши све непарне бројеве друге десетице.

	1
--	---

2. Напиши речима дате бројеве.

18 _____

15 _____

	2
--	---

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

13 ○ 11

15 ○ 18

16 ○ 20

17 ○ 17

	4
--	---

4. Од датих бројева заокружи најмањи, а највећи прецртај.

17 14 11 19 13 12

	2
--	---

5. Шта не можеш да купиш од предмета приказаних на сликама ако имаш једну новчаницу од 10 динара и једну новчаницу од 2 динара? Прецртај слике тих предмета.



20 динара



16 динара



12 динара

	2
--	---

6. Међу датим бројевима заокружи оне који су већи од броја 13 и мањи од броја 18.

13 11 16 17 18 14

	3
--	---

7. Међу датим бројевима заокружи све парне бројеве који су већи од броја 13.

12 13 14 15 16 17 18

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 17

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 8 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 5 = \underline{\quad}$

$17 - 10 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 12 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$18 - 17 = \underline{\quad}$

12

2. Марко је прочитао 11 страна једне књиге. Остало му је да прочита још 9 страна. Колико страна има та књига?

Одговор:

2

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

$11 \bigcirc 12 - 3$

$16 + 3 \bigcirc 19$

$9 + 9 \bigcirc 18 - 4$

3

4. Умањеник је највећи непаран број друге десетице. Умањилац је број 11. Израчунај разлику.

2

5. Ана је имала 16 динара. Када је купила сличицу, остало јој је 6 динара. Колико кошта та сличица?

Одговор: _____

2

6. Урош је имао 15 сличица. Брату је поклонио 6 сличица, а другу 2 сличице. Колико сличица је остало Урошу? У решавању овог задатка немој да користиш сабирање.

Одговор: _____

3

Остварени
резултат:

/ 24

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 3 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 12 = \underline{\quad}$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$18 - 17 = \underline{\quad}$

12

2. Марко је прочитао 12 страна једне књиге. Остало му је да прочита још 8 страна. Колико страна има та књига?

Одговор:

2

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

$11 \bigcirc 12 - 4$

$15 + 3 \bigcirc 18$

$6 + 6 \bigcirc 19 - 4$

3

4. Умањеник је највећи непаран број друге десетице. Умањилац је број 12. Израчунај разлику.

2

5. Ана је имала 18 динара. Када је купила сличицу, остало јој је 8 динара. Колико кошта та сличица?

Одговор: _____

2

6. Урош је имао 15 сличица. Брату је поклонио 7 сличица, а другу 2 сличице. Колико сличица је остало Урошу? У решавању овог задатка немој да користиш сабирање.

Одговор: _____

3

Остварени
резултат:

/ 24

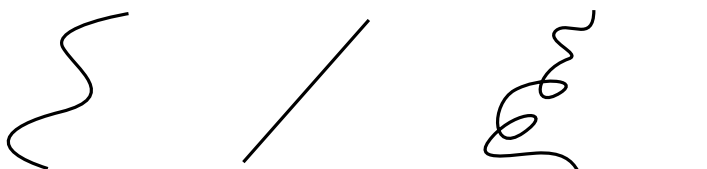
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

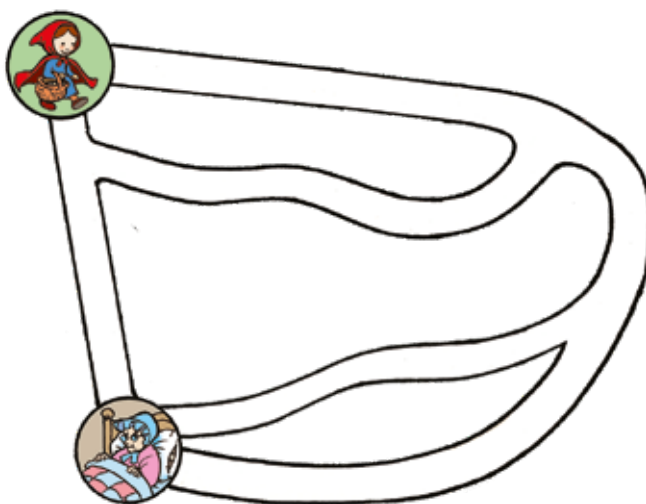
Датум:

1. Плавом бојом појачај праве линије, а црвеном бојом криве линије.



4

2. Обележи правом линијом најкраћи пут од Црвенкапе до баке.
Најдужи пут од Црвенкапе до баке обележи кривом линијом.

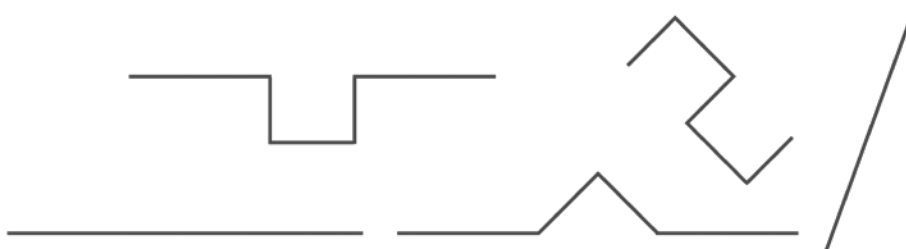


4

3. Нацртај праву линију и на њој обележи тачке тако да добијеш дуж АТ.

2

4. На сваку изломљену линију напиши слово З.



	3
--	---

5. Доцртај ову криву линију тако да добијеш затворену линију.
Нацртај у унутрашњости те затворене линије тачку и обележи је словом М.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 15

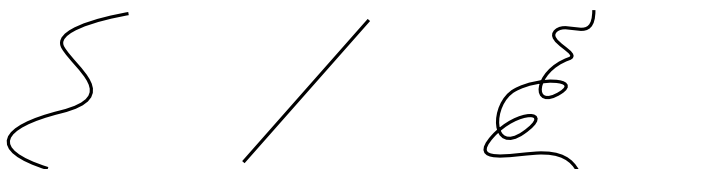
Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

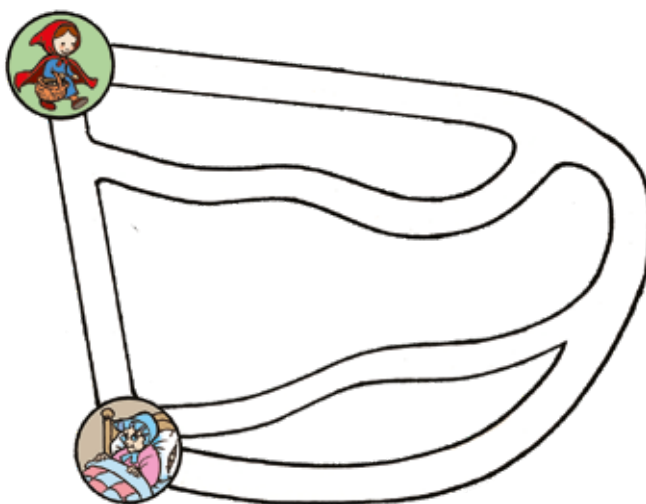
Датум:

1. Црвеном бојом појачај праве линије, а зеленом бојом криве линије.



4

2. Обележи правом линијом најкраћи пут од Црвенкапе до баке.
Најдужи пут од Црвенкапе до баке обележи кривом линијом.

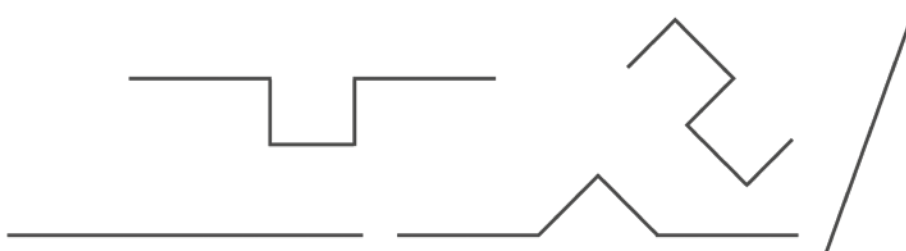


4

3. Нацртај праву линију и на њој обележи тачке тако да добијеш дуж АМ.

2

4. На сваку изломљену линију напиши слово Л.



	3
--	---

5. Доцртај ову криву линију тако да добијеш затворену линију.
Нацртај у унутрашњости те затворене линије тачку и обележи је словом Т.



	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 15

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Поређај бројеве: 20, 70, 60, 10, 100 и 40 по величини, од најмањег до највећег.

	1
--	---

2. Израчунај.

$30 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

	4
--	---

3. Запиши на линије одговарајуће бројеве.

$70 - \underline{\hspace{2cm}} = 20$

$\underline{\hspace{2cm}} + 70 = 100$

$\underline{\hspace{2cm}} - 40 = 40$

$50 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

	4
--	---

4. Највећи од датих бројева умањи за 20. Израчунај.

30

50

40

90

70

	1
--	---

5. Израчунај разлику највећег броја осме десетице и броја 20.

	2
--	---

6. Израчунај збир десетице прве стотине чија је прва цифра највећи једноцифрени број и броја 10.

	2
--	---

7. Маја је купила најјефтинији слаткиш са слике. Платила га је новчаницом од 100 динара. Колико динара износи Мајин кусур?



60 динара



40 динара



80 динара

Одговор: _____

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 16

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Поређај бројеве: 10, 60, 50, 80, 100 и 30 по величини, од најмањег до највећег.

	1
--	---

2. Израчунај.

$40 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

	4
--	---

3. Запиши на линије одговарајуће бројеве.

$80 - \underline{\hspace{2cm}} = 20$

$\underline{\hspace{2cm}} + 60 = 100$

$\underline{\hspace{2cm}} - 30 = 30$

$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

	4
--	---

4. Највећи од датих бројева умањи за 30. Израчунај.

30 50 40 90 70

	1
--	---

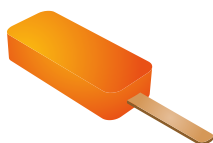
5. Израчунај разлику највећег броја девете десетице и броја 20.

	2
--	---

6. Израчунај збир десетице прве стотине чија је прва цифра највећи једноцифрени број и броја 10.

	2
--	---

7. Маја је купила најскупљи слаткиш са слике. Платила га је новчаницом од 100 динара. Колико динара износи Мајин кусур?



60 динара



40 динара



80 динара

Одговор: _____

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 16

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши све парне бројеве пете десетице.

	1
--	---

2. Напиши речима дате бројеве.

45 _____

91 _____

	2
--	---

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

31 ○ 32 17 ○ 71 36 ○ 3 д 6 ј 82 ○ 29

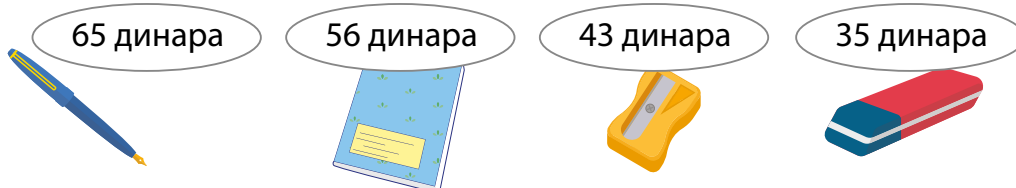
	4
--	---

4. Од датих бројева заокружи најмањи, а највећи прецртај.

28 44 51 49 38 45

	2
--	---

5. Шта не можеш да купиш од предмета приказаних на сликама ако имаш једну новчаницу од 50 динара и једну новчаницу од 5 динара? Прецртај слике тих предмета.



	2
--	---

6. Међу датим бројевима заокружи оне који су мањи од највећег броја треће десетице.

34 22 27 38 29 30

	3
--	---

7. Међу датим бројевима заокружи парне бројеве који су већи од броја 45.

44 45 48 49 50 53 54

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 17

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Напиши све непарне бројеве пете десетице.

	1
--	---

2. Напиши речима дате бројеве.

49

93

	2
--	---

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

41 42 81 18 26 2 д 6 ј 79 83

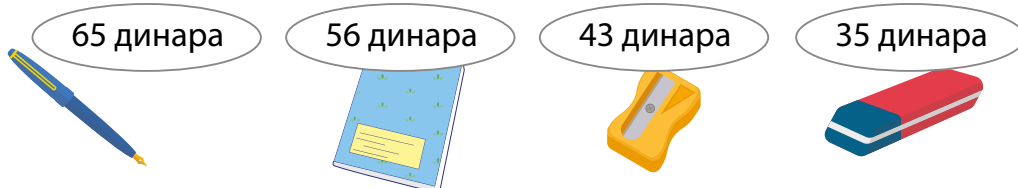
	4
--	---

4. Од датих бројева заокружи најмањи, а највећи прецртај.

38 54 61 59 48 25

	2
--	---

5. Шта не можеш да купиш од предмета приказаних на сликама ако имаш једну новчаницу од 50 динара и једну новчаницу од 5 динара? Прецртај слике тих предмета.



	2
--	---

6. Међу датим бројевима заокружи оне који су мањи од највећег броја пете десетице.

42 50 54 48 49 55

	3
--	---

7. Међу датим бројевима заокружи непарне бројеве који су већи од броја 55.

51 53 57 58 59 60 61

	3
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 17

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$50 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

12

2. Никола је попунио 22 рођенданске позивнице. Остало му је да попуни још 7 позивница. Колико деце ће Никола позвати на рођендан?

Одговор:

2

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

$44 \bigcirc 47 - 3$

$56 + 3 \bigcirc 95$

$61 + 9 \bigcirc 59 - 4$

3

4. Умањеник је најмањи непаран број осме десетице. Умањилац је број 1. Израчунај разлику.

2

5. Први сабирак је највећи непаран број треће десетице. Други сабирак је први претходник броја 2. Израчунај збир.

	2
--	---

6. Број 42 увећај за збир прва два броја прве десетице. Израчунај.

	2
--	---

7. Једна чоколада кошта 89 динара, а једна бомбона 8 динара. За колико динара је та чоколада скупља од те бомбоне?

Одговор: _____

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 25

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$60 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

12

2. Никола је попунио 23 рођенданске позивнице. Остало му је да попуни још 5 позивница. Колико деце ће Никола позвати на рођендан?

Одговор: _____

2

3. Упиши у сваки круг одговарајући знак: <, > или =.

$44 \bigcirc 47 - 3$

$56 + 3 \bigcirc 95$

$61 + 9 \bigcirc 59 - 4$

3

4. Умањеник је најмањи непаран број осме десетице. Умањилац је број 1. Израчунај разлику.

2

5. Први сабирак је највећи непаран број четврте десетице. Други сабирак је први претходник броја 2. Израчунај збир.

	2
--	---

6. Број 52 увећај за збир прва два броја прве десетице. Израчунај.

	2
--	---

7. Једна чоколада кошта 79 динара, а једна бомбона 8 динара. За колико динара је та чоколада скупља од те бомбоне?

Одговор: _____

	2
--	---

Остварени
резултат:

--

/ 25

Порука учитељице/учитеља:

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

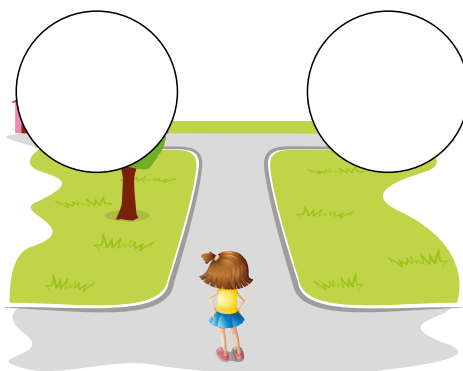
Датум:

1. Нацртај оно што недостаје **на** датој слици. **Изнад** те слике нацртај капу.



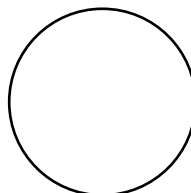
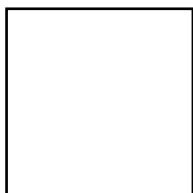
2

2. **Круговима** су представљене куће са прве слике. Обој црвеном бојом круг који представља девојчину кућу.

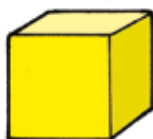


1

3. • Обој **квадрат** плавом бојом, а **у круг** уцртај **троугао**.



- Напиши називе геометријских тела приказаних на сликама.

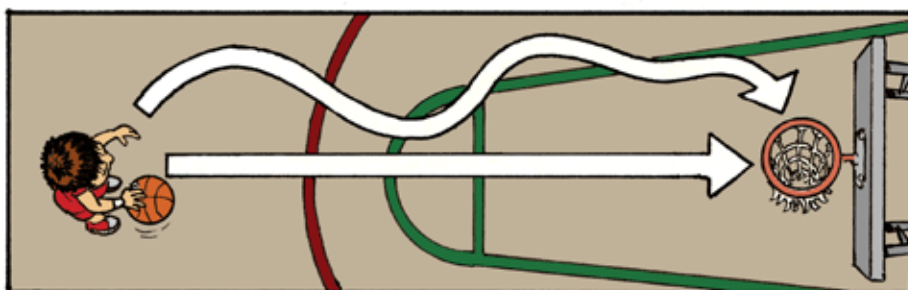


4

4. Нацртај једну криву линију и једну праву линију.

2

5. Обој краћи пут од дечака до коша.



1

6. Нацртај дуж АТ, а испод ње затворену криву линију.

2

7. Који од датих бројева су поређани по величини од најмањег до највећег броја? Заокружи их.

38, 29, 37, 35

29, 37, 35, 38

38, 37, 35, 29

29, 35, 37, 38

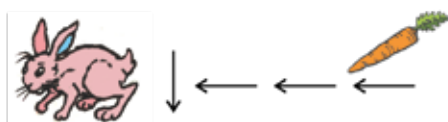
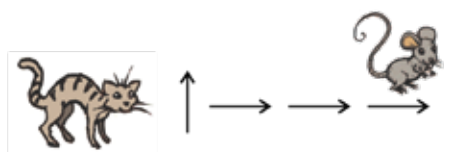
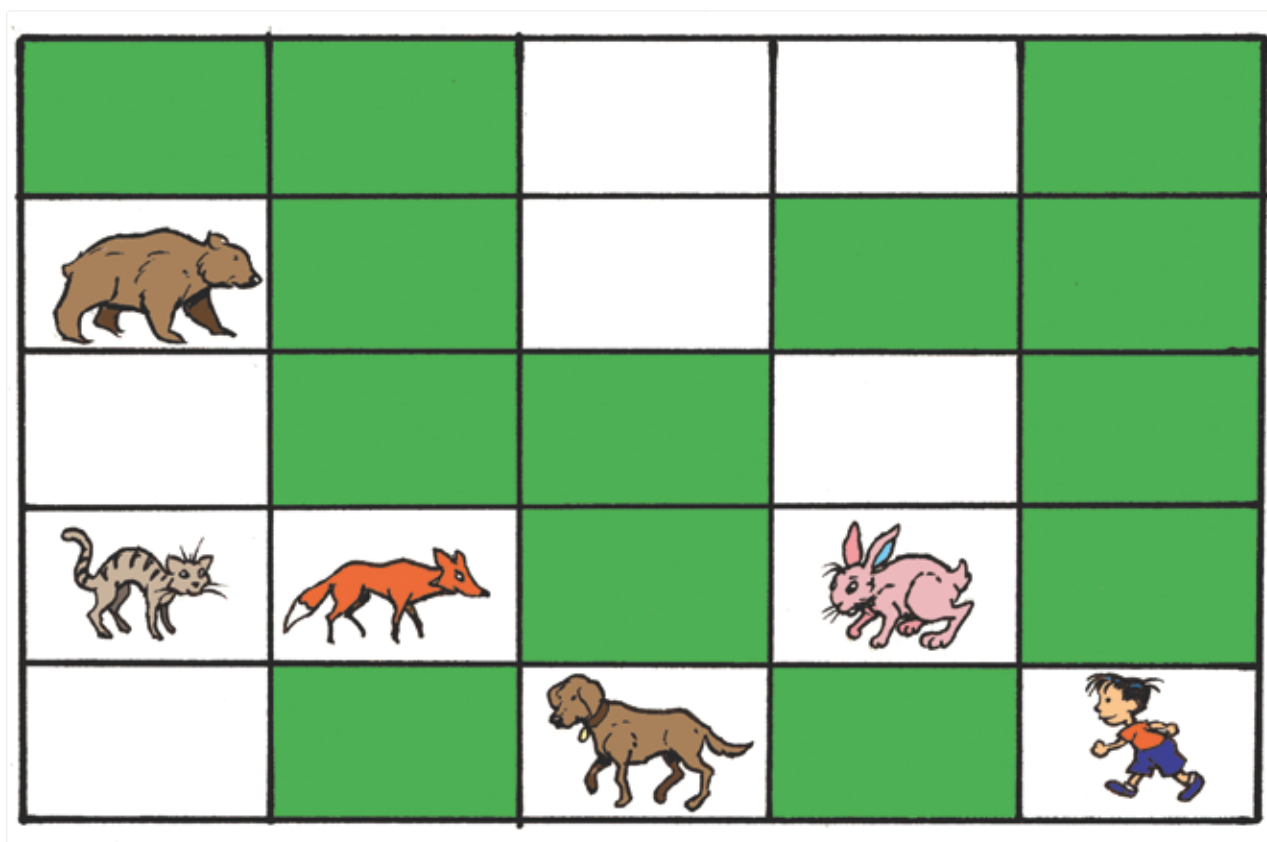
1

8. Обој жутом бојом оквир друге слике. Испод те слике запиши одговарајући редни број.



2

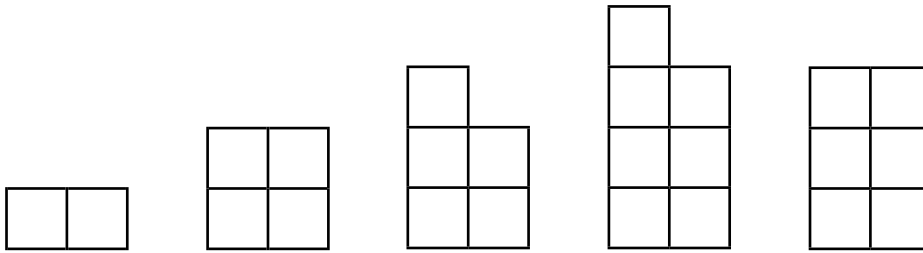
9. • Уз помоћ стрелица откриј ко је до кога или до чега стигао. У свако празно поље упиши одговарајућу реч.



- Обој **унутрашњост** поља у којем је слика највеће од ових животиња у природи.

7

10. Обој квадрате којима су приказани **непарни бројеви**.



	2
--	---

11. Заокружи по двоје деце на датој слици. Напиши на линији број парова тако разврстане деце.



	1
--	---

12. • Израчунај:

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

- Заокружи највећи дати **збир** и прецртај најмању дату **разлику**.
- Заокружи највећи дати **сабирак**. Растави тај сабирак на два сабирка по свом избору. _____

	10
--	----

13. • Напиши два **сабирања** и два **одузимања** користећи бројеве: 14, 6 и 20.

_____	_____
_____	_____

- Заокружи црвеном бојом **умањенике**, а плавом бојом **умањиоце**.

	6
--	---

14. Напиши речима бројеве заузетих седишта у другом реду.



- Којој десетици припадају сви бројеви седишта у другом реду?

Одговор: _____

- Напиши све парне бројеве седишта у другом реду.

_____, _____, _____, _____ и _____.

3

15. Напиши десет различитих цифара на линије. Прочитај тако добијене бројеве.

1 _____ 1 _____ 1 _____ 1 _____

1 _____ 1 _____ 1 _____

1 _____ 1 _____ 1 _____

- Заокружи број који не припада другој десетици.

2

16. Израчунај:

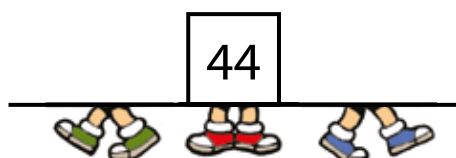
$$13 + 2 = \underline{\quad\quad} \quad 15 - 12 = \underline{\quad\quad} \quad 85 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad 29 + 1 = \underline{\quad\quad}$$

$$15 - 2 = \underline{\quad\quad} \quad 20 + 40 = \underline{\quad\quad} \quad 43 + 7 = \underline{\quad\quad} \quad 25 + 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$16 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad 60 - 20 = \underline{\quad\quad} \quad 20 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad 64 - 12 = \underline{\quad\quad}$$

12

17. Напиши први претходник и први следбеник броја 44, а затим израчунај збир та два броја.



2

18. • Лука је у једној продавници купио сок чија је цена 37 динара. Продавац му је вратио кусур 63 динара. Којом новчаницом је Лука платио тај сок?

• Заокружи одговарајућу новчаницу.



☐ 3

19. Погледај слику. Израчунај која три слаткиша може да купи Аца за 90 динара без кусура.



☐ 3

20. Измери **дужину** школске клупе својом оловком.

Допуни реченицу одговарајућим бројем:

Дужина школске клупе је једнака дужини _____ оловака.

☐ 1

21. Међу датим бројевима заокружи онај чији је збир цифара 10. Затим том броју додај збир бројева 14 и 12. Израчунај.

17 26 73 63 49

☐ 3

Остварени
резултат:

/ 70

Порука учитељице/учитеља:
